ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ---------------------------------Հ Դավթյան

«---------» -----սեպտեմբեր-----2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուշեղ Գալշոյանի անվան 148 ավագ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը ,

X -5

դասարան

Խաչատրյան Լեյլի Սամվելի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր. Դասարանը բաղկացած է 15 աշակերտից՝ 9 տղա, 6 աղջիկ: Ձևավորվել է համերաշխ կոլեկտիվ: Աշակերտները ունեն տարբեր նախասիրություններ, հաճախում են տարբեր սպորտային և արվեստի խմբակներ:

2.Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում. 1 Էքսկուրսիաներ. մշակույթի վայրեր

Նախատեսվում է աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստացած գիտելիքները գործնականում կիրառելու, ինքնուրույն մտածելու, որոշումներ ընդունելու և առաջացած խնդիրները լուծելու կարողություններ և հմտություններ: Անցկացնել զրույցներ ու քննարկումներ այնպիսի թեմաներով, որոնք կնպաստեն մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը, սեփական լեզվի, պատմության, ավանդույթների և ազգային այլ արժեքների կարևորությունը գիտակցելուն:

3.1Հայեցի դաստիարակություն.

Հոգևոր դաստրարակություն– զրույցներ անցկացնել բարոյական չափանիշների, համամարդկային արժեքների վերբերյալ: Ձևավորել անձ, որի սկզբունքները լինեն բարությունը, ազնվությունը, պատասխանատվությունը և հանդուրժողականությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել և զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, կազմակերպելով այցելություններ պատմամշակութային տարբեր հաստատություններ: Սովորեցնել տեսնել, գնահատել ու պահպանել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Քննարկել սեփական պատմության էջերը, առաջ քաշելով ազգային հիմնախնդիրները, հասնել նրան, որ յուրաքանչյուրը գիտակցի իր դերը հայրենիքի պաշտպանության, տարածքային ամբողջականության պահպանման և երկրի զարգացման գործում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական դաստիարակությանը: Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում–առողջ հոգի>> կարգախոսով և աշակերտներին իրազեկել առողջ ապրելակերպի կանոնները:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Սահմանել հերթապահություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը, մասնակցել շաբաթօրյակներին, կամավորական աշխատանքներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հաճախակի անցկացնել զրույցներ բնապահպանության թեմայով, կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում, ուշադիր լինել կենդանիների նկատմամբ, կազմակերպել ծառատունկ և մաքուր պահել միջավայրը :

3.7 Դպրոց –ընտանիք կապը

Ծնողներին մասնակից դարձնել դասավանդմանը, դպրոցական կյանքին վերաբերող հարցերին և էքսկուրսիաների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Սեպտեմբեր

1 շաբաթ- Զրույց << Գիտելիքի օր >> թեմայով

2 շաբաթ- Զրույց նվիրված դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և հաճախումներին

3շաբաթ- Զրույց՝ նվիրված անկախության օրվան

4 շաբաթ- Քաղաքացիական պաշտպանության կառույցները (պատսպարաններ) թաքստոցներ, առաջին անհրաժեշտության իրեր

Հոկտեմբեր

1 շաբաթ- Ուսուցչության մասին: Իմ առաջին ուսուցիչը

2 շաբաթ- Երևանն իմ տունն է, մաքուր պահենք մեր քաղաքը

3 շաբաթ- Ծխախոտի դեմ պայքարի ազգային օր

Աշնանային արձակուրդներ՝ այցելություն մշակութային կրթօջախներ կամ ՀՀ տեսարժան վայր

Նոյեմբեր

1 շաբաթ- Պատերազմի հետևանքները. Զրույց հոգեբանի հետ:

2 շաբաթ- Մերօրյա հերոսները

3 շաբաթ- Հայոց եկեղեղեցու տոնացույցը

4 շաբաթ – Ազգային ավանդույթներ, արժեքներ

Դեկտեմբեր

1 շաբաթ- Բնական աղետներ/երկրաշարժ

2 շաբաթ- Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր

3 շաբաթ- Ցեղասպանության դատապարտման և կանխարգելման օր

4 շաբաթ – Ձմեռային արձակուրդ: Սուրբ Ծնունդ

Հունվար

1 շաբաթ- 2-րդ կիսամյակի անելիքների քննակում և հաստատում

2 շաբաթ- Արդի ու պահանջված մասնագիտություններ

3 շաբաթ- Հայոց բանակի անքուն պահապանները

Փետրվար

1 շաբաթ- Մեդիագրագիտություն: Զնշտված լուրեր թե՛ բամբասանք.

2 շաբաթ- Բուն Բարեկենդանից մինչև Զատիկ

3 շաբաթ- Ինքնաճանաչման թեստեր

4 շաբաթ – Մարդկության դեմ գործած ոճիր

Մարտ

1 շաբաթ- Գարնանային ղողանջներ

2 շաբաթ- Գրքի քննարկում

3 շաբաթ- Օրինապաշտ քաղաքացի-քննարկում

4 շաբաթ – Մշակութային արժեքների նշանակությունը ազգերի ճանաչման գործում

Ապրիլ

1 շաբաթ- Ավետման տոն-մայրական սիրո գինը

2 շաբաթ- Արդիական մասնագիտություններ-դաս-քննակում

3 շաբաթ- Այցելություն մշակութային կրթօջախ

4 շաբաթ – Հանդիպում հոգեբանի հետ

Մայիս

1շաբաթ- Ազգային հերոսներ

2շաբաթ- Խոսքի կուլտուրա, էթիկայի նորմեր

3շաբաթ- Հայ բարերարներ. Բարեգործություն

4շաբաթ –Տարեփակում