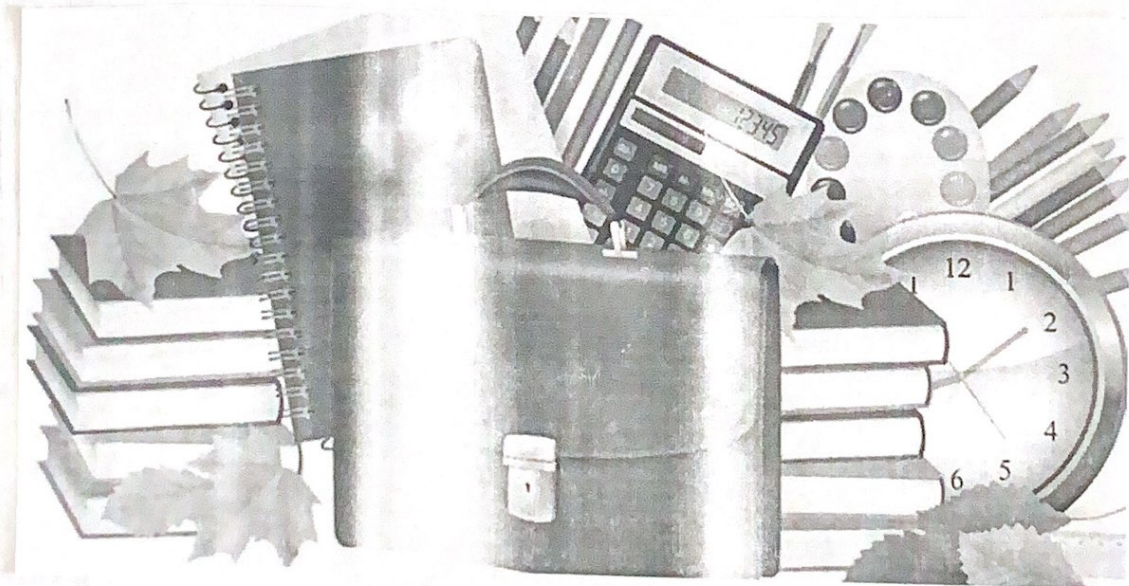


ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ *Վահագն* Ավետիսյան



2022-2023 ուստարի

Դասղեկի տարեկան
աշխատանքային պլան
IX դասարանի
Դասղեկ՝ Շուշիկ Պետրոսյան
Շենք



Ստղեկի արժույթի ընդունելի	Օգուտու, Մեպտեմբեր	Ժամկետ	նշումներ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասագրքերի բաշխում 3. Գիտելիքի օրվան նվիրված տողան 4. Դասարանական ժողով 5. Դասարանի ակտիվի ընտրություն՝ ա/ Ավագ, ավագի օգնականներ 6. Դասարանում հերթապահության կազմում: 7. Դասարանական անկյան ձևավորում: 8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:	23-30.08 1.09 1-7.09 1-7.09 1-10.09	
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:	Ընթացքում	
3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. դաս/ժամ – « Գիտելիքը ուժ է » 2. դաս/ժամ – « Ասացվածքի ամբիոն »	7.09 14.09	
4. Անվտանգ երթևեկություն	Երթևեկության կանոնները /գրույց/	Ընթացքում	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողական ժողով ա/ Ծնողխորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն / Սոցիալապես անապահով աշակերտների ցուցակի կազմում դ/ կազմակերպչական հարցեր 2. Անհատական գրույց ծնողների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտներին՝	1-6.09	
6. Առողջ ապրելակեպ	Զրույց · « Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ »		
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	դաս/ժամ · « Ազգ և պետություն » Մասնակցություն Հայաստանի անկախությանը նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը. Մերօրյա հերոսները /գրույց/	28.09 20.09 27.09	

Դասղեկի գործունեությունը և ոլորտները	Հոկտեմբեր
<p>1. Կազմակերպչական Աշխատանք</p>	<p>1. Դասագրքերի և գրենական պիտույքների ապահովում: 2. Դպրոցական հերթապահության ապահովում 3. Օրագրերի ստուգում:</p>
<p>2. Աշխատանքային Դաստիարակություն</p>	<p>1. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում 2. Հերթապահություն դասարանում:</p>
<p>3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեության և ազատ շփում</p>	<p>1. Արդարության կանոնները : դ/ժ 2. Անհանդուրժողականության սանդուղք: դ/ժ 3. Ընտանիքի դերը երեխայի մասնագիտական կողմնորոշման մեջ : 4. Վազք սենսացիոն լուրերի ետևից: 5. Դասարանական ժողով:</p>
<p>4. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների և երգրավումը ուսման մեջ:</p>

<p>5. Առողջ ապրելակերպ</p> <p>6. և քաղաքացին եմ հայաստանի</p>	<p>1. Ճանաչենք մեր օրգանիզմը:</p> <p>Քրիստոնյա Հայաստան : դ/ժ</p>
---	---

Դասղեկի գործունեությունը և ոլորտները	Նոյեմբեր
<p>1. Կազմակերպչական Աշխատանք</p>	<p>1. Առավոտյան մարզանք: 2. Դպրոցական հերթապահության ապահովում 3. Օրագրերի ստուգում: 4. Կարգապահության հետևում:</p>
<p>2. Աշխատանքային Դաստիարակություն</p>	<p>1. Դասարանի սանիտարական վիժակի պահպանում 2. Հերթապահություն դասարանում:</p>
<p>3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեության և ազատ շփում</p>	<p>1. Կոնֆլիկտները, դրանց լուծման բռնի և ոչ բռնի եղանակները :դ/ժ 2. Եզակին և ընդհանուրը՝ միասնականության բազմազանության մեջ :դ/ժ 3. Իմ սիրած բանաստեղծությունը :դ/ժ 4. Կոնֆլիկտների բռնի և ոչ բռնի լուծումների մասին ասույթներ :դ/ժ 5. դասարանական ժողով:</p>
<p>4. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը ուսման մեջ: 3. Ծնող - դպրոց կապի ապահովում:</p>

5. Առողջ ապրելակերպ

Թմրանյութի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա:

6. Էս քաղաքացին
եմ հայաստանի

1. Ինչով կարելի է հայարտանալ
խոսելով Հայաստանի մասին :

Դասղեկի գործունեությունը և ոլորտները	Դեկտեմբեր
1. Խազմակերպչական Աշխատանք	1. Դպրոցական հերթապահության ապահովում 2. Օրագրերի ստուգում: 3. Կարգապահության հետևում:
2. Աշխատանքային Դաստիարակություն	1. Դասարանի սանիտարական վիժակի պահպանում 2. Հերթապահություն դասարանում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում:
3. Գնահատող կողմնորոշող գործունեության և ազատ շփում	1. Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք :դ/ժ 2. Ինչպես հաղթել ծուլությունը : 3. Ինչպես ապրել կյանքը դ/ժ 4. Գալդ բարի նոր տարի 5. դասարանական ժողով:
4. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը ուսման մեջ: 3. Ծնողական ժողով:
5. Առողջ ապրելակերպ	1. ՄԻՆՎ, ՁԻԱՀ :դ/ժ
6. Ես քաղաքացին	1. Հայաստանը պատմության

Դասղեկի գործունեությունը

և ոլորտները

Հունվար

1. Կազմակերպչական

Աշխատանք

1. Դպրոցական հերթապահության ապահովում

2. Օրագրերի ստուգում:

3. Կարգապահության հետևում:

2. Աշխատանքային

Դաստիարակություն

1. Դասարանի սանիտարական

վիճակի պահպանում

2. Հերթապահություն դասարանում:

3. Գնահատող կողմնորոշող
գործունեության և ազատ
շփում

1. Ծնողներս ինձ համար, ես/ ծնողներիս: դ/ժ

2. դասարանական ժողով:

1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:

2. Զեկույց ծնողների հետ:

3. Ծնողական ժողով:

4. Աշխատանք

ծնողների հետ

Առողջ ապրելակերպ :դ/ժ

5. Առողջ ապրելակերպ

6. Ես քաղաքացին

եմ հայաստանի

1 Մեր հայրենիքի պաշտպանները դ/ժ

Դասղեկի գործունեությունը

և ոլորտները

Փետրվար

1. Կազմակերպչական

Աշխատանք

1. Դպրոցական հերթապահության ապահովում

2. Օրագրերի ստուգում:

3. Կարգապահության հետևում:

2. Աշխատանքային

Դաստիարակություն

1. Դասարանի սանիտարական

վիճակի պահպանում

2. Հերթապահությունն դասարանում:

3. Գնահատող կողմնորոշող
գործունեության և ազատ
շփում

1. Դպրոցական օրերի ուրախությունները

և դժվարությունները: ղ/ժ

2. Միրո բարեխոս ...ղ/ժ

3. Ի՛նչպես հաղթահարել ծուլությունը :ղ/ժ

4. Ի՛նչ է արդարությունը :ղ/ժ

5. դասարանական ժողով:

4. Աշխատանք

ծնողների հետ

1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:

2. Ծնողների ներգրավումը ուսման մեջ:

5. Առողջ ապրելակերպ

1. Մպորտով զբաղվելը առողջություն է:

6. Ես քաղաքացին եմ
հայաստանի

1. Հայաստանի խորհրդանիշները :

Դասղեկի գործունեությունը

և դասընթացը

Մարտ

1. Կազմակերպչական

Աշխատանք

1. Դպրոցական հերթապահության ապահովում

2. Օրագրերի ստուգում:

3. Կարգապահության հետևում:

2. Աշխատանքային

Դաստիարակություն

1. Դասարանի սանիտարական

վիճակի պահպանում

2. Հերթապահություն դասարանում:

3. Գնահատող կողմնորոշող
գործունեության և ազատ
շփում

1. Լսելու կարողություն :դ/ժ

2. Թող գարունները գան ու չգնան :դ/ժ

3. Հասարակական աշխատանք; դ/ժ

4. դասարանական ժողով:

1. Անհատական գրույց ծնողների հետ:

2. Ծնողական ժողով:

4. Աշխատանք

ծնողների հետ

1. Անհատական գրույց ծնողների հետ:

2. Ծնողական ժողով:

5. Առողջ ապրելակերպ

Բնչպես հագնվել, որ չվնասես առողջությանը :

6. Էս քաղաքացին

էմ հայաստանի

1. Հայի պարտականությունները :

Դասդեկի գործունեությունը
և ոլորտները

Ապրիլ

1. Կազմակերպչական
Աշխատանք

1. Առավոտյան մարզանք:
2. Դպրոցական հերթապահության ապահովում
3. Օրագրերի ստուգում:
4. Կարգապահության հետևում:

2. Աշխատանքային
Դաստիարակություն

1. Դասարանի սանիտարական
վիճակի պահպանում
2. Հերթապահություն դասարանում:

3. Գնահատող կողմնորոշող
գործունեության և ազատ
շփում

1. Մայրություն ...դ/ժ
2. Բարոյական արժեքներ :դ/ժ *հիշողություն - խորք*
3. Ես արդեն 17 տարեկան եմ :դ/ժ
4. Ինչ մասնագիտություն ընտրել դ/ժ - *բաց դաս*
- 5 . դասարանական ժողով:

4. Աշխատանք
ծնողների հետ

1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:
2. Ծնողների ներգրավումը ուսման մեջ:
3. Ծնող - դպրոց կապի ապահովում:

5. Առողջ ապրելակերպ

Ինչ է գենդերը :

6. Ես քաղաքացին եմ
հայաստանի

1. Արցախի հերոսները :

Դասղեկի գործունեությունը
և ոլորտները

Մայիս

1. Կազմակերպչական
Աշխատանք

1. Դպրոցական հերթապահության ապահովում
2. Օրագրերի ստուգում:
3. Կարգապահության հետևում:

2. Աշխատանքային
Դաստիարակություն

1. Դասարանի սանիտարական
վիճակի պահպանում
2. Հերթապահություն դասարանում:

3. Գնահատող կողմնորոշող
գործունեության և ազատ
շփում

- 1 Վատ սովորություններին ասենք $n/չ:դ/ժ$
2. Հաղթական մայիս $:դ/ժ$
3. Ազատություն և ազատասիրություն $:դ/ժ$
4. Էքզյուրսիա պատմական վայրեր
5. դասարանական ժողով:

4. Աշխատանք
ծնողների հետ

1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:
2. Ծնողական ժողով:

5. Առողջ ապրելակերպ

1. Ի՞նչը կարող է կրճատել
կյանքի տևողությունը:

6. Ես քաղաքացին
եմ հայաստանի

1. Հայը հպարտ է իր հաղթանակներով: