ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ---------------------------- Հ. Դավթյան

«---1---» սեպտեմբերի ---------- 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուշեղ Գալշոյանի անվան 148 ավագ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

XII -3 դասարան

Ռուզաննա Նորիկի Ղազանչյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր/

Դասարանի աշակերտների թիվը կազմում է 21 աշակերտ, որից աղջիկ 8, տղա 13: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, բոլոր երեխաները սատ-սատ ընկերասեր են, կազմակերպված և համախմբված:

2.Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1.Էքսկուրսիաներ Մշակութային վայրեր/

2.Դասղեկի ժամ /յուրաքանչյուր ուրբաթ/

3.Պ/թ լույսընծայում

4.Միջոցառումներ

5.Արշավներ

6.Սպորտային միջոցառումներ

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստրարակություն.

Երեխաներին ծանոթացնել Հայաստանի հոգևոր մշակույթի հետ: Կարևորել լեզվի պատմությունը, արվեստի ավանդույթները և ազգային այլ արժեքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների հետ անցկացնել զրույց հայ գեղանկարիչների և արհեստագետների մասին: Կազմակեպել կինոդիտում <Այվազովսկու ստեղծագործական կյանքի> մասին: Այցելել Երևանի պետպատկերասրահ և այլ թանգարաններ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Երեխաների մեջ հարգանք արթնացնել /իրենց մասնակցությամբ դեպի հայրենիքը, լինել հայրենասեր, կարևորել իրենց մասնակցության անհրաժեշտությունը ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում: Զրույցներ անցկացնել Հայրենական մեծ պատերազմի, Արցախի մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորել մարմնակրթության դերը, հետևողական լինել առողջ ապրելակերպին: Կազմակերպել սպորտ մրցումներ, սպորտլանդիա, վազքի մրցույթ, փուտբոլլ, շախմատի մրցում և այլն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխաների մոտ դաստիարակել աշխատասիրություն և հնարամտություն: Աշակերտը պետք է արժևորի և գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը: Կազմել հերթապահության ցուցակ և հետևել դասասենյակների և միջանցքների մաքրությանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Կարևորել բնության արժեքները: Լինել ուշադիր և հոգ տանել իրենց շրջապատի նկատմամբ: Այցելել բնության թանգարան, բուսաբանական այգի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Սեպտեմբեր

1շաբաթ –Զրույց <<Գիտելիքի օր>> թեմայով:
2շաբաթ – Զրույց նվիրված դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և հաճախումներին:
3շաբաթ –Զրույց նվիրված անկախության ը:
4շաբաթ –Օդային տագնապ. Առաջին անհրաժեշտության իրեր, ապաստարաններ.

Հոկտեմբեր

1շաբաթ-Զրույց <<Իմ հայրենիքը>> թեմայով:
2շաբաթ-Գեղագիտական զրույց :
3շաբաթ-Այցելություն մշակութային վայրեր:
4շաբաթ-Էքկուրսիա:

Նոյեմբեր

1շաբաթ-Զրույց 44 օրյա պատերազմին նվիրված:
2շաբաթ-Զրույց նվիրված ՀՀ ազգային հերոս Մոնթե Մելքոնյանին:
3շաբաթ-Զրույց քննարկում ապագա մասնագիտական կողմնորոշում թեմայով:
4շաբաթ-Էքսկուրսիա։

Դեկտեմբեր

1շաբաթ-Զրույց <<Ի՞նչ է հանդուրժող,քաղաքակիրթ և մարդասեր քաղաքացին>>:

2շաբաթ-Զրույց նվիրված աղետալի երկրաշարժի հիշատակի օրվան:

3շաբաթ-Զրույց աշակերտների հոգևոր դաստիարակության մասին:

4շաբաթ-Կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքների և գրանցված հաջողությունների ամփոփում:

Հունվար

1շաբաթ--------

2շաբաթ-Սուրբ Ծննդյան տոնի կապակցությամբ այցելություն Սուրբ Հովհաննես եկեղեցի:

3շաբաթ-Զրույց նվիրված մարդու հիմնարար իրավունքներին:

4շաբաթ-Հայոց բանակին նվիրված զրույց ռազմական,հասարակական,պետական գործիչներին:

Փետրվար

1շաբաթ-Զրույց <Ինչ է հանդուրժող,քաղաքակիրթ և մարդասեր քաղաքացին>:

2շաբաթ-Այցելություն պատմության թանգարան:

3շաբաթ-Միջոցառում նվիրված <Տյարընդառաջ> տոնին:

4շաբաթ-Առաջադիմության ստուգում և քննարկում:

Մարտ

1շաբաթ–Միջոցառում նվիրված մարտի 8ին:
2շաբաթ–Զրույց <Դպրոց–ընտանիք> թեմայով:
3շաբաթ–Բանավեճ <Արդյոք կանայք պետք է ծառայեն>
4շաբաթ–Էքսկուրսիա

Ապրիլ

1շաբաթ–Ապրիլյան քառօրյա պատերազմին նվիրված զրույց:
2շաբաթ–Միջոցառում նվիրված <Մայրության և գեղեցկության> տոնին:
3շաբաթ–Միջոցառում նվիրված <Սուրբ Զատիկ> տոնին:
4շաբաթ–Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր:

Մայիս

1շաբաթ–Զրույց նվիրված հայ զինվորին:
2շաբաթ–Այցելություն Հաղթանակի զբոսայգի:
3շաբաթ–Առաջադիմության ամփոփում:
4շաբաթ–Ավարտական երեկույթ: