ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն ------------------------------ Հ. Դավթյան

«1 ------------» սեպտեմբերի ------------ 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուշեղ Գալշոյանի անվան 148 ավագդպրոց

____

ուսումնականհաստատությանանվանումը ,

X ⁴ դասարան

Ժանետա Հովակիմյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022– 2023 » ուսումնականտարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր/

Դասարանի աշակերտների թիվը կազմում է 19 աշակերտ, որից աղջիկ 10, տղա 9: Դասարանում սովորում են հիմնականում նույն դպրոցից (130 հիմնական) եկած աշակերտները: Ձևավորվել է առողջ կոլեկտիվ:

2.Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1.Էքսկուրսիաներ Մշակութային վայրեր/

2.Դասղեկի ժամ /յուրաքանչյուր ուրբաթ/

3.Պ/թ լույսընծայում

4.Միջոցառումներ

5.Արշավներ

6.Սպորտային միջոցառումներՆախատեսվում է աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստացած գիտելիքները գործնականում կիրառելու, ինքնուրույն մտածելու, որոշումներ ընդունելու և առաջացած խնդիրները լուծելու կարողություններ և հմտություններ: Անցկացնել զրույցներ ու քննարկումներ այնպիսի թեմաներով, որոնք կնպաստեն մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը, սեփական լեզվի, պատմության, ավանդույթների և ազգային այլ արժեքների կարևորությունը գիտացելուն:

3.1 Հայեցի դաստիարակություն.

Հոգևոր դաստրարակություն– զրույցներ անցկացնել բարոյական չափանիշների, համամարդկային արժեքների վերբերյալ: Ձևավորել անձ, որի սկզբունքները լինեն բարությունը, ազնվությունը, պատասխանատվությունը և հանդուրժողականությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Զևավորել և զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, կազմակերպելով այցելություններ պատմամշակութային տարբեր հաստատություններ: Սովորեցնել տեսնել, գնահատել ու պահպանել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Քննարկել սեփական պատմության էջերը, առաջ քաշելով ազգային հիմնախնդիրները, հասնել նրան, որ յուրաքանչյուրը գիտակցի իր դերը հայրենիքի պաշտպանության, տարածքային ամբողջականության պահպանման և երկրի զարգացման գործում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական դաստիարակությանը: Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում-առողջ հոգի>> կարգախոսով և աշակերտներին իրազեկել առողջ ապրելակերպի կանոնները:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Սահմանել հերթապահություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը, մասնակցել շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հաճախակի անցկացնել զրույցներ բնապահպանության թեմայով, կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում, ուշադիր լինել կենդանիների նկատմամբ, կազմակերպել ծառատունկ և մաքուր պահել միջավայրը :

3.7 Դպրոց -ընտանիք կապը

Ծնողներին մասնակից դարձնել դասավանդմանը, դպրոցական կյանքին վերաբերող հարցերին և էքսկուրսիաների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Սեպտեմբեր

1շաբաթ- Զրույց << Գիտելիքի օր >> թեմայով

2շաբաթ- Սթարմուս 8-11 գիտաերաժշտական փառատոն Երևանում

3շաբաթ- Անկախության օր՝ եթե ես պատգամավոր լինեի

4շաբաթ- Քաղպաշտպանություն-Տագնապի ազդանշանի դեպքում առաջին անհրաժեշտ քայլերը

Հոկտեմբեր

1շաբաթ- Մաքրությունն ուհամեստությունը զարդարում է մարդուն

2շաբաթ- Ծխելն ու թմրամոլությունը

3շաբաթ- Կատարել միշտ բարի գործեր

Աշնանային արձակուրդներ՝ այցելություն մշակութային կրթօջախներ

Նոյեմբեր

1շաբաթ- Ես պատասխանատու եմ իմ արարքների համար

2շաբաթ- Ընտանիքի դերը երեխայի դաստիարակության գործում

3շաբաթ- Դժվար տարիք կամ դեռահասության ճգնաժամ

4շաբաթ –Անկեղծ խոստովանություն

Դեկտեմբեր

1շաբաթ- Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից

2շաբաթ- Զրույց ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից

3շաբաթ- Ինչպես դիմավորել Ամանորը

4շաբաթ –Ամանորյա միջոցառում

Հունվար

1շաբաթ- Սերը իմ հասկացողությամբ

2շաբաթ-Մեր արմատները

3շաբաթ- Ինչ կանեի իմ դպրոցի համար

Փետրվար

1շաբաթ- Դեռահասի ագրեսիվության պատճառները

2շաբաթ- Տյառնընդառաջ

3շաբաթ- Մայրենիի օր

4շաբաթ –Գրքատոն

Մարտ

1շաբաթ- Զրույց նվիրված մարտի 8 ին

2շաբաթ- Ինչպես զգուշանալ թրաֆիկինգի ենթարկվելուց

3շաբաթ- Համակարգչի դերը երեխաների կյանքում

4շաբաթ – Դեռահասության տարիքի առանձնահատկությունները

Ապրիլ

1շաբաթ- Պահպանել մաքուր միջավայր

2շաբաթ- Անադմուկ դասամիջոց

3շաբաթ-Պահենք մայրենին անաղարտ

4շաբաթ –Այցելություն ցեղասպանության հուշահամալիր

Մայիս

1շաբաթ- Զրույց նվիրված պարտերազմներին

2շաբաթ- Ինչպիսին եմ պատկերացնում իմ ապագան

3շաբաթ- Ինչպես կազմակերպել էքսկուրսիա

4շաբաթ – Տարեվերջյան էքսկուրսիա