

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____ / Ն. Գալստյան /

«-----» 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արարատի մարզ, Միսավան համայնք

Միսավանի միջնակարգ դպրոց

Իրինա Սամվելի Առաքելյան

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 19 աշակերտ՝ 6 տղա, 13 աղջիկ: Դասարանը համախմբված և կազմակերպված է, սովորողները ցուցաբերում են բավականին ակտիվություն դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին: Ուսման մակարդակը կարելի է գնահատել միջին և բարձր (գերազանց առաջադիմությամբ սովորող չունենք): Դասարանում սովորողների սոցիալական վիճակը կարող ենք գնահատել լավ և բավարար:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում պետք է հետևել սովորողների հաճախելիությանը, վարքին, ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ և ծնող-դասուցի փոժառվարձ աշխատանքի շնորհիվ ապահովել սովորողների՝ կրթության նկատմամբ հետևողականություն և ակտիվություն: Անհրաժեշտության դեպքում առանձին զրույցներ վարել անբավարար վարք և վատ առաջադիմություն դրսևորած սովորողի և նրա ծնողի հետ՝ փորձելով շտկել: Սովորողների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ: Անհրաժեշտ է կարևորել մարդու մեջ դրականի վրա հենվելու սկզբունքը: այս սկզբունքի էությունը կայանում է նրանում, որ յուրաքանչյուր երեխայի մեջ նկատվի ամենից ուժեղ կողմը: հասնել նրան, որ կենսունակը իր իրականացումն ու զարգացումը ստանա գործունեության մեջ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակության նպատակն է աշակերտների մեջ սեր և հարգանք սերմանել կյանքի հոգևոր արժեքների նկատմամբ, որ կարողանան սահմանազատել հոգևոր և նյութական արժեքները: Սովորողների մոտ պետք է ստեղծվի այն համոզմունքը, որ եկեղեցին մեծ դեր է խաղում ազգապահպանման և պետության հիմքերը ամուր պահելու գործում:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակների համատեղ գործունեության գործընթացն է՝ ուղղված դպրոցականների գեղագիտական կուլտուրայի ձևավորմանը: Գեղագիտական դաստիարակության մեթոդներն են արվեստի երկերի, առարկաների ու երևույթների վերլուծությունը:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը նպաստում է աշակերտի մոտ սեր սերմանել հայրենիքի, նրա սահմանները ամուր պաշտպանելու նկատմամբ: Հայրենասիրական երկերը, հերոսների հետ անձնական շփումները կարող են դրական անդրադառնալ աշակերտի մոտ ռազմահայրենասիրական դաստիարակության վրա:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանդիսանում է դաստիարակության կարևորագույն բաղադրամաս և մեծ նշանակություն ունի անձի համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացման համար: Ֆիզ.դաստիարակության բազմաբնույթ խնդիրները իրականացնելիս պետք է հաշվի առնել աշակերտի տարիքային առանձնահատկությունները:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը նպաստում է աճող սերնդի ճիշտ զարգացման հիմնախնդրի լուծմանը: Սովորողներին պետք է տալ այն գաղափարը, որ յուրաքանչյուր աշխատանք արժանի է հարգանքի: Աշխատանքային դաստիարակության նպատակները բազմազան են, ուստի և պետք է յուրաքանչյուր երեխայի ցուցաբերել անհատական մոտեցում:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Մարդկային քաղաքականության պատմությունը թեակոխել է մի այնպիսի ժամանակաշրջան, որի կարևորագույն և բնորոշ դրսևորումներից մեկը ահագնացող գլոբալ տեխնաձին գործընթացներն են, ուստի և հարցը շատ կարևոր է:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Կարևորագույն հիմնախնդիր է դպրոց-ընտանիք կապի մշտապես պահպանումը, քանզի մեկն առանց մյուսի չի կարող լիարժեք դրսևորվել, դրանք լրացնում են միմյանց և երկուստեք գործելու դեպքում արդյունքն ակնհայտ կլինի:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | Ազգանուն | Անուն | Հայրանուն | Ծննդ. օր, ամիս, տարի | Սեռը | Հասցե | Հեռախոս | Ծնողի (խնամ) աշխատավայր, գրադմունք | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով |
|----------|-----------------|--------------|------------------|-----------------------------|-------------|-------------------|----------------|---|---|
| 1 | Ավդոյան | Աննա | Սերոբ | .06.12.2005 | իգ | Տիգրան Մեծ 4 | 098-66-76-05 | սեփականատեր | լավ |
| 2 | Ավդոյան | Արամ | Սերոբ | .20.11.2006 | ար | Տիգրան Մեծ 4 | 098-66-76-05 | սեփականատեր | լավ |
| 3 | Ավդոյան | Նազելի | Դավիթ | .21.08.2006 | իգ | Մ. Մելքոնյան 1 | 094-36-00-38 | սեփականատեր | լավ |
| 4 | Ավետիսյան | Սվետլանա | Արամ | .24.03.2006 | իգ | Կ. Դեմիրճյան 31 | 077-93-18-39 | սեփականատեր | լավ |
| 5 | Գևորգյան | Լաուրա | Արման | .11.06.2006 | իգ | Գ. Նժդեհի 32 | 098-93-59-25 | սեփականատեր | բավարար |
| 6 | Հակոբյան | Միլենա | Մարգալետ | 16.03.2006. | իգ | Գետափ 5 | 055-03-73-55 | սեփականատեր | լավ |
| 7 | Հարությունյան | Պարզև | Հարություն | 15.02.2006. | ար | Բարեկամություն 16 | 077-32-88-98 | սեփականատեր | լավ |
| 8 | Հովսեփյան | Գարիկ | Հրանտ | 08.11.2006. | ար | Զ. Անդրանիկ 20 | 094-87-75-04 | սեփականատեր | լավ |
| 9 | Հովսեփյան | Հովսեփ | Ավետիք | 27.04.2006. | ար | Մ.Մաշտոց 28 | 094-61-9-64 | սեփականատեր | լավ |
| 10 | Ղուկասյան | Կարինե | Հրաչիկ | 30.04,2006. | իգ | Ան.Շիրակացի 15 | 094-00-73-38 | սեփականատեր | բավարար |
| 11 | Ղուկասյան | Սրբուհի | Հրաչիկ | 30.04.2006. | իգ | Ան.Շիրակացի 15 | 094-00-73-38 | սեփականատեր | բավարար |
| 12 | Մանուկյան | Անի | Արշակ | 12.02.2006. | իգ | Բաղրամյան 17 | 093-73-83-25 | սեփականատեր | բավարար |
| 13 | Մանուկյան | Գոհար | Արամ | 24.0.2006. | իգ | Գ. Նժդեհի 25 | 098-58-75-13 | սեփականատեր | բավարար |
| 14 | Մանուկյան | Մանե | Արթուր | 01.04.006. | իգ | Մ. Մաշտոց 54 | 093-08-20-17 | սեփականատեր | լավ |
| 15 | Մանուկյան | Սյուի | Հրաչ | 25.02.2006. | իգ | Մ.Մաշտոց 30 | 093-70-39-51 | սեփականատեր | լավ |
| 16 | Մարգարյան | Անի | Արմեն | 25.01.2006. | իգ | Գր.Լուսավորիչ 12 | 094-85-1-36 | սեփականատեր | լավ |
| 17 | Մարկոսյան | Արմինե | Վարդան | 29.11.2006. | իգ | Տիգրան Մեծ 26 | 093-32-67- | սեփականատեր | լավ |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|--------|-------|-------------|----|--------------|--------------|-------------|-----|
| | | | | | | | 55 | | |
| 18 | Մուրադյան | Տիգրան | Արսեն | 16.12.2005. | իգ | Տիգրան Մեծ 6 | 099-32-67-57 | սեփականատեր | լավ |
| 19 | Սահակյան | Սևակ | Կարեն | .20.09.2006 | ար | Այգեստան 23 | 091-94-96-59 | սեփականատեր | լավ |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | . | | | | | |
| 22 | | | | . | | | | | |
| 23 | | | | . | | | | | |
| 24 | | | | . | | | | | |
| 25 | | | | . | | | | | |
| 26 | | | | . | | | | | |
| 27 | | | | . | | | | | |
| 28 | | | | . | | | | | |
| 29 | | | | . | | | | | |
| 30 | | | | . | | | | | |
| 31 | | | | . | | | | | |
| 32 | | | | . | | | | | |
| 33 | | | | . | | | | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ու/շ | Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարող |
|------|---|------------------|---------|
| I | Երկու տարի ևս և կուղևորվենք կյանքի մի ուրիշ աշխարհ | 7.09.2022 | դասուղև |
| II | Արդյո՞ք բարձրագույն հաստատություն ավարտելը միշտ է բավարար կրթված լինելու համար: | 14.09.2022 | դասուղև |

| | | | |
|-------|---|------------|-----------|
| III | Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ | 22.09.2022 | դաստիարակ |
| IV | <<Հայաստան>> ասելիս | 28.09.2022 | դաստիարակ |
| V | Ինչ դառնալ կյանքում... Ամենամեծ առաքելությունը երկրի վրա: | 5.10.2022 | դաստիարակ |
| VI | Ինչով է պայմանավորված մասնագիտության կարևորությունը: | 12.10.2022 | դաստիարակ |
| VII | Ով չի սիրում իր երկիրը, ոչինչ սիրել չի կարող: | 19.10.2022 | դաստիարակ |
| VIII | Արտագաղթը այսօրվա ամենամեծ չարիքն է ազգիս համար: Եկեք խոստովանենք, որ օտարության մեջ արևը կարծես չի ջերմացնում: | 2.11.2022 | դաստիարակ |
| IX | Ձեռքդ տու՛ր ,միասին լուծենք բոլոր խնդիրները | 9.11.2022 | դաստիարակ |
| X | Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար: | 16.11.2022 | դաստիարակ |
| XI | Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք: | 23.11.2022 | դաստիարակ |
| XII | Մարդկային փոխհարաբերություններ Եթե չես ուզում տառապել՝ մի՛ նախանձիր: | 30.11.2022 | դաստիարակ |
| XIII | Կյանքի սանդուղքով վեր բարձրանալիս բարևի՛ր բոլորին. Նրանց հանդիպելու ես նաև իջնելիս... | 7.12.2022 | դաստիարակ |
| XIV | Ի՞նչն էխանգարում ինձ՝ քեզ հասկանալ: | 14.12.2022 | դաստիարակ |
| XV | Հպարտություն, թե՞ ամոթանք: Որոշ մոլորությունների մասին: | 21.12.2022 | դաստիարակ |
| XVI | Խիղճ... Ամենաանաչառ և խիստ դատավորը բոլորիս համար: | 11.01.2023 | դաստիարակ |
| XVII | Երբ մեղավոր ես, <<ներողությունը>> բարձրացնում է անձը, ոչ թե նվաստացնում: | 18.01.2023 | դաստիարակ |
| XVIII | Ե՛կ հասկանանք իրար: Ինքնատիրապետման անհրաժեշտությունը: | 25.01.2023 | դաստիարակ |
| XIX | Երախտիքի խոսք ունես՝ ասա հենց հիմա, ի՞նչ իմանաս՝ գուցե վաղն արդեն ուշ լինի... | 1.02.2023 | դաստիարակ |
| XX | Ներելը ուժեղին և մեծ հոգուն է բնորոշ: | 8.02.2023 | դաստիարակ |
| XXI | Ամենասարսափելին նույն սխալը կրկնելն է և համառորեն այն չգիտակցելը: | 15.02.2023 | դաստիարակ |
| XXII | Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը: | 22.02.2023 | դաստիարակ |

| | | | |
|--------|--|------------|--------|
| XXIII | Միրո դրսևորումները | 1.03.2023 | դաստեղ |
| XXIV | Միրված լինելը երջանկություն է, սիրելը՝ է՛լ ավելի մեծ երջանկություն է: | 8.03.2023 | դաստեղ |
| XXV | Առաքինությունը բոլորովին էլ կիրք չունենալը չէ... | 15.03.2023 | դաստեղ |
| XXVI | Ի՞նչ կլինի, եթե բոլորը դադարեն սիրել: | 22.03.2023 | դաստեղ |
| XXVII | Միրում եմ, ուրեմն գոյություն ունեմ, գոյություն ունեմ՝ քանզի սիրում եմ: | 5.04.2023 | դաստեղ |
| XXVIII | Մերը վեհացնում է մարդուն: | 12.04.2023 | դաստեղ |
| XXIX | Երբեմն ներողամտությունը խստությունից սաստիկ է ազդում: | 19.04.2023 | դաստեղ |
| XXX | Մի՛ ձգտիր շահի, այն անկեղծության թշնամին է: | 26.04.2023 | դաստեղ |
| XXXI | Լա՛վ իմացիր՝ փոքր աղբյուրից մարդ հանգիստ է ջուր խմում: | 3.05.2023 | դաստեղ |
| XXXII | Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը | 10.05.2023 | դաստեղ |
| XXXIII | Լրատվամիջոցներ և կերպարներ | 17.05.2023 | դաստեղ |
| XXXIV | Բարեկամներ և թշնամիներ | 17.05.2023 | դաստեղ |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱԹՈՒՄՆԵՐԻՆ

| <i>Անցկացման ժամկետը</i> | <i>Միջոցառման անվանումը</i> | <i>Անցկացման վայրը</i> |
|--------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 01.09.2022 | Ողջույն դպրոց | դպրոց |
| 27.09.2022 | Հարգանքի տուրք զոհվածների իշատակին | դպրոց |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | <i>Նախասիրական-առարկայական խմբակ</i> | <i>Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ</i> | <i>Մարզական խմբակներ</i> | <i>Այլ խմբակներ</i> |
|----------|--------------------------------------|--|--------------------------|---------------------|
| 1 | Մուրադյան Տիգրան | | | Թումո |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| <i>Անցկացման ժամկետ</i> | <i>Միջոցառման բովանդակությունը</i> | <i>Ծանոթություն</i> |
|-------------------------|--|---------------------|
| Հոկտեմբեր | Սեմինար <<Մեդիագրագիտություն>> | |
| Նոյեմբեր | Կարդացած գրքերի քննարկում | |
| Դեկտեմբեր | Բնական աղետների ժամանակ ճիշտ վարվեցողության կանոնների գործնական կիրառում | |
| Փետրվար | Թումանյանական: Գրքերի նվիրում գրադարանին | |
| Ապրիլ | Սեմինար-քննարկում Եկեք պահպանենք բնությունը, բնական պաշարների խնդիրը | |
| Մայիս | Նպատակային էքսկուրսիա՝ ազգային արժեքների զարգացում | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| <i>Դասալսման օրը</i> | <i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i> | <i>Դասի թեման</i> | <i>Դասալսման նպատակը</i> |
|----------------------|--|-------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

| <i>1-ին կիսամյակ</i> | | <i>2-րդ կիսամյակ</i> | |
|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| <i>Շաբաթվա օրը</i> | <i>դասաժամը</i> | <i>Շաբաթվա օրը</i> | <i>դասաժամը</i> |
| Չորեքշաբթի | VII | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| <i>Անցկացման օրը</i> | <i>Թեման</i> | <i>Քննարկվող հարցերը</i> | <i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i> | <i>Ցանկություն</i> |
|----------------------|--------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| <i>Անցկացման օրը</i> | <i>Քննարկվող հարցերը</i> | <i>Համառոտ բովանդակությունը</i> | <i>Ցանկություն</i> |
|----------------------|---|--|--------------------|
| 16.09.2022 | 1.հաճախելիություն 2.հիգիենայի կանոններ 3.ճնողխորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն | Ընդհանուր գրույց սովորողների վարքագծի մասին: Անցկացվեց ծնողական խորհրդի ընտրություն | կատարված |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 13

բ) տղա՝ 6

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 17

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 5

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 1

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 5

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 3

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 1

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 1

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 1

Դասղեկ / Ի.Առաքելյան /