ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ՝

Տնօրեն՝Վ. Հ. Գալոյան

Digitally signed by GALOYAN VARDUHI
7705800268
Date: 2022.09.22 14:41:11 GMT+04:00

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Հայրավանք գյուղի միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ

<u>Ութերորդ դասարան</u>

ուսումնականհաստատությանանվանումը,դասարան

Խաչատրյան Ժորա Թաթուլի

դասղեկիազգանունը,անունը,հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանիընդհանուրբնութագիրը)

2022-2023ուստարումՀայրավանքիմիջնակարգդպրոցի 8-րդդասարանումսովորումեն 10(տաս) աշակերտներ՝ 4տղա, 6 աղջիկ:Աշակերտներիցչորսըանցածուսումնականտարինավարտելենգերազանցառաջադիմությամբ: Դասարանումբոլորաշակերտներըհամախմբվածեն, ընկերասեր, պատրաստակամորենկատարումենդասղեկիևդասավանդողուսուցիչներիհանձնարարությունները:Աշակերտներըխնամքովենվերաբեր վումդպրոցիգույքին, հետևումենդասասենյակիմաքրությանը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչականնախատեսվողաշխատանքներըուստարվաընթացքում

Ուսումնա–դաստիարակչականնպատակովպետքէհաճախակիհետևելդասարանիվարքինևուսմանառաջադիմությանը,պայքարիլանհարգելիուշացու մներիևբացակայություններիդեմ:Հրավիրելծնողականժողովներ, որոնքկնպաստենաշակերտներիակտիվությանբարձրացմանը:Դասիցևվարքիցանբավարարաշակերտներիհետաշխատելառանձին, որպեսզիշտկվենայդթերությունները:Ապահովելաշակերտներիակտիվմասնակցությունըհամադպրոցականմիջոցառումներին:Անցկացնելզ րույցդպրոցականգույքիևդասագրքերիպահպանմանմասին:

3.ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3. 1 **Հոգևորդաստիարակություն**Կազմակերպելէքսկուրսիաեդեպիմոտակահոգևորմշակութայինկենտրոններ:Աշակերտներիմոտսերմ անելսերևհարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ:Նույննպատակովկատարելպատմականակնարկ, որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը:

3. 2 **Գեղագիտականդաստիարակություն**Աշակերտներիհետզրուցելդպրոցականկուլտուրայիհարցերիշուրջբացատրել, թեգեղեցիկըինչերունիներկայիսկյանքում:Բացիայդ, լսելաշակերտներիկարծիքըայդնյութիվերաբերյալ:Կյանքիցբերելօրինակներևձևավորելգեղագիտականճաշակ:

3. 3 **Ռազմահայրենասիրականդաստիարակություն**Հայրենասիրությանկրթությանվերաբերյալկազմակերպելքննարկումներ:Տղաներիմեջամրա պնդելհայրենասիրությանգաղափարը:Նրանքպետքէգիտակցեն, որիայրենիքըպետքէպաշտպանելայնպես, ինչպեստունը,ծնողին:

3. 4 **Ֆիզիկականդաստիարակություն**Դասապրոցեսինպետքէցուցաբերելակտիվություն : Բացատրելպահանջել , որաշակերտներըհետևենիրենցֆիզպատրաստությանը:Անցկացնելզրույց«Սպորտըօգտակարէգեղեցիկկեցվածքին,առողջօրգանիզմին »թեմայով:

3. 5 **Աշխատանքայինդաստիարակություն**Աշակերտներիմոտձևավորելսերդեպիաշխատանքը, աշխատավորմարդը:Տալաշակերտներինայնգաղափարը, որկարողանագոյատևելներկայիսդժվարպայմաններում՛:Անցկացնելզրույցհանրօգուտաշխատանքիկարևորությանմասին,ապահովելակտիվմ ասնակցությունշաբաթօրյակներին:

3. 6 **Բնապահպանականդաստիարակություն**Աշակերտներինսովորեցնելպահպանելմեզշրջապատողգեղեցիկբնությունը,հատկապեսդպրոցիշրջակայքիծառերը:

4**Դպրոց-ընտանիքկապը**Աշակերտներըպետքէհասկանան,որընտանիքըհանդիսանումէպետությանկորիզը:Միևնույնժամանակգիտակցեն,որպետքէսերտպահենդպրոց-ընտանիքկապը,որպեսզիաշակերտներըավելիլավսովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակություն | Կատարմանամսաթիվ | Կատարվելէ |
|---|---|---|---|
| I | Գիտելիքիևդպրությանօր:Ձևավորելկազմակերպչականանկյուն, ընտրելդասարանիակտիվ | | |
| II | Դպրոցհաճախելուկանոններ | | |
| III | ՁրույցնվիրվածՀայաստանիանկախության31ամյակին | | |
| IV | Զրույց«Նրանցփառքըերբեքչիմեռնում,ովքերհայրենիքիհամարենմեռնում»թեմայով | | |
| V | Զրույց«Իմոգեշնչմանաղբյուրնիմուսուցիչնէ»թեմայով | | |
| VI | Աշակերտներիիրավունքներնուպարտականություններըդպրոցում | | |
| VII | Վատսովորույթներ:Ինչպե՞սպայքարելդրանցդեմ: | | |
| VIII | Անկեղծուազնիվհարաբերություններմերդասարանում | | |
| IX | Իմտարածաշրջանը,իմգյուղըևնրապատմությունը | | |
| X | Ի՞նչէկարծրատիպը:Կարծրատիպերիառաջացմանպատճառները | | |
| XI | Հիմնավորընդհանրացումներիկատարում:Ինչպե՞սենորոշակիփաստերըհաստատումընդհանրացումը | | |
| XII | Բնականաղետներ՝անվտանգությանկանոններըպահպանելուկարողություն | | |
| XIII | Ի՞նչէխտրականությունը:Խտրականությանտեսակները | | |
| XIV | Առաջինկիսամյակիարդյունքներիամփոփում | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| XV | Քննարկելառաջինկիսամյակիարդյունքներըևերկրորդկիսամյակիանելիքներր | | |
| XVI | «Ժամանակըոսկիէ»:Ինչո՞վզբաղվելազատժամանակ:Համակարգչինպատակային օգտագործման10 հնարներ | | |
| XVII | Անցկացնելզրույցնվիրված«Հայոցբանակիօրվան» | | |
| XVIII | «Բոլորըլավսովորություններիհիմքըհոգատարություննէ» | | |
| XIX | Մարդուինքնուրույնությունը:Ինչպեսէայնարտահայտվում | | |
| XX | Հայկականավանդականտոները:Զրույց «Տեառնընդառաջ»թեմայով | | |
| XXI | «Հայաստանիհայնվայրերըորտեղկուզեիլինել»զրույց-քննարկում | | |
| XXII | «Դռներըբացե՛ք,գարունէգալիս»:Գարունըբանաստեղծություններումևերգերում | | |
| XXIII | Կանանցմիջազգայինօրըտարբերերկրներում | | |
| XXIV | Խտրականությանհետևանքները,խտրականությանդեմպայքարիհնարավորձևերը | | |
| XXV | Ապրիլիմեկըծիծաղիօրնէ:Ծիծաղաշարժպատմություններիքննարկում | | |
| XXVI | Անցկացնելզրույց«Հայրենասիրությունըևանձնազոհությունըիմպատկերացմամբ» թեմայով | | |
| XXVII | Ավետմանտոն,մայրությանևգեղեցկությանտոնիառթիվանակնկալմայրերին | | |
| XXVIII | «Մարդումմասինկուզեիամենինչիմանալ» | | |
| XXIX | Զրույց-քննարկում«Ոչոքչիմոռացվել,ոչինչչիմոռացվել»թեմայով | | |
| XXX | «Մայիսի 1՝աշխատանքիևաշխատավորներիմիջազգայինօր»զրույց-քննարկում | | |
| XXXI | Մերպատմությանհերոսականէջերըա)Սարդարապատիհերոսամարտ, բ)Բաշ-Ապարանի ճակատամարտ,գ)Շուշիիազատագրում | | |
| XXXII | Զրույց«Իմապագանեստեսնումեմհայրենիքում» | | |
| XXXIII | 2021-2022ուստարվաամփոփում:Զրույց«Իմձեռքբերումները»թեմայով | | |
| XXXIV | Զրույց«Ինչպե՞սեմանցկացնելուիմամառայինարձակուրդները»թեմայով | | |