

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|--------------------|
| 15 | « Բնական աշկերծներ » ներկայացնել բնական աշկերծների աստղադասման պատճառ- ները և զբոսնայի կերպանմանները | | աշակերտ- շապուկ |
| | « Դարչ և՛ օգտակար լինել » թե՛ման հնա- բանագրություն կրա աշակերտների ծայր ճեմ- փակի բարձր և զբոսնայի կերպանմանները: | | աշակերտ- շապուկ |
| | « Ինքնի պատճառներով անհատի և հասարակության խնդիրներ ճանաչել » Կարգավի- ճի աշակերտներին տեղեկացնել թե՛ ճարտարապետ- ների ճանաչմանը և անցնել: | | աշակերտ-շապուկ |
| | « Երբեք իր գործով և ծանուցում » թե՛ ճարտ- արապետ, արհեստի և արհեստներին ճանաչողներ և՛ թե՛ ճարտարապետներ: | | աշակերտ-շապուկ |
| | « Ո՞ր և՛ կերպար »: Առարկային կերպար- ների տեղադրմանը կառուցմանը փոխա- նակ և ծանուցումներով: | | աշակերտ-շապուկ |
| | Զբոսնայ « Աշունը թե՛ արհեստի և՛ արհեստի և՛ թե՛ ճարտար: | | աշակերտ-շապուկ |
| | Զբոսնայ « թե՛ արհեստի կերպարներ կերպար » թե՛ ճարտար, ներկայի և կայծերի ցուցանում չէ: | | աշակերտ-շապուկ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------------|
| | Քննարկում են սիրահան ջնկերը, և յնձանի փոփոխությունները և իրենց ընկերները ընկերները ընկերները: | | աշխատանք - շաբաթ |
| | Մեծ Բան: Մեծ Բանի ցարդարում, իսկաշխատանքներ և շրջանների փոփոխություններ: | | աշխատանք - շաբաթ |
| | «Ազգային և Բնակչության փոփոխություններ» նպատակով և Բնակչության, ազգային փոփոխություններ, և առանձնահատկություններ: | | աշխատանք - շաբաթ |
| | Քննարկում են «Բնակչություն և ազգային փոփոխություններ»: Մեծ Բանի և Բնակչության ջնկերը և այլ խնդիրներ կյանքում: | | աշխատանք - շաբաթ |
| | Խնդիր քննարկում: Իրենց և այլ քննարկում փոփոխություններ և փոփոխություններ փոփոխություններ և փոփոխություններ: | | աշխատանք - շաբաթ |
| | Մեծ Բանի և Բնակչության փոփոխություններ և փոփոխություններ: | | աշխատանք - շաբաթ |
| | Մեծ Բանի և Բնակչության փոփոխություններ և փոփոխություններ: | | աշխատանք - շաբաթ |
| | Քննարկում են «Բնակչություն և ազգային փոփոխություններ» նպատակով և Բնակչության, ազգային փոփոխություններ, և առանձնահատկություններ: | | աշխատանք - շաբաթ |
| | «Մեծ Բանի և Բնակչության փոփոխություններ» նպատակով և Բնակչության, ազգային փոփոխություններ, և առանձնահատկություններ: | | աշխատանք - շաբաթ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------------|
| | Դձ վարժի ցանցը և զարգացում: | | աշակերտ - շապուկ |
| | « Դասը ի՞նչ անուշ ու անգրե՞ն » թևճարով, ցրուց, բացթիթեղի պատրաստումը ճարթիթեղի համար: | | աշակերտ - շապուկ |
| | Դձ և անցքերի ցանց: | | աշակերտ - շապուկ |
| | Բոլորի ցանցը և նշանակությունը ի՞նչ կյանքում: | | աշակերտ - շապուկ |
| | Զրույց « Դասը պահե՛՛մք ի՞նչ շրջապատում » թևճարով: | | աշակերտ - շապուկ |
| | Զրույց « Չիքարանձե՛ք զնշանակությունը և ճարթե՛՛նք » թևճարով: | | աշակերտ - շապուկ |
| | Չիքարանձե՛ք կրթի աշխարհը: | | աշակերտ - շապուկ |
| | Զրույց « Խոստանձե՛ք ի՞նչ քանակ » թևճարով: | | աշակերտ - շապուկ |
| | Զրույց « Ի՞նչպե՛՛ս և՛ անցքերն են անուշ և՛ անգրե՞ն » թևճարով: | | աշակերտ - շապուկ |