

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ:

Տնօրեն՝ Ա. Նահապետյան

«30» օգոստոս 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հրազդանի Ասրանազ Մռավյանի անվան 4 հիմնական դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

I^Ա դասարան

Ոսկանյան Աիդա Նորայինի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | Ծննդյան օր, ամիս, տարի | սեռը | հասցե | հեռախոս | Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը |
|-----|----------|-------|-----------|---------------------------|------|-------|---------|--|---|
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 24. | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | | | |
| 31. | | | | | | | | | |
| 32. | | | | | | | | | |
| 33. | | | | | | | | | |
| 34. | | | | | | | | | |

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|--|---|---|---|--|
| <p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի սփյուռքի և պատմության հանդեպ:</i></p> | <p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց՝ <<Իմ ընկերը>></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Այցելություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Քաղաքացիական-բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p> | <p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հիշում ենք և պահանջում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մեր հաղթանակները</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> | <p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ս Թարգմանչաց տուն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><<Ա>> տառի շնորհանդես և օրհնություն եկեղեցում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Աստվածաշնչյան ընթերցումներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|--|--|---|--|--|-------------------|
| <p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սերն հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> | <p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Աստվածաշնչյան ընթերցումներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ս ԶՄՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Համբարձում</p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակոթյթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Աշնանային դիտումներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Աշնանային գունագեղ տերևների հավաքածու պատրաստել</p> <p>Հեքիաթի ընթերցում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հրաժեշտ աշնանը</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ամանորյա միջոցառում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> | <p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մեր մեծերը՝ Հովհաննես Թումանյան</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մայր իմ անուշ ու անզին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հեքիաթի ընթերցում</p> <p>Բնության դիտումներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հրաժեշտ Այբբենարանին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|--|--|--|--|--|
| <p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> | <p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի և հոգեբանի հետ <i>Կատարված՝</i></p> | <p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| Աշխատանքի նուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> | <p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Սպարտակիադաներ, Սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|--|--|---|---|---|
| <p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p> | <p>Երևանյան բակեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ինչպե՞ս վարվել դասագրքերի հետ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Աշնանային գունագեղ տերևների հավաքածու պատրաստել</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|---|---|--|---|--|
| <p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուղղության խթանում:</i></p> | <p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Սովորողների իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|---|---|--|--|--|
| <p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> | <p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Սենյակային բույսերի խնամքը</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի և հոգեբանի հետ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|---|---|---|---|---|---|
| <p data-bbox="85 226 347 338">Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p data-bbox="85 497 347 689"><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> | <p data-bbox="365 338 593 379"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="365 849 555 890"><i>Կատարված՝</i></p> | <p data-bbox="743 338 972 379"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="743 849 934 890"><i>Կատարված՝</i></p> | <p data-bbox="1122 338 1350 379"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="1122 849 1312 890"><i>Կատարված՝</i></p> | <p data-bbox="1500 338 1729 379"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="1500 427 1825 469">Բնության դիտումներ</p> <p data-bbox="1500 849 1691 890"><i>Կատարված՝</i></p> | <p data-bbox="1879 338 2107 379"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="1879 849 2069 890"><i>Կատարված՝</i></p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր |
|--|--|---|---|---|
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> | <p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց՝ <<Անկախ Հայաստան>></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զբույց՝ «Հայկական բանակ»</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> | <p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մեր հաղթանակները</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեխանիզմներ.

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Ծանոթություն |
|---------------|--|---|--|-----------------|
| 12.09.2022 | Ծնողների իրավունքներն ու պարտականությունները | Ծնողներն իրազեկվելու են իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին: | ԴԱԿ՝ Հ. Մկրտչյան դասվար՝ Ա. Ոսկանյան | Դպրոցում (առկա) |
| 15.12.2022 | Ծնողների ներգրավումը դասասենյակի կահավորմանն ու ձևավորմանը | Ակնկալվում է ծնողների օգնելու պատրաստակամությունը դասասենյակի կահավորմանն ու ձևավորման հարցերում: | դասվար՝ Ա. Ոսկանյան | Դպրոցում (առկա) |
| 10.03.2023 | Դաստիարակության և կրթության վերաբերյալ հանդիպում | Ծնողների հետ քննարկվելու են երեխաների կրթության և դաստիարակության հետ կապված մի շարք հարցեր: | դասվար՝ Ա. Ոսկանյան | Դպրոցում (առկա) |
| 22.05.2023 | Զեկուցում՝ «Ծնող-երեխա փոխհարաբերությունները» թեմայով | Ծնողների հետ քննարկվելու են ծնող-երեխա փոխհարաբերությունների մասին: | ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ս. Հախվերդյան դասվար՝ Ա. Ոսկանյան | Դպրոցում (առկա) |

