



## Ծրագրեր և դասագրքեր

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Դասագրքերի քննարկում.	Սեպտեմբեր	Առարկայական մեթոդափափորում	
2	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում.</p> <p>1. Ծանոթացում պետական չափորոշիչին</p> <p>2. Ծանոթացում տարրկան դասարաններում ընդգրկված առարկաների առարկայական պետական չափորոշիչին</p> <p>Ծանոթացում պետական ծրագրերին</p> <p>3. Ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին</p> <p>4. Ծանոթացում տարրկան դասարաններում ընդգրկված առարկաների սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին</p> <p>5. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում,</p> <p>6. Ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսպլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման առաջարկություն</li> <li>• Նոր ուսումնական տարվա դասաբաշխման քննարկում</li> </ul> <p>7. Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում,</p> <p>8. Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում, երկրորդ կիսամյակի</p> <p>9. Տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում,</p> <p>10. Արդյունքների ամփոփում,</p> <p>11. Թեմատիկ պլանի վերանայում,</p> <p>12. Մեթոդափափորման` նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում:</p>	<p>Օգոստոս-սեպտեմբեր</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>օգոստոս</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>օգոստոս</p> <p>սեպտեմբերի 9-13</p> <p>դեկտեմբերի 25</p> <p>հունվար</p> <p>հունիս</p> <p>հունիս</p> <p>սեպտեմբերի 20 - 25</p> <p>հոկտոմբերի 25</p>	<p>Առարկայական մեթոդափափորում</p>	<p style="text-align: right;">2</p>

## Դասալսումներ և բաց դասեր

N <sup>o</sup>	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	
1	<p>Անհատական դասալսումներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մայրենիի դասեր 1-4 դասարաններում,</li> <li>2. մաթեմատիկայի դասեր 1-4-րդ դասարաններում,</li> <li>3. թելադրության դասեր 1-4-րդ դասարաններում,</li> <li>4. փոխադրության դասեր 2-4-րդ դասարաններում,</li> <li>5. դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,</li> <li>6. դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, , դասավանդման, մեթոդների օգտագործման հետ,</li> <li>7. դասալսումներ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների լույսով,</li> <li>8. դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ,</li> <li>9. դասալսումներ 1-4-րդ դասարաններում նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար,</li> <li>10. փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/,</li> <li>11. բոլոր դասալսումների քննարկումներ Մեթոդախաղարկման անդամների /և տնօրինության/ կողմից:</li> </ol>	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդախաղարկման նախագահ	
2	<p>Խմբային դասալսումներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. կոնկրետ դասեր մայրենիից կամ մաթեմատիկայից,</li> <li>2. կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը,</li> <li>3. դասալսումներ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով:</li> </ol>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարկման նախագահներ	
3	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ,</li> <li>2. բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,</li> <li>3. համադպրոցական բաց դասեր՝ <b>SZS կիրառմամբ</b></li> </ol>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարկման նախագահ, անդամներ	

## Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	1. Տարրկան դասարաններում ընդգրկված առարկաների վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: 2. Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն: 3. Մանկական նորատիպ գրքերի քննարկում:	Մեպտեմբեր	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդամներ	
2	Տարրկան դասարաններում ընդգրկված առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցերը /<<Տեղեկագիր>> 2022/, մեթոդական նամակները:	Մեպտեմբեր	Մեթոդմիավորման նախագահ, անդ.	
3	Անհատական խորհրդատվություն տարրկան դասարաններում ընդգրկված առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Դաստիարակության դժվարություններն այսօր:	Նոյեմբեր	Մեթոդմիավորման անդամներ	
5	<b>Զեկուցումներ</b> 1. Ուսուցչի էթիկան: Նոր չափորոշիչների ծանոթացում: 2. 3.	Տարվա ընթացքում	Ս. Ադամյան  Ս. Մալինցյան  Ա. Մնացականյան	
6	Գրավոր խոսքի զարգացման հիմնախնդիրները:	Մարտ	Մեթոդմիավորման անդամներ	
7	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման անդամներ	
8	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	Տարվա ընթացքում	Նախագահ, անդ.	
9	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորման անդամներ	

## Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

10	Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափոխման անդամներ	
11	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Մեպտեմբեր	Մեթոդափափոխման անդամներ	
12	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման, նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափոխման անդամներ	
13	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանների մշակում <b>կանխարգելիչ:</b>	Տարվա ընթացքում		

Հ/Հ	<p style="text-align: center;"><b>Մեթոդաբանական և պրակտիկական աշխատանքների</b></p> <p>Գործունեության տեսակ, պլանավորում</p>	Կատարման ժամկետ քննարկումներ
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Մ/Մ կազմի հաստատում</li> <li>● Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների արդյունքների ամփոփում, նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային գործունեության քննարկում</li> <li>● Մ/Մ տարեկան աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում</li> <li>● Ուսալանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման առաջարկություն</li> <li>● Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանների մշակում</li> <li>● Նոր ուսումնական տարվա դասաբաշխման քննարկում</li> </ul>	Օգոստոս
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում</li> <li>● Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում</li> <li>● Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների ,մեթոդների քննարկում և կիրառում ուսումնական գործընթացում</li> <li>● Բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ աշխատանքների քննարկում</li> </ul>	Սեպտեմբեր
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում</li> <li>● Դասավանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ քննարկում</li> <li>● Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում</li> <li>● Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների ,մեթոդների քննարկում և կիրառում ուսումնական գործընթացում</li> <li>● Սկսնակ ուսուցիչների համար մեթոդաբանական և պրակտիկական օժանդակության քննարկում</li> </ul>	Հոկտեմբեր

## Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում</li> <li>● Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում , ընդհանրացում և տարածում</li> <li>● Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում</li> <li>● Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվությունների կազմակերպում</li> </ul>	Նույնիսկ
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում</li> <li>● Փոխադարձ դասալսումների արդյունքների վերլուծություն</li> <li>● Առաջին կիսամյակի աշխատանքային գործունեության ամփոփում</li> <li>● 2020-2021 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների քննարկում, կազմակերպում</li> <li>● Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների ,մեթոդների քննարկում և կիրառում ուսումնական գործընթացում</li> </ul>	Դեկտեմբեր
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում</li> <li>● 12-րդ դասարանում ուսումնական առարկաների թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում</li> <li>● Բաց դասերի անցկացման քննարկում</li> <li>● Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի և մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում</li> <li>● Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվությունների կազմակերպում</li> </ul>	Հունվար
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում</li> <li>● Պլանավորված աշխատանքների արդյունքների քննարկում</li> <li>● Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական</li> </ul>	Փետրվար

## Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

	<p>խորհրդատվությունների կազմակերպում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ուսուցիչների դասավանդման հմտությունների բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում</li> </ul>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում</li> <li>● Ուսուցիչների դասավանդման հմտությունների բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում</li> <li>● Դպրոց-ծնող համագործակցության ընդլայնմանն ուղղված միջոցառումների կազմակերպում</li> </ul>	Մարտ
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում</li> <li>● Սովորողների գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշմանը և արժեքային մոտեցումների ձեւավորման համար համապատասխան ուսումնանյութական միջավայրի ապահովում</li> <li>● Դասալսումների իրականացում և քննարկում</li> </ul>	Ապրիլ
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում</li> <li>● Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացում, քննարկում և վերլուծություն</li> <li>● 120-ից 200 և ավելի ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների համար քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում</li> </ul>	Մայիս
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում</li> <li>● Հաստատության սովորողների համար կազմակերպված ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերլուծություն և ամփոփում</li> <li>● Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում</li> </ul>	Հունիս



## Ուսումնասիրություններ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գրագիտության ապահովումը մայրենիի և մաթեմատիկայի դասերին 1-4րդ դասարաններում:	Հոկտեմբեր	Մեթոդախմբի անդամներ	
2	Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը մայրենիի դասերին 1-4-րդ դասարաններում:	Նոյեմբեր	Մեթոդախմբի անդամներ	
3	Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը գրական կերպարների ուսումնասիրման շրջանակներում 1-4-րդ դասարաններում:	Դեկտեմբեր	Մեթոդախմբի անդամներ	
4	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաների դասերին 1-4 րդ դասարաններում: Պատրաստվել գիտելիքների ստուգմանը:	Մարտ	Մեթոդախմբի անդամներ	
5	Դաստիարակությունը մայրենիի միջոցով		Մեթոդախմբի անդամներ	
6	Մայրենիի դասավանդման դրվածքը 1-4-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Ապրիլ	Տնօրինություն	
7	Խոսքի զարգացումը 1-4-րդ դասարաններում:			
8	Կիսամյակի արդյունքների համապատասխանությունը փաստացի գիտելիքին 2-4րդ դասարաններում	Մայիս	Մեթոդախմբի անդամներ	
9	Կարդալու և վերարտադրելու տեխնիկայի ստուգում 1-4 դասարաններում:	10-15 դեկտեմբերի	Մեթոդախմբի անդամներ	
10	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն. 1. որևէ ուսուցչի աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն ընդհանրացման և տարածման նպատակով, 2. որևէ թեմայի ուսուցման փորձի ուսումնասիրում:		Մեթոդախմբի անդամներ	

## Ստուգումներ

N <sup>o</sup>	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մայրենիից և մաթեմատիկայից մ/մ-ի կողմից տրվող առաջին գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Առաջին կիսամյակ	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
2	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Առաջին կիսամյակ		
3	Մայրենիից և մաթեմատիկայից մ/մ-ի կողմից տրվող երկրորդ գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Երկրորդ կիսամյակ	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
4	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Երկրորդ կիսամյակ		
5	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների, հայտորոշիչ թեստերի, աշխատանքային տետրերի և բառատետրերի ստուգումներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ	
6	Մատենավարության ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, Փոխտնօրեն	
7	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդախաղարման նախագահ	
8	4-րդ դասարանում տարեվերջյան ստուգարքի կազմակերպում և անցկացում	Հունիս	Տնօրինություն, Մեթոդախաղարման նախագահ	
9	Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդախաղարման նախագահ	
10	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիսի 5	Փոխտնօրեն, Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ	

## Միջոցառումներ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գիտելիքների ամրապնդման նպատակով խաղ-մրցույթների անցկացում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ, դասղեկներ	
2	Գրքերի քննարկումների կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ, դասղեկներ	
3	<<Խայտաբղետ Աշուն>> խորագրով միջոցառում 1-4 դասարանցիների մասնակցությամբ	Հոկտեմբեր	Մեթոդախմբի անդամներ, տնօրինություն	
4	Ձեռքի աշխատանքների ցուցադրում	Հոկտեմբեր	Մեթոդախմբի անդամներ	
5	<<Ամանորյա Հրաշք>> հանդես 1-4 –րդ դասարան	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
6	<<Հրաժեշտ Այբբենարանին>> միջոցառում 1-ին դասարան	Մայիս	Մեթոդախմբի անդամներ	
7	Էքսկուրսիաների կազմակերպում, թանգարաններ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ, դասղեկներ	
8	Ցուցահանդեսների դիտում և քննարկում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ, դասղեկներ	
9	Ներկայացումների դիտում և քննարկում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ, դասղեկներ	
10	Ազգային տոների նշում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ, դասղեկներ	
11	Մայրենիի օր	Փետրվարի 21	Մեթոդախմբի անդամներ	
12	Դաս-միջոցառում Ա հնչյուն-տառ 1-ին դասարան	Հոկտեմբեր	Մեթոդախմբի անդամներ	

# Միջոցառումներ