



# Ե Ր Ե Վ Ա Ն Ի

## Ն Ե Ր Ս Ե Ս Մ Ե Ծ Ի Ա Ն Վ Ա Ն Հ. 124 Հ Ի Մ Ն Ա Կ Ա Ն Գ Գ Ր Ո Ց

Տարրական՝ 1-4-րդ դասարանների  
մեթոդամիավորման աշխատանքային

Պ Լ Ա Ն

2022 – 2023 ուստարի

Մեթոդամիավորման նախագահ՝

Կ.Բարսյան

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	պատասխանատուներ
1	<p>1. Տարրական դասարանների ուսուցիչների մեթոդիկավորման 2022-2023թթ. ուստարվա պլանի քննարկում և հաստատում</p> <p>2. Ցուցումներ նորմատիվ փաստաթղթերի վարման վերաբերյալ.</p> <p>ա) Տարրական դասարաններում դասավանդվող առարկաների թեմատիկ պլանների հաստատում</p>	օգոստոս	<p>Մեթոդիկավորման նախագահ</p> <p>փոխտնօրեն</p>
2	<p>1) Տարրական դասարաններում դասավանդվող առարկաների առարկայական չափորոշիչների, 1-4-րդ դասարանների առարկայական ծրագրերի առանցքային դրույթների, պահանջների, թեմաների քննարկում</p> <p>2) Տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթի քննարկում</p> <p>3) Ուսուցիչների ինքնակրթության թեմատիկայի շտկում և հաստատում:</p> <p>4) Սկսնակ ուսուցիչների կարիքների վերհանում և փորձառու ուսուցիչների խորհրդատվության կազմակերպում այդ կարիքները բավարարելու ուղղությամբ</p> <p>5) Հետ մնացող աշակերտների դժվարությունների ուսումնասիրում</p> <p>6) Առաջին դասարանցիների դպրոցին հարմարեցման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքների ներկայացում, այդ նպատակով դասալսումներ առաջին դասարաններում, ուսումնասիրությունների կազմակերպում և արդյունքների վերլուծություն՝ հետադարձ կապի ապահովմամբ</p> <p>7) Ըստ կարողությունների և հմտությունների կազմել ՏՀՏ գիտելիքները խորացնելու աշխատանքի պլանավորում, կազմակերպել փոխօգնություն</p> <p>8) Փոխադարձ դասալսումներ, արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>	Մեպտեմբեր	<p>Մեթոդիկավորման նախագահ</p> <p>փոխտնօրեն</p> <p>Մ/Մ անդամներ</p>

	<p>9) Լոգոպեդ-ուսուցիչ համագործակցության քննարկում, այդ համագործակցության շրջանակում աշխատանքների պլանավորում</p> <p>10) Մանկավարժական զեկուցումների, բաց դասերի ժամանակացույցի կազմում:</p> <p>11) Մեպտեմբեր ամսվա ընթացքում կատարած ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում:</p>		
3	<p>1) Մեպտեմբեր ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն</p> <p>2) Գրավոր աշխատանքներ II-III դասարաններում:</p> <p>3) Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների դժվարությունների վերհանում</p> <p>4) Ծրագրերի և չափորոշային պահանջների իրականացման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքների ուսումնասիրում և խորհրդատվություն</p> <p>5) Առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում փոխադարձ դասալսումների միջոցով.</p> <p>6) Տարբեր առարկաներից ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասերի անցկացում</p> <p>7) Մանկավարժական զեկուցում</p> <p>8) Բաց դասեր</p> <p>9) Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p> <p>Միջոցառումներ</p> <p>Ուսուցչի տոն</p> <p>Ա տառի շնորհանդեսներ I դասարաններում</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>Մեթոդիավորման նախագահ</p> <p>փոխտնօրեն</p> <p>Մ/Մ անդամներ</p>
4	<p>1) Հոկտեմբեր ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն</p> <p>2) Կարդալու կարողությունների ստուգում և արդյունքների վերլուծություն</p> <p>3) Սովորողների կարդալու կարողությունների մշակման արդյունավետ ուղիների ներկայացում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Մեթոդիավորման նախագահ</p> <p>փոխտնօրեն</p> <p>Մ/Մ անդամներ</p>



	<p>4) Հետ մնացող սովորողների ուսման դժվարությունների վերհանում, դրանց վերացման ուղիների մշակում</p> <p>5) Փորձառու ուսուցիչների կողմից սկսնակ ուսուցիչների խորհրդատվության կազմակերպում</p> <p>6) Փոխադարձ դասալսումների ընթացքում սովորողների՝ դասապրոցեսում ընդգրկվածության դիտարկում, մ/մ նիստում քննարկում</p> <p>7) Ուսուցիչ-լոգոպեդ համագործակցություն</p> <p>8) ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասերի դիտարկում</p> <p>9) Բաց դասեր</p> <p>10) Մանկավարժական զեկուցում</p> <p>11) Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>		
5	<p>1) Նոյեմբեր ամսվա ընթացքում կատարած թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն</p> <p>2) Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների և անցկացման գրաֆիկի կազմում</p> <p>3) Փոխադարձ դասալսումների միջոցով ուսուցանող և միավորային գնահատման ուսումնասիրում</p> <p>4) Տարբեր առարկաներից ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասերի անցկացման դիտարկում</p> <p>5) Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ կատարված աշխատանքների վերլուծություն</p> <p>6) Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների անցկացում</p> <p>7) Թեմատիկ և կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների վերլուծում</p> <p>8) Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p> <p>9) Ուսուցիչների I կիսամյակի հաշվետվությունների ամփոփում</p> <p>10) Կիսամյակի ընթացքում ուսուցիչների կատարած</p>	դեկտեմբեր	<p>Մեթոդախորհրդի նախագահ</p> <p>փոխտնօրեն</p> <p>Մ/Մ անդամներ</p>

	<p>աշխատանքների վերլուծում, ամփոփում  12) Փոխադարձ դասալսումներ  13) Բաց դասեր  14) Ծրագրի կատարողականի վերլուծություն  15. Միջոցառումներ  ☐ Ամանոր և Սուրբ ծնունդ</p>		
6	<p>1. Գործնական սեմինար «Հոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտի ստեղծումը դասի ընթացքում» թեմայով  2. Դասալսումներ զուգահեռ դասարաններում  3. ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասեր  5. Մանկավարժական գեկուցում  6. Բաց դաս  7. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում  8. Միջոցառումներ  «Հա՛յ զինվոր, հպարտ եմ քեզնով» թեմայով շարադրությունների մրցույթ III-IV դասարաններում  Հայոց բանակի օր</p>	Հունվար	<p>Մեթոդախաղորման նախագահ   փոխտնօրեն   Մ/Մ անդամներ</p>
7	<p>1. Հունվար ամսվա ընթացքում կատարած թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն  2. Դասերի դիտարկում, լավագույն փորձի տարածում  3. Աշակերտների կողմից դասի յուրացման դիտարկում  4. Հանձնարարված տնային աշխատանքների նպատակի և ծավալի ուսումնասիրում  5. Մանկավարժական գեկուցում  6. Բաց դաս  7. Գրադարանային դասերի անցկացում  8. Փոխադարձ դասալսումներ  9. Միջոցառումներ.  մայրենիի շաբաթ (Թումանյանական օրեր, գիրք նվիրելու օր)</p>	Փետրվար	<p>Մեթոդախաղորման նախագահ   փոխտնօրեն   Մ/Մ անդամներ</p>

	<p>Տյառնընդատաջ Մայրենիի օրվան վերաբերվող միջոցառումներ տարրական դասարաններում Էքսկուրսիաներ Թումանյանի տուն-թանգարան 10. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>		
8	<p>1. Փետրվար ամսվա ընթացքում կատարած թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն 2. Դասերի դիտարկում, լավագույն փորձի տարածում 4. ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասերի անցկացման դիտարկում 5. Մանկավարժական զեկուցում 6. Բաց դաս 7. Փոխադարձ դասալսումներ 10. Միջոցառումներ ▪ Կանանց միջազգային օր (միջոցառումներ, բացիկների պատրաստում, շարադրությունների մրցույթ) ▪ Մուրբ Զատիկ 11. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>	մարտ	<p>Մեթոդիավորման նախագահ  փոխսնօրեն  Մ/Մ անդամներ</p>
9	<p>1. Մարտ ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն 2. Դասերի դիտարկում, լավագույն փորձի տարածում 3. Գրաձանաչության ստուգումը I դասարաններում 4. Մանկավարժական զեկուցում 5. Բաց դաս 6. Տարրական դասարաններում առարկայական շաբաթների անցկացում: Նպատակը՝ սովորողների ճանաչողական և ստեղծագործական կարողությունների զարգացում: 7. Դժվար առաջադիմող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների քննարկում</p>	ապրիլ	<p>Մեթոդիավորման նախագահ  փոխսնօրեն  Մ/Մ անդամներ</p>



	<p>9. Մարտ ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կատարողականի վերլուծություն:</p> <p>10. Միջոցառումներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Մայրության և գեղեցկության տոն</li> <li>▪ Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր</li> <li>▪ Միջդասարանական մրցույթներ</li> </ul> <p>11. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>		
10	<p>1. Ապրիլ ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կատարողականի վերահսկում</p> <p>2. Փոխադարձ դասալսումներ</p> <p>3. Բաց</p> <p>4. Նախապատրաստվել գիտելիքների ստուգմանը՝ քննասենյակների կահավորում, պաստառների, սլաքների տեղադրում, սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում</p> <p>5. Ծրագրերի կատարողականության ստուգում</p> <p>6. Ուսուցիչների II կիսամյակի և տարեկան հաշվետվությունների ամփոփում</p> <p>7. 120-200 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտներին հաջորդ դասարան փոխադրելու նպատակով քննություններ կազմակերպելու մասին</p> <p>8. Կարդալու տեխնիկայի ստուգումը տարրական դասարաններում</p> <p>9. Նախնական ստուգիչ գրավոր աշխատանքներ տարրական դասարաններում (մայրենի, մաթեմատիկա)</p> <p>10. Կիսամյակի ընթացքում ուսուցիչների կատարած աշխատանքների վերլուծում, ամփոփում</p> <p>11. Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում</p> <p>12. Գիտելիքների ստուգման թեստերի կազմում</p>	Մայիս	<p>Մեթոդիավորման նախագահ</p> <p>փոխտնօրեն</p> <p>Մ/Մ անդամներ</p>

	<p>15. Միջոցառումներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Աշխատավորների օրը</li> <li>▪ Հայաստանի I Հանրապետության օր</li> <li>▪ Միջոցառման անվանական մրցույթներ</li> </ul> <p>16. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>		
11	<p>1. IV դասարաններում գիտելիքների ստուգում</p> <p>2. Պլանավորված աշխատանքների կատարողականի վերլուծություն</p> <p>3. Մատենավարության ստուգում</p> <p>4. Սովորողների գիտելիքների ստուգման արդյունքների վերլուծություն</p> <p>5. Տարրական դասարանների մեթոդախաղարկման անդամների 2022-2023թթ. ուստարվա աշխատանքների վերլուծություն:</p> <p>8. Միջոցառումներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Երեխաների պաշտպանության օր</li> <li>▪ Ամառային հանգիստ, էքսկուրսիաներ:</li> </ul>	հունիս	<p>Մեթոդախաղարկման նախագահ</p> <p>փոխտնօրեն</p> <p>Մ/Մ անդամներ</p>



## Տարրական դասարաններում դասավանդող ուսուցիչներ

IIա	Հակոբյան	Մազդա		Առաքելյան	Մարինա
Iբ	Մուրադյան	Սաթիկ		Դավթյան	Արմենուհի
Iա	Հայրապետյան	Հեղինե		Թաթոյան	Աղավնի
IIբ	Մուրադյան	Սաթիկ		Օհանյան	Դեզի
IIIա	Բաբայան	Կարինե		Ազարյան	Արև
IVգ	Մուրադյան	Սաթիկ		Գասպարյան	Սաթիկ
IVա	Խալաթյան	Տաթևիկ		Մուրադյան	Ասյա
IVբ	Սարգսյան	Քնարիկ			

## Առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրման ժամանակացույց

	Առաջին կիսամյակ	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու անձ
1	«Մայրենի» առարկայի դասավանդման դրվածքը II-IV դասարաններում	12.09-17.10 2022թ	
2	«Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի դասավանդման դրվածքը 2-4-րդ դասարաններում	08.11-10.12 2022թ	
	Երկրորդ կիսամյակ		
1	«Մաթեմատիկա» առարկայի դասավանդման դրվածքը II-IV դասարաններում	24.01- 25.02 2023թ	
2	«Տեխնոլոգիա» առարկայի դասավանդման դրվածքը II-IV դասարաններում	04.