ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն ----------------------------Հ. Դավթյան

«------------» սեպտեմբեր-----2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուշեղ Գալշոյանի անվան 148 ավագդպրոց

____

ուսումնականհաստատությանանվանումը ,

XII 1 դասարան

Զաքարյան Անահիտ Սաշիկի

պատղեկիազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022– 2023 » ուսումնականտարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր/

Դասարանի աշակերտների թիվը կազմում է 21 աշակերտ, որից աղջիկ 8, տղա 13: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, բոլոր երեխաները շատ–շատ ընկերասեր են, կազմակերպված և համախմբված:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1.Էքսկուրսիաներ Մշակութային վայրեր/

2.Դասղեկի ժամ /յուրաքանչյուր ուրբաթ/

3.Պ/թ լույսընծայում

4.Միջոցառումներ

5.Արշավներ

6.Սպորտային միջոցառումներՆախատեսվում է աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստացած գիտելիքները գործնականում կիրառելու, ինքնուրույն մտածելու, որոշումներ ընդունելու և առաջացած խնդիրները լուծելու կարողություններ և հմտություններ: Անցկացնել զրույցներ ու քննարկումներ այնպիսի թեմաներով, որոնք կնպաստեն մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը, սեփական լեզվի, պատմության, ավանդույթների և ազգային այլ արժեքների կարևորությունը գիտացելուն:

3.1 Հայեցի դաստիարակություն.

Հոգևոր դաստրարակություն– զրույցներ անցկացնել բարոյական չափանիշների, համամարդկային արժեքների վերբերյալ: Ձևավորել անձ, որի սկզբունքները լինեն բարությունը, ազնվությունը, պատասխանատվությունը և հանդուրժողականությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել և զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, կազմակերպելով այցելություններ պատմամշակութային տարբեր հաստատություններ: Սովորեցնել տեսնել, գնահատել ու պահպանել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Քննարկել սեփական պատմության էջերը, առաջ քաշելով ազգային հիմնախնդիրները, հասնել նրան, որ յուրաքանչյուրը գիտակցի իր դերը հայրենիքի պաշտպանության, տարածքային ամբողջականության պահպանման և երկրի զարգացման գործում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական դաստիարակությանը: Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում–առողջ հոգի>> կարգախոսով և աշակերտներին իրազեկել առողջ ապրելակերպի կանոնները:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Սահմանել հերթապահություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը, մասնակցել շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հաճախակի անցկացնել զրույցներ բնապահպանության թեմայով, կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում, ուշադիր լինել կենդանիների նկատմամբ, կազմակերպել ծառատունկ և մաքուր պահել միջավայրը ։

3.7 Դպրոց –ընտանիք կապը

Ծնողներին մասնակից դարձնել դասավանդմանը, դպրոցական կյանքին վերաբերող հարցերին և էքսկուրսիաների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Սեպտեմբեր

1շաբաթ- Զրույց << Գիտելիքի օր >> թեմայով

2շաբաթ- Սթարմուս **8-11** գիտաերաժշտական փառատոն Երևանում

3շաբաթ- Անկախության օր՝ եթե ես պատգամավոր լինեի

4շաբաթ- Հայաստանն ու իր հարևանները

Հոկտեմբեր

1շաբաթ- Ուսուցչի տոն

2շաբաթ- Երևանն իմ տունն է

3շաբաթ- Հրանտ Դինք՝ խաղաղության աղավնի

Աշնանային արձակուրդներ՝ այցելություն մշակութային կրթօջախներ

Նոյեմբեր

1շաբաթ- Կարգապահական հարցեր

2շաբաթ- Տեղական ինքնակառավարման օր

3շաբաթ- Մասնագիտության ընտրության կարևորությունը

4շաբաթ —Քրիստոնեական արժեհամակարգ՝ ընտանիք

Դեկտեմբեր

1շաբաթ- Բնական աղետներ/երկրաշարժ

2շաբաթ- Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր

3շաբաթ- Ցեղասպանության դատապարտման և կանխարգելման օր

4շաբաթ –Ամանոր և Սբ. Ծնունդ

Հունվար

1շաբաթ- Նախագծային աշխատանք՝ իմ համայնքի խնդիրները

2շաբաթ- 21-րդ դարի պահանջված մասնագիտությունները

3շաբաթ- Հայոց բանակը 30- տարեկան է

Փետրվար

1շաբաթ- Խոսքի և մամուլի ազատություն՝ քննարկում

2շաբաթ- Տյառնընդառաջ

3շաբաթ- Մայրենիի օր

4շաբաթ -Գրքատոն

Մարտ

1շաբաթ- Մարտի 8

2շաբաթ- Կանայք և քաղաքականությունը

3շաբաթ- Ծաղկազարդ

4շաբաթ -Շաբաթօրյակ

Ապրիլ

1շաբաթ- Օրինապաշտ քաղաքացի՝ քննարկում

2շաբաթ-Սբ.Զատիկ

3շաբաթ- Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ

4շաբաթ —Սեր և գարուն՝ պոեզիայի ժամ

Մայիս

1շաբաթ- Քննակարգի ծանոթացում

2շաբաթ- Պետական խորհրդանիշներ

3շաբաթ- Վերջին զանգի նախապատրաստական աշխատանքներ

4շաբաթ -Տարեփակում