



# ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ 2022 -2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼ  
Հ. ԿԱՐԱԽԱՆՅԱՆ

Պլանավորումը դպրոցի առջեւ նպատակների եւ  
խնդիրների  
սահմանումն է եւ դրանց իրականացմանն ուղղված  
համապատասխան  
ծրագրերի ու ռազմավարության մշակումը

2022-2023 ուստարվա աշխատանքի պլանի հինական բաղադրիչներն են.

1. Դպրոցի ուսումնադաստիարակչական պլանի կազմակերպում, դասավանդման որակի և սովորողների կրթական չափորոշիչերով սաաված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի ապահովմանը:
2. Հսկողություն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի ընթացքի, սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ, սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգումը:
3. Դասացուցակի կազմում և ամօրյա վարում:
4. Ուսումնադաստիարակչական և աշխատանքների մասին հաշվետվությունների կազմում:
5. Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում:
6. Առարկայական շաբաթօրյակների կազմակերպում:
7. Ծրագարային նյութերի ստուգում:
8. Առարկայական շաբաթների կազմակերպում:
9. Ուսումնական ծրագրերի կատարողակների ստուգում:
10. Դասալսումների կատարում՝ հատուկ ուշադրություն դարձնելով ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությանը, նոր ինտեակտիվ միջոցների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսին:
11. Մանկավարժական աշխատանքի արդյունավետ փորձի ընդհանրացում և տարածում, աջակցում նոր մեթոդների ներդրմանը:
12. Մանակավարժական և տարիքային հոգեբանությանը առնցվող հարցերի պարզաբանումներին նվիրված խորհրդակցությունների, սեմինարների կազմակերպում:
13. Քննություններին վերաբերող նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում և քննությունների անցկացում:
14. Դպրոցի կանոնադրությամբ և կարգապահական նանոներով սահմանված պահանջների կատարման հսկում:

Յ/Յ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն Նկարագիր	Կատարման Ժամկետ
1	Արթիկի 1 հիմնական դպրոցի 2022-23 ուստարվա ներքին ստուգման հաշվետվության կազմում	Նախորդ ուստարվա գործունեության հաշվետվություն	Հունիս-օգոստոս
2	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	<p>Ընդունելության կազմակերպում</p> <p><u>&lt;&lt; Հանրակրթական հիմնական ծրագրի իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման &gt;&gt;</u></p> <p>կարգի պահանջներին համապատասխան:</p> <p>Հիմք ընդունելով սովորողների փոխադրման և ավարտման կարգի պահանջներն: Եվ տնօրենի հրամանով հաստատված աշխատակարգը:</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p>
	Վերաքննությունների անցկացում		
3	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մակնավարժական խորհրդի նիստում	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում <u>&lt;&lt; Հանրակրթական հիմնական ծրագրի իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման &gt;&gt;</u> կարգի պահանջներին համապատասխան:	Օգոստոս
4	Ա.Առարկայական մասնախմբերի ձևավորում, նախագահների առաջադրում Բ. Հրավիրել առարկայական մասնախմբերի ղեկավարների խորհրդակցություն, պլանավորել նրանց աշխատանքային տարեկան գործունեությունը դպրոցում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները արդյունավետ կազմակերպելու և դասավանդման արդյունավետությունը բարձրացնելու համար:	մ/մ կանոնադրության պահպանում	
5	Հանրակրթության պետական չափորոշչում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանակավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով:	Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում:	Օգոստոս

6	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում <u>մանավարժական խորհրդի նիստում</u> :	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում:	Օգոստոս
7	Ուսումնական պարամունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում: ուսուցիչների աշխատաժամանակի նորմավորում`ելնելով նրանց շաբաթական ժամաքանակի ծանրաբեռնվածությունից , ըստ կողմնորոշիչ աղյուսակի:	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերին համապատասխան:	Օգոստոս
8	Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական և թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում	Վարկայական թեմատիկ պլաններում չափոշյային պահանջների համապատասխանության ապահովում:	Օգոստոս
9	Ուսումնական աշխատանքների նախապատրաստում և իրականացման համար անհրաժեշտ ձևաթղթերի նախապատրաստում:	Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում	Օգոստոս
10	Վարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Ուսումնադաստիարակաչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում:	Օգոստոս
11	Ծանոթացում նոր ուստարվա գնահատման և համակարգի վերաբերյալ մեթոդական ցուցումներին: Միավորային գնահատման բանավոր հարցման , գործնական և թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակի ճշտում ըստ առարկաների, դասարանների և հատկացված շաբաթական ժամաքանակի:	Գնահատման չափանիշների, ձևերի և մեթոդների ապահովում:	Սեպտեմբեր
12	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴՎ/: Գրավոր աշխատանք տնօրենության կողմից Ընթերցանություն 2-4-րդ դասարաններում <<Հայոց լեզու>> 3-9-րդ դասարաններում, <<Մաթամտաիկա>>` 3-9-րդ դասարաններում:	Սովորողների մոտ ձևավորված մնացորդային գիտելիքների, հմտությունների ուսումնասիրություն	Սեպտեմբեր
13	1-ին և 5-րդ դասարանի սովորողների ուսումնական պարամունքների մշտադիտարկում. Վաղջին դասարանցիների արմարումը նոր ուսումնական միջավայրին: Միջին դպրոցի պահանջներին 5-րդ դասարանցիների հարմարվողականության ստուգում:	Ուսումնական հաստատության դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում: Ուսումնական հաստատության պահանջներին առաջին դասարանցիների և միջին օղակ տեղափոխված աշակերտների սոցիալ-հոգեբանական հարմարման	Սեպտեմբեր

		առանձնահատկությունների ուսումնադիրություն:	
14	Հոգեբանի և սոցիալական մանկավարժի հետ համատեղ 1-ին և 5-րդ դասարանի սովորողների առաջնային հարմարվողականության հետազոտություն:	Ուսումնական հաստատության պահանջներին առաջին դասարանցիների և միջին օղակ տեղափոխված աշակերտների սոցիալ-հոգեբանական հարմարաման առանձնահատկությունների ուսումնադիրություն:	Սեպտեմբեր
15	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴՊ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԴՊ/ համաձայն:	Սեպտեմբեր
16	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության ստուգում:	Ծնողներն և աշակերտներին հուզող հարցերի պարզաբանում և վերհանում, համապատասխան լծումների առաջադրում:	Սեպտեմբեր
17	Մասնակցել ծնողական ժողովներին, ծնողական խորհրդի և աշկումի նիստերին և միջոցառումներին, դրանցում հանդես գալ ուսումնադաստիարակչական բնույթի հարցերի պարզաբանմամբ:		Սեպտեմբեր
18	Սոցիալական մանկավարժի և հոգեբանի հետ համատեղ ծնողավարության դասընթացի անցկացում :	Կրտսեր դպրոցականի հոգեբանական, տարիքային առանձնահատկությունների ներկայացում-քննարկում:	Սեպտեմբեր
19	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Սեպտեմբեր
20	Ուսուցիչների կողմից բաց թողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Սեպտեմբեր
21	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում` թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան /ՆԴՎ/: <ul style="list-style-type: none"> <li>Աշխատանք սկսնակ ուսուցիչների հետ:</li> </ul>	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում: Աջակցության տրամադրում սկսնակ ուսուցիչների	Սեպտեմբեր

		խորհրդատվություն:	
22	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Սեպտեմբեր
23	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում :	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերհսկողություն:	Սեպտեմբեր
24	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն / Ներդրողական վերահսկողություն/ և արյունքները քննարկել մանկավարժական խորհրդի նիստում:	<<Մաթեմատիկա >> առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերհսկողություն 2-4-րդ և 5-9- րդ դասարաններում:	Հոկտեմբեր
25	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում :	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների` մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մանսագիտական զարգացման վերաբերյալ` հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարծ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:	Հոկտեմբեր
26	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում:	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Հոկտեմբեր
27	Վերապատրաստման կարիք ունեցող մանկավարժների ցանկի հստակեցում և նրանց իրազեկում ըստ սահմանված կարգի:	Ուսուցիչների որակավորման բարձրցում:	Հոկտեմբեր
28	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում` թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխամ /ՆԴՎ/	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Հոկտեմբեր
29	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Հոկտեմբեր
30	Ուսուցիչների կողմից բաց թողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Հոկտեմբեր
31	Ուսուցչի օգնականի հետ համատեղ դասապրոցեսի վերահսկողություն	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի	Հոկտեմբեր

	դասալսումների միջոցով	ուսուցման և ուսումնական գործնթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	
32	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերհսկողություն /ՆԴՎ/	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում:	Հոկտեմբեր
33	Ինքնկրթության ուղղությամբ ուսուցիչների գործունեության համակարգում:	Ուսուցիչների որակավորման բարձրացում:	Հոկտեմբեր
34	Վերասկողություն սահմանել պարբերաբար ուշացումների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ: Աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացման նպատակով կազմակերպել բանավեճեր, քննարկումներ, կլոր սեղաններ:	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի /խորհուրդ/ կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:	Հոկտեմբեր
35	Մանկավարժների ինքնկրթության գործունեության վերհսկում: Մանկավարժական խորհրդատվություններ, սեմինարներ, քննարկումներ:	Կազմակերպել մանկավարժական խորհրդակցություններ, սեմինարներ, բանավեճեր, քննարկումներ	Հոկտեմբեր
36	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	Հոկտեմբեր
37	Սկսնակ ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն և օգնության կազմակերպում:	Շարունակական աշակցության տրամադրում սկսնակ ուսուցիչներին / վերապատրաստումներ, մասնագիտակսն զարգացման դասընթացներ/:	Հոկտեմբեր
38	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԴ/ համաձայն:	Հոկտեմբեր
39	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն /ՆԴՎ/	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների:	Կիսամյակի վերջում
40	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող	Նոյեմբեր

	ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ների գործողությունների քննարկում:	սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԴ/ համաձայն:	
41	Սովորողների ուսումնական պարամունքների մշտադիտարկում:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	Նոյեմբեր
42	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴՎ/:	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման , արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Նոյեմբեր
43	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Նոյեմբեր
44	Ուսումնասիրել հայոց լեզվի և գրականության դասավանդման դրվածքը 7-9-րդ դասարաններում և արդյունքերը քննարկել մանկավարժական խորհրդի նիստում:	<<Հայոց լեզու >> և <<Գրականություն >> առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն	Նոյեմբեր
45	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում` թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխամ /ՆԴՎ/	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Նոյեմբեր
46	Հոգեբանի և սոցիալական մանկավարժի հետ համատեղ 1-ին և 5-րդ դասարանի սովորողների երկրորդային հարմարվողականության հետազոտություն:	Ուսումնական հաստատության պահանջներին առաջին դասարանցիների և միջին օղակ տեղափոխված աշակերտների սոցիալ-հոգեբանական հարմարան առանձնահատկությունների ուսումնադիրություն:	Նոյեմբեր
47	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսույնների միջոցով :	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Նոյեմբեր
48	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Նոյեմբեր



49	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Նոյեմբեր
50	Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական կազմկոմիտեի կազմում և նիստերի գումարում, խրախուսումների առաջադրում:	Բացահայտել օժտված աշակերտներին և նրանց հետ կազմակերպել աշխատանք:	Նոյեմբեր
51	Առարկայական օլիմպիադաների նախապատրաստում և իրականացում, դրանց արդյունքների ամփոփումը և քննարկումը մանկխորհում, մասախմբերում:	Մրույթներին և միջոցառումներին ուսուցիչներին և աշակերտներտների մասնակցության ապահովում:	Նոյեմբեր Դեկտեմբեր Հունվար Փետրվար Մարտ Մայիս-հունիս
52	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնայաին դասամատյանների վարման մշտադիտարկում:	Էլեկտրոնայաին դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Նոյեմբեր
53	Հանրակրթության պետական չափորոշի պահանջներին համապատասխան ուսումնական գործընթացի կազմակերպական վերահսկողություն:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գործնական աշխատանքների, էլեկտրոնային մատյաններում գնահատականների համապատասխանության ստուգում:	Նոյեմբեր
54	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն / Ներդպրոցական վերահսկողություն/	Օտար լեզուերի` <<Անգլերեն >> և <<Ֆրասերեն >> առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն :	դեկտեմբեր
55	Աշխատանքներ սահմանված ժամանակից ավել բացակայած աշակերտների հետ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 և ավել դասաժամ բացակայություն</li> <li>• 80 և ավել դասաժամ բացակայություն</li> <li>• 100 և ավել դասաժամ բացակայություն</li> <li>• 120 և ավել դասաժամ բացակայություն</li> </ul>	Փոխադրման և ավրտման կարգ:	Դեկտեմբեր
56	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴԿ/:	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման , արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Դեկտեմբեր
57	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Դեկտեմբեր
58	Ուսուցիչների աշխատանքային	<<Ֆիզիկա>>, <<Քիմիա>>	Դեկտեմբեր

	գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան /ՆԴԿ/:	ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	
59	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Դեկտեմբեր
60	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Դեկտեմբեր
61	Քննական դասարաններում սովորողների գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները ստուգելու նպատակով քննական առարկաներից անցկացնել ստուգիչ գրավոր աշխատանքներ:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	Նոյեմբեր, Դեկտեմբեր Մարտ Ապրիլ
62	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարժ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:	Դեկտեմբեր
63	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Դեկտեմբեր
64	Հոգեբանի և սոցիալական մանկավարժի հետ համատեղ սթրեսակայունության ուսումնասիրություն մանկավարժական հանրույթի շրջանում:	Աշխատանքային գործունեության արդյունավետության բարձրացում, մասնագիտական այրման ռիսկի նվազեցում:	
65	9-րդ դասարանում սովորողների ավարտական և կենտրոնացված քննությունների մասնակիցների հայտագրում:	Քննական կարգի պահանջների ապահովում:	Դեկտեմբեր
66	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Դեկտեմբեր
67	2022-2023 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն:	Դեկտեմբեր

	առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում:		
68	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պարամունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում:	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում՝ հաստատության սանիտարական կանոններին , նորմերին համապատասխան:	Դեկտեմբեր
69	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Հունվար
70	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Հունվար
71	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան /ՆԴՎ/:	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Հունվար
72	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Հունվար
73	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերհսկողություն /ՆԴՎ/	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում:	Հունվար
74	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Հունվար
75	Դպրոցական տաճնապայնություն ուսումնասիրություն/ հաագործակցություն հոգեբանի հետ/:	Աշակերտների ցածր առաջադիմության պատճառների վերհանում	Հունվար
76	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում: Հանրագումարի բերել սովորողների ուշացումներն ու բացակայությունները և արդյունքները քննարկել տնօրենին կից խորհրդացությունում	Հաստատության կուլեգիալ կառավարման մարմնի /խորհուրդ/ կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:	Հունվար
77	Առաջին կիսամյակում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ տարվող աշխատանքների պլանավորում:	Մեթոդամանկավարժական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին:	Հունվար
78	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների	Կրթության առանձնահատուկ	Հունվար

	կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ների գործողությունների քննարկում:	պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԻՊ/ համաձայն:	
79	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն /Ներդրողական վերահսկողություն/: Առաջորդ ուսուցչի փորձի տարածում	<<Աշխարհագրություն>> ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	Հունվար
80	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալստման միջոցով:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Հունվար
81	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում :	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակաչկան աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մանսագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարծ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:	Հունվար
82	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարում:	Emis.am կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում:	Փետրվար
83	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Փետրվար
84	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան /ՆԴՎ/:	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Փետրվար
85	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Փետրվար
86	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴՎ/ : Մայրենի 2-4-րդ դասարաններում	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում:	Փետրվար

87	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Փետրվար
88	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում:	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի /խորհուրդ/ կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:	Փետրվար
89	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն /Ներդրոցական վերահսկողություն/:	<<Հայոց պատմություն >> ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	Փետրվար
90	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈՒՊ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՈՒՊ/ համաձայն:	Փետրվար
91	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	Փետրվար
92	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Փետրվար
93	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում :	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակաչկան աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մանսագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարծ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:	Փետրվար

94	Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսումների միջոցով:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Փետրվար
95	2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական, կենտրոնացված ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում մանավարժական խորհրդի նիստում:	Սովորողների համար ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում:	Փետրվար
96	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն /Ներդրողական վերահսկողություն/:	<<Ռուսաց լեզու >> ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	Մարտ
97	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	Մարտ
98	Սովորողների նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոցով կիրառելու հարցի քննարկում մանավարժական խորհրդի նիստում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ամափոփում:	Մարտ
99	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴՎ/ :	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում:	Մարտ
100	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Մարտ
101	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Մարտ
102	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Մարտ
103	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի	Չաշվետվությունների կազմում	Մարտ

	մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում :	ուսումնադաստիարակաչկան աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարձ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:	
104	Ուսուցիչների աշխատանքնային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան /ՆԴՎ/:	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Մարտ
105	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Մարտ
106	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Մարտ
107	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԴ/ համաձայն:	Մարտ
108	Ուսուցիչների կատարողականների ներկայացում:	Ուսուցիչների կողմից կատարողականի վերլուծություն՝ հաստատության ուսումնական պլանին համապատասխան:	Ապրիլ
109	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն /Ներդրողական վերահսկողություն/ . բնագիտական առարկաներ	<<Ֆիզիկա >>, <<Քիմիա >> , <<Կենսաբանություն >> ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն:	Ապրիլ
110	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	Ապրիլ
111	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային	Էլեկտրոնային	Ապրիլ

	դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	
112	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Ապրիլ
113	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում` թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան /ՆԴՎ/:	<<Կենսաբանություն>> , <<Ֆիզիկա >>, <<Քիմիա >> , ուսումնական առարկայից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Ապրիլ
114	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում:	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն:	Ապրիլ
115	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Ապրիլ
116	Հոգեբանի և սոցիալական մանկավարժի հետ համատեղ աշակերտների դրդապատճառային ոլորտի ուսումնասիրություն:	Ուսումնական մոտիվացիայի և արժեհամակարգի ուսումնասիրություն:	
117	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴՎ/ :	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում:	Ապրիլ
118	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԴ/ համաձայն:	Ապրիլ
119	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն /ՆԴՎ/ :	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում:	Մայիս
120	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում :	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում:	Մայիս
121	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում` թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան /ՆԴՎ/:	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում:	Մայիս



122	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով:	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում:	Մայիս
123	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն քննական դասարաններում /Ներդպրոցական վերահսկողություն/:	<<Հայոց պատմություն >> քննական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն:	Մայիս
124	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում	Մանկավարժական առաջավոր փորձ բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում:	Կիսամյակի ընթացքում
125	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում:	Ուսումնադաստիարակչական անխափաման գործընթացի ապահովում:	Մայիս
126	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում:	Մայիս
127	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում:	Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Մայիս
128	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում:	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի /խորհուրդ/ կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում:	Մայիս
129	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ների գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԴ/ համաձայն:	Մայիս
130	Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝	Մայիս

	<p>նիստում :          Փոխադրման, ավարտման և քննական կարգերի պահանջների ապահովում:          2022-2023 ուստարվա փոխադրման, ավարտման և քննական կարգի մասսայականացում աշակերտների ծնողների շրջանում:          Սահմանված ժառափակից ավելի / 102-200ժ/ դասաժա բացակա աշակերտների հաշվառում, ցանկի ներկայացում մանկիտրոլի, փաստաթղթերի կազմում, վերաքննությունների և ստուգարքների կազմակերպում և անցկացում, ծնողների իրազեկում:          Շրջանավարտներին տեղեկացնել ավագ դպրոցների, քոլեջների մասին:</p>	<p>մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մանսագիտական զարգացման վերաբերյալ` հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարծ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:          Փոխադրման, ավարտման և քննական կարգերի պահանջների ապահովում</p>	
131	<p>Քննությունների կազմակերպման ածխատակարգի ներկայացման և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատման հարցերի քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում:</u></p> <p><u>Քննասենյակների նախապատրաստում:</u></p> <p><u>Տարեկանից և քննություններից 1 կամ 2 առարկաներից անբավարար գնահատված աշակերտների ամառային առաջադրանքների հանձնարարում:</u></p>	<p>Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում &lt;&lt; Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուստարվա ընթացքում բացակայած սովորողի` հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի&gt;&gt; դրույթներին համապատասխան:</p>	Մայիս
132	<p>Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում :</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակաչկան աշխատանքների` մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մանսագիտական զարգացման վերաբերյալ` հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացարծ հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա:</p>	Մայիս
133	<p>2021-2022 ուսումնական տարվա սովորողների` երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման , ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման / աշակերտական շարժ/ հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում:</p>		Մայիս
134	<p>Ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում:</p>		Հունիս

135	Ուսուցիչների և մ/մ նախագահների տարեկան հաշվետվությունների կազմում:	Կարողությունների վերլուծություն	Հունիս
136	2023-2024 ուստարվա հենքային ուսպլանի ծանոթացում, նախնական կոմպլեկտավորում և դասաբաշխում ըստ գալիք տարվա դպրոցի ուսպլանի:	Գալիք ուստարվա նախապատրաստում:	Հունիս