Քննարկված և հաստատված օտար լեզուների մասնախմբի << ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ>>

30.08.2022 թ. Հմ. 1 նիստում ՏՆՕՐԵՆ_______ Գ. ՍԱՖԱՐՅԱՆ

31.09.2022

ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԽՄԲԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ուս. տարի

Մասնախմբի ղեկավար _____ /Ա. Հովհաննիսյան/

Վաղարշապատի Մ. Գորկու անվ. Թիվ 5 ավագ դպրոցի

Օտար լեզուների մասնախմբի 2022-2023 ուս. տարվա նիստերի պլանավորում

Քննարկվող հարցեր	Քննարկման Ժամկետը	Զեկուցող	նշումներ
Նիստ 1 1. Ուսումնական պլանով նախատեսված դասաժամերի բաշխումը ըստ դասարանների	Օգոստոսի 28-30	Ս. Ղարիբյան Ա. Հովհաննիսյան	
2. Թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում		Ա. Հովհաննիսյան Ն. Բեկնազարյան	
3. Մասնախմբի տարեկան աշխատանքային պլանի ներկայացում և հաստատում		Ա. Հովհաննիսյան	
4. Թեմատիկ աշխատանքների քանակի հաստատում		Ա. Հովհաննիսյան Մասնախումբ	
5. Բանավոր գնահատականների քանակը, դասալսումների			

քանակը			
<u>Նիստ 2</u> 1. 10րդ դասարաններում հայտորոշիչ թեստերի կազմում և անցկացում 2. Այլընտրանքային դասագրքի հաստատում քերականական նյութերն ամրապնդելու նպատակով 3. Հանրակրթական պետական չափորոշիչների քննարկում 4. Ըստ աշխատանքային ծրագրի՝ կատարվելիք աշխատանքի բաշխում 5. Մեթոդական զեկուցում	Սեպտեմբերի 25-29	Ա. Հովհաննիսյան Ն. Բեկնազարյան Ա. Հովհաննիսյան Տ. Հարությունյան Ա. Հովհաննիսյան	
<u>Նիստ 3</u> 1. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կազմակերպումը 10, 11, 12 դասարաններում 2. Նախագծային աշխատանքների կազմակերպում 3. Մեթոդական անկյունների համալրում	Հոկտեմբերի 28-30	մ/մ անդամներ Ա. Հովհաննիսյան Ա. Պետրոսյան Մասնախումբ	

4. Մեթոդական զեկուցում		Խ.Դիլանյան	
<u>Նիստ 4</u> 1. Մեթոդական զեկուցում 2. Հանրապետական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպում և անցկացում 3. Ուսուցիչների թղթապանակների վերանայում և համալրում	Նոյեմբերի 28-30	Ա. Պետրոսյան Ա. Հովհաննիսյան Մասնախումբ	
<u>Նիստ 5</u> 1. Անգլերենից, ֆրանսերենից և ռուսերենից կիսամյակային գրավոր աշխատանքների կազմակերպում և ամփոփում 2. Emis էլեկտրոնային մատյանի վարում և գնահատականների պահպանում 3. Հանրապետական օլիմպիադայի	Դեկտեմբերի 20-25	Ա.Հովհաննիսյան Ն. Բեկնազարյան Ք. Սահակյան Ա. Հովհաննիսյան Ա. Պետրոսյան	

դպրոցական և տարածքային փուլերի ամփոփում 4. Մեթոդական զեկուցում		Ա. Հովհաննիսյան Մ. Խաչատրյան	
<u>Նիստ 6</u> 1. Առաջին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում 2. Երկրորդ կիսամյակի թեմատիկ պլանների քննարկում և հաստատում	Հունվարի 25-31	Ա. Հովհաննիսյան մ /մ անդամներ	
<u>Նիստ 7</u> 1. Անգլերենի հանրապետական օլիմպիադայի մարզային փուլի մասնակիցների նախապատրաստում 2. Մեթոդական զեկուցում	Փետրվարի 25-28	Ա. Հովհաննիսյան Տ. Հարությունյան	
<u>Նիստ 8</u>			

1. Մեթոդական զեկուցում 2. Փոխադարձ դասալսումների իրականացում և ամփոփում	Մարտի 15-20	Ն. Բեկնազարյան	
<u>Նիստ 9</u> 1. Մեթոդական զեկուցում 2. Փոխադրական քննությունների հարցատոմսերի և շտեմարանների նախապատրաստում և քննարկում մասնախմբում	Ապրիլի 25-30	Ա. Հովհաննիսյան մ /մ անդամներ	
<u>Նիստ 9</u> 1. Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում 2. Ավարտական քննությունների նախապատրաստում և կոնսուլտացիաների իրականացում	Մայիսի 25-31	Ա. Հովհաննիսյան Ա. Հովհաննիսյան	
<u>Նիստ 10</u> 1. Փոխադրական,	Հունիսի		

ավարտական և միասնական քննությունների արդյունքների ամփոփում 2. Մասնախմբի աշխատանքների տարեկան հաշվետվության պատրաստում տեսաշարի տեսքով մանկխորհրդին ներկայացնելու համար	20-25	մ/մ անդամներ Ա. Հովհաննիսյան	

Իրավիճակի վերլուծություն

Ուսումնասիրության ոլորտներ՝

1.Կադրեր

2.Ծրագրեր, դասագրքեր

3.Ուսումնական ֆիզիկական միջավայր

4.Արտադասարանական աշխատանք/արժեհամակարգի ձևավորում/

5.Աշակերտներ

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
1.Մասնախմբի բոլոր ուսուցիչները տիրապետում են ուսուցման նոր/համագործակցային և ինտերակտիվ/ մեթոդների: 2.Նոր թեմատիկ պլանավորում12-րդ դասարանների համար՝ ըստ դպրոցի համար հաստատված ուսպլանի, առարկայական ծրագրերի,պետական չափորոշչի պահանջներին համապատասխան: 3.Արտադասարանական միջոցառումների նկատմամբ աշակերտները ցուցաբերում են շահագրգռվածություն /մոտիվացիա/, հիմնականում ՏՀՏների կիրառմամբ՝ պայմանավորռած համավարակի հետ: 5.Աշակերտները դրսևորում են դասապրոցեսի ընթացքը ուղղորդելու մեծ ցանկություն/հատկապես հոսքային դասարաններում/: 6. Բոլոր աշակերտները ապահովված են դասագրքերով:	1.Մեթոդների կիրառումը երբեմն միայն մեթոդի ցուցադրում է և ինքնանպատակ բնույթ է կրում: Հարակից առարկաների ուսուցումը դասարանում դեռևս արդյունավետ չի կազմակերպվում: 2.Դասագրքերում ուսումնական նյութը ընդգրկումով երբեմն չի համապատասխանում ծրագրով նախատեսված ժամաքանակին: Չափորոշչային պահանջները հստակ ձևակերպված չեն /բացը լրացնում են ուսուցիչները/ 3.Նյութական ռեսուրսները սուղ են: Կարող է տուժել ուսումնական գործընթացը: 4.Աշակերտների ակտիվությունը երբեմն կրում է տարերային բույթ:
Հնարավորություններ	Ռիսկեր/վտանգներ
1.Փոխադարձ դասալսումներ, ինքնազարգացման աշխատանքներ 2.Թեմատիկ պլանավորման ստեղծագործաբար մոտեցում, ուսումնական նյութերի ստեղծում 3.ՏՀՏ-ի տիրապետման դասընթացներ, ուսուցիչ-աշակերտ համագործակցություն 4.Ծնողական խորհուրդ, աշակերտական խորհուրդ 5.Դասի ճկուն պլանավորում, արդյունքների վերլուծության միջոցով թույլ օղակների բացահայտում :	1.Վերահսկողության անհրաժեշտություն 2.Ծրագրի կատարողականի թերացում 3.Կախվածություն համակարգչից, հեռախոսներից 4.Աշակերտների վարքագծի համար մեծ պատասխանատվություն 5.Ավագ դպրոցում համապատասխան մոտիվացիա չունեցող աշակերտներ 6.Արտակարգ իրավիճակով պայմանավորված՝ ուսումնական գործընթացի արդյունավետության անկում/հեռավար, բացակայություն, ծրագրի խտացում/:

Տարեկան աշխատանքային պլանավորում

2022-2023

Նպատակ 1 Ուսուցիչների որակավորման բարձրացում						
Հիմնախնդիր 1 Ժամանակակից գաղափարների, տեխնոլոգիաների և փորձի տարածումը ուսուցիչների որակավորման բարձրացման նպատակով	**Խնդիր 1** Ուսուցիչների նորարարական գաղափարների ներդրում:	**Գործողություն**	**Ժամկետ**	**Պատասխանատու**	**Միջոցներ**	**Նշում**
		1.Կարդալ զեկուցումներ՝ մասնագիտական և մեթոդական թեմաներով	1.սեպտեմբեր 2. հոկտեմբեր 3. նոյեմբեր 4.դեկտեմբեր 5.հունվար 6. փետրվար 7.մարտ 8. ապրիլ	Ա. Հովհաննիսյան Ա. Պետրոսյան Տ. Հարությունյան Ն. Բեկնազարյան Խ,Դիլանյան Ք. Սահակյան	համակարգիչ, մասն. գրակ.	կատ.
		2Կատարել փոխադարձ դասալսումներ շաբաթը՝ 2 յուրաքանչյուր ուսուցչի մոտ՝ 2-ական դաս կիսամյակի ընթացքում				
		3. Քննարկել ՎԵԲ-որոնման արդյունքում ձեռք բերած նյութերը	Ընթացքում	Մասնախումբ	համակարգիչ	
		7.Կազմել ինքնազարգացման ծրագրեր	Հունվար	Ուսուցիչներ		
	Խնդիր 2 Առաջավոր փորձի փոխանակման ծրագրեր. համագործակցություն տարածաշրջանի դպրոց-	1.Կազմակերպել առցանց դաս-սեմինարներ ուսուցիչների հետազոտական աշխատանքների թեմաներով	Մարտ	Մասնախումբ	համակարգչային կաբինետ	
		2Կատարել փոխադարձ դասալսումներ	Ընթացքում	Մասնախումբ		

	ների հետ:					
Նպատակ 2 Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունավետ կազմակերպում						
Հիմնախնդիր 2 Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կատարելագործման ուղիների որոնում	Խնդիր 1 Աշակերտների գիտելիքների խորացմանը և ունակությունների զարգացմանն ուղղված անհատական աշխատանքի կազմակերպում					
		1.Կազմակերպել և իրականացնել լրացուցիչ աշխատանք չառաջադիմող աշակերտների հետ	փետրվար-մարտ	Մասնախումբ		
	Խնդիր 2 Արտադասարանական աշխատանքների արդյունավետ համակարգի ստեղծում	1.Կազմակերպել մշակութային օրեր	Մարտ	Մասնախումբ		
		2.Ստեղծել առարկայական անկյուն, վահանակները թարմացնել աշակերտների ուժերով	սեպտեմբեր	Մասնախումբ	մասնա խմբ	
		3.Անցկացնել ստեղծագործական մրցույթներ	մարտ՝ պատի թերթ	Մասնախումբ		

Նպատակ 3 Առարկայի դասավանդման արդյունավետության բարձրացում						
Հիմնա խնդիր 2 Առաջա դիմու-թյան որակի ցածր ցուցա-նիշ	**Խնդիր 1** Դասի ճիշտ պլա-նավորու մ	1.Հետևողականոր են կազմել օրվա դասի պլան	ամեն օր	Ուսուցիչներ		
		2.Ըստ դաս.-ի հոսքային առանձնահատկու թյան՝հստակ ձևակերպել նը-պատակները	ամեն օր	Ուսուցիչներ	ծրագիր, չափորո շիչ	
		3.Ապահովել չափորոշչի պահանջների կատարումը գիտելիքների Ա մակարդակով/ հարակից առարկաներ/	ամեն օր	Ուսուցիչներ		
		4.Կատարել դասի ամենօրյա վերլուծություն. դասի ընթացքի գնահատում	ամեն օր	ուսուցիչներ		
	Խնդիր 2 Ուսուցմ ան մե-թոդի կատարե-լագործու մ, մեթո-դի նպատակ ային կիրառում					
		1.Կատարել մեթոդի կիրառ-ման արդյունավե-տության գնահա-տում սանդղակով	յուրաքան-չյուր դասից հետո	ուսուցիչներ		
	Խնդիր 3 Առաջադ իմութ-յան դինամիկ այի վերլուծու	1.Կատարել հետևողական վերլուծական աշ-ատանք /առաջադիմու-թյան սանդղակով/	ԹԳԱ-ից հետո	ուսուցիչներ		

	թյուն					
		2.Իրականացնել անաչառ ինքնա-գնահատում. իրավիճակի վերլուծություն	դեկտեմբեր, մայիս	ուսուցիչներ		