ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն` Վ. Գալոյան

Digitally signed by GALOYAN VARDUHI 7705800268
Date: 2022.09.22 14:41:43 GMT+04:00

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Հայրավանք գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Յոթերորդ դասարան

Խաչատրյան Ժորա Թաթուլի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնականտարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանիընդհանուրբնութագիրը)

2022-2023ուստարումՀայրավանքիմիջնակարգդպրոցի 7-րդդասարանումսովորումեն 5(հինգ) աշակերտներ՝ 4տղա, 1աղջիկ: Աշակերտներիցմեկըանցածուսումնականտարինավարտելէ գերազանցառաջադիմությամբ: Դասարանումբոլորաշակերտներըհամախմբվածեն,

ընկերասեր, պատրաստակամորենկատարումենդասղեկիևդասավանդողուսուցիչներիհանձնարարությունները: Աշակերտներըխնամքովենվերաբերվումդպրոցիգույքին, հետևումենդասասենյակիմաքրությանը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչականնախատեսվողաշխատանքներըուստարվաընթացքում

2022-2023ուստարումնախատեսվումէհետևյալաշխատանքները՝

1. Դասասենյակիկահավորում:

2. Ընտրելդասարանիակտիվ, ձևավորելաշակերտականևծնողականխորհրդիկազմը:

3. Առանձնակիուշադրությունդարձնելաշակերտներիուսմանառաջադիմությանբարձրացմանըևկարգապահությանը:

4.Դասամատյանի, աշակերտականօրագրիևայլփաստաթղթերիվարում (էլեկտրոնային):

5. Կրթությանգործընթացումդասարանականկոլեկտիվիփոխհարաբերություններիվերլուծություն, համակարգում, կարգավորում:

6. Աշխատանքծնողներիհետ

3. ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևորդաստիարակություն

Սերներշնչելազգի, կրոնիևազգայինարժեքներիհանդեպ: Սերմանելազնվություն, լինելճշտախոս, օգնելմիմյանց: Կարևորելքրիստոնեականևհամամարդկայինարժեքները:

3.2 Գեղագիտականդաստիարակություն

Առաջնորդվել<<Գեղեցիկըփրկումէաշխարհը>>նշանաբանով: Կարողանանկարևորելգեղագիտականարժեքները, գնահատելգեղեցիկը, բարինևճշմարիտը: Գեղեցիկըարտահայտելնաևխոսքովևաշխատանքով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրականդաստիարակություն

Սիրելհայրենիքը, լինելհայրենասեր, կարևորելազգայինհիմնախնդիրներիլուծմանգործումիրմասնակցությանանհրաժեշտությունը: Սերմանելսերևհարգանքպետությանևպետականխորհրդանիշներինկատմամբ:

3.4 Ֆիզիկականդաստիարակություն

Դասապրոցեսինցուցաբերելակտիվություն: Բացատրելևպահանջել, որաշակերտներըհետևենիրենցֆիզպատրաստությանը: Կոփենիրենցմարմիններըֆիզվարժություններիևխաղերիմիջոցով:

3.5 Աշխատանքայինդաստիարակություն

Աշակերտներիմոտձևավորելսերդեպիաշխատանքը, աշխատավորմարդը: Դրսևորելաշխատասիրություն, նպատակասլացություն, կարողանանարժևորելևգնահատելմեծերի, սեփականևայլոցաշխատանքը:

3.6 Բնապահպանականդաստիարակություն

Աշակերտներիմոտձևավորելբնությաննկատմամբհարգանքևխնամքովվերաբերմունք: Հնարավորությանդեպքումկազմակերպելնաևբնարշավներ, մաքրելորևէբնականտարածք:

4. Դպրոց-ընտանիքկապը
Ավելիարդյունավետդարձնելընտանիք- դպրոցփոխազդեցությանհամակարգը՝բարձրացնելովփոխադարձվստահությանմակարդակը: Կազմակերպելծնողականժողովներևանհատականզրույցներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր:Ձևավորելկազմակերպչականանկյուն, ընտրելդասարանիակտիվ		
II	<<Անկախությունըմեծագույնարժեքևնվաճում>>զրույցիանցկացում:		

	Դասարանականաշակերտականխորհրդիընտրություն		
III	ՈՒսուցչիօրվանընդառաջ<<Եթեեսլինեիուսուցիչ>> զրույց- քննարկում		
IV			
V	Զրույց- քննարկում<<Բարոյականությունևիրավունք>>թեմայով: Բարոյականևիրավականնորմերիխախտումներըվնասումենհասարակությանզարգացումը		
VI	<<Ինչպե՞սկուզեիրապրել>> , գնահատելմիջավայրը, որտեղապրեւմենիրենքևուրիշները		
VII	Վնասակարսովորույթներիազդեցությունըմարդուօրգանիզմիվրա		
VIII	Զրույց<<Անվտանգիամացանց>>թեմայով: Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը հեռավար դասընթացներին		
IX	Զրույց – քննարկում<<Ընտանիքևպարտականություն>>թեմայով: Կարևորելընտանիքիդերըևսահմանելըբտանիքիասկացությունը		
X	Զրույց<<Աիաբեկչությունիցպաշտպանվելումիջոցառումներ>>թեմայով: Քննարկելերևույթըծնողպատճառները		
XI	Սպիտակիաղետալիերկրաշարժիցտարիներանց, որքանովենքմենքպատրաստբնականևտեխնածինաղետներին		
XII	<<Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները>>		
XIII	Առաջինկիսամյակիարդյունքներիամփոփում, ի՞նչստացանք–ինչտվեցինք		
XIV	Հունվարի 28-ը հայոց բանակի կազմավորման օրն է: <<Շնորհավո՛ր տոնդ, հայոց բանակ>>		
XV	Մաքրությանևհիգիենայիհետկապվածխորհուրդներ		
XVI	Տյառնընդառաջի խորհուրդը և ինչպես տոնել		
XVII	<<Լեզուն և սահմանը>> թեմայով զրույց մայրենիի միջազգային օրվան նվիրված		
XVIII	<<Աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա		
XIX	Քաղաքացիական պաշտպանության միջազգային օրվան նվիրված զեկույց		
XX	Մայրության և գեղեցկության տոնը տարբեր երկրներում		
XXI	<<Մասնագիտությունների աշխարհ, կարծրատիպեր և նախապաշտամունքներ>> թեմայով զրույց		
XXII	<<Իմ իրավունքները>> զրույց քննարկում		
XXIII	<<Ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար>>		
XXIV	Զրույց <<Ապրիլի քառօրյան և հայ-ադրբեջանական պատերազմ 2020>>		
XXV	Զրույց <<Ոզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ. . . . . . . >>		
XXVI	Վնասակար սովորույթներ, դրանց ազդեցությունը մարդու օրգանիզմի վրա		
XXVII	Հայոց ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ		
XXVIII	Ճանաչողական այցելություններ՝ համայնքում գործող կաթի արտադրամաս, հացի արտադրամաս		

XXIX	<<Մի բուռ՝ մի բռունցք>> թեմայով զեկույց, նվիրված մայիսի 9-ին		
XXX	Ընտանիքի միջազգային օր: Ասույթներ ընտանիքի մասին		
XXXI	Մայիսի 28՝ հանրապետության տոն		
XXXII	<<Գավառի երկրագիտական թանգարանի բացառիկ նմուշները>> ակնարկ		
XXXIII	Դասագրքերի ստուգում և խնդիրների շտկում		
XXXIV	Ի՞նչ սովորեցինք 7-րդ դասարանում: 2021-2022 ուստարվա ամփոփում		