Ծնողական ժողովներ.

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|--|---|--------------|
| 15.09.2022 | 1. Դասարանի ծնողական խորհրդի ընտրություն 2. Կարգապահական և առաջադիմության հարցերի քննարկում | 1. Տեղի է ունենալու դասարանական ծնողական խորհրդի նախագահի գաղտնի քվեարկություն, և ընտրվելու են նախագահն ու խորհրդի մյուս 4 անդամները: 2. Քննարկվելու են սովորողների կարգապահական և առաջադիմության հարցերը: | Դասարանում |
| 22.12.2022 | 1. Դասագրքերի խնամքի և վերանորոգման հարցեր 2. Դասասենյակի նախատոնական | 1. Ծնողները պետք է հետևողականություն ցուցաբերեն երեխաների՝ դասագրքերի հանդեպ խնամքով լինելու հարցում: 2. Ծնողների օգնությամբ և միջամտությամբ դասասենյակը ձևավորվելու | Դասարանում |

| | | | |
|------------|--|---|------------|
| | ձևավորում | է Ամանորին ընդառաջ: | |
| 16.03.2023 | 1. Առաջադիմության և կարգապահության հարցեր 2. Ընթացիկ հարցեր | 1. Ծնողները իրազեկվելու են երեխաների առաջադիմությունից և կարգապահությունից: 2. Անցկացվելու է ընթացիկ հարցերի շուրջ քննարկում: | Դասարանում |
| 24.05.2023 | 1. 2022-2023 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2. Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում | 1. Իրականացվելու է 2022-2023 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: 2. Քննարկվելու են տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերը: | Դասարանում |
| | | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարվել է |
|----------------------|--|------------------|------------|
| I | Դասագրքերի բաժանում | 01.09.2022 | |
| II | Ծանոթություն աշակերտների հետ, աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցական միջավայրին | 05.09.2022 | |
| III | Կարգապահական հարցեր, սենյակային բույսերի խնամք | 12.09.2022 | |
| IV | Զրույց՝ «Անկախ Հայաստան» | 19.09.2022 | |
| V | Ինչպե՞ս վարվել դասագրքերի հետ | 26.09.2022 | |
| VI | Հեքիաթի ընթերցում | 03.10.2022 | |
| VII | «Ա» տառի շնորհանդես և օրհնություն եկեղեցում | 14.10.2022 | |
| VIII | Աշնանային դիտումներ | 31.10.2022 | |
| IX | Անձնական հիգիենայի հարցեր | 07.11.2022 | |
| X | Աշնանային գունագեղ տերևների հավաքածու պատրաստել | 14.11.2022 | |
| XI | Դասագրքերի վիճակի ստուգում | 21.11.2022 | |
| XII | Հրաժեշտ աշնանը | 28.11.2022 | |

| | | | |
|--------|---------------------------------------|------------|--|
| XIII | Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ | 05.12.2022 | |
| XIV | Զրույց՝ «Իմ ընկերը»» | 12.12.2022 | |
| XV | Ամանորյա միջոցառում | 22.12.2022 | |
| XVI | Զրույց՝ «Ամանորյա իմ հրաշքը»» | 23.01.2023 | |
| XVII | Զրույց՝ «Հայկական բանակ»» | 30.01.2023 | |
| XVIII | Ընտանի կենդանիների խնամք | 06.02.2023 | |
| XIX | Մեր մեծերը՝ Հովհաննես Թումանյան | 20.02.2023 | |
| XX | Զրույց լեզվի մասին | 27.02.2023 | |
| XXI | Մայր իմ անուշ ու անզին | 06.03.2023 | |
| XXII | Սանիտարական շաբաթ | 13.03.2023 | |
| XXIII | Աստվածաշնչյան ընթերցումներ | 20.03.2023 | |
| XXIV | Կարգապահական հարցեր | 03.04.2023 | |
| XXV | Հեքիաթի ընթերցում | 10.04.2023 | |
| XXVI | Բնության դիտումներ | 17.04.2023 | |
| XXVII | Հիշում ենք և պահանջում | 25.04.2023 | |
| XXVIII | Զրույց՝ «Իմ դպրոցը»» | 02.05.2023 | |
| XXIX | Մեր հաղթանակները | 10.05.2023 | |
| XXX | Հրաժեշտ Այբբենարանին | 15.05.2023 | |
| XXXI | Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում | 25.05.2023 | |
| XXXII | | | |
| XXXIII | | | |
| XXXIV | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| | | | |
|---------------|----------|---------------|----------|
| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| Երկուշաբթի | 5-րդ | Երկուշաբթի | 5-րդ |

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Գրքի անվ. | Մայրենի | Մաթեմատիկա | Տեխնոլոգիա | Կերպարվեստ | | | | | | ընդամենը |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| N | Գին՝ անվճար | Գին՝ անվճար | Գին՝ անվճար | Գին՝ անվճար | գին | գին | գին | գին | գին | գին |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | | | | |

անվճար

ԱՇՏԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | այլ խմբակներ |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | պար | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | պար | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | պար | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | պար | | |
| 20. | | | | |
| 21. | | պար | | |
| 22. | | | | |

| | | | | |
|-----|--|-----|--|--|
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |
| 28. | | | | |
| 29. | | պար | | |
| 30. | | | | |
| 31. | | | | |
| 32. | | պար | | |
| 33. | | | | |
| 34. | | պար | | |

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|---------------|-------------------------------|------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | ազգանուն, անուն, հայրանուն | հասցե | հեռախոս |
|--------------------|---------------------------------|-------|---------|
| Նախագահ | Բարեղամյան Ամալյա Նորիկի | | |
| 1.Նախագահի օգնական | Վարդանյան Արմինե | | |
| 2.Նախագահի օգնական | Անանյան Կարինե | | |
| 3.Նախագահի օգնական | Սարիբեկյան Նարինե | | |
| 4.Նախագահի օգնական | Խաչատրյան Ծովինար | | |
| 5.Նախագահի օգնական | Շխոյան Անի | | |
| 6.Նախագահի օգնական | Մելոյան Լուսինե | | |

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

| <i>դասարան</i> | <i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i> | <i>Կատարման ժամկետը</i> |
|------------------|--|------------------------------|
| բոլոր դասարաններ | -Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ- | <i>հոկտեմբերի 7</i> |
| 9 դաս | -Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր-ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս- | <i>մայիս 5-9, ---24</i> |
| 8 դաս | -Ամանօրյա դիմակահանդես- | <i>դեկտեմբեր 15</i> |
| 7 դաս | -Գրքի տոն- | <i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i> |
| 6 դաս | -Ս.Թարգմանչանց տոն- | <i>հոկտեմբեր</i> |
| 5 դաս | - Սուրբ Զատիկ- | <i>ապրիլ</i> |

| | | |
|-------|-------------------------------|--------------------------|
| 4 դաս | -Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի- | <i>հոկտեմբեր 10</i> |
| 3 դաս | -Հեքիաթների շառիադներ- | <i>նոյեմբեր, փետրվար</i> |
| 2 դաս | -բնապահպանություն- | <i>ժամատուն</i> |
| 1 դաս | Հրաժեշտ Այբբենարանին | <i>մայիս 15-20</i> |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ I^ա

Դասղեկ՝ Արդա Ոսկանյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 34
ա) աղջիկ՝ 17
բ) տղա՝ 17
2. Ընտանիքների թիվը՝ 34
ա) լրիվ կազմով՝ 34
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 0
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 0
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 0
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 2
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 9
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ 0
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>>՝ 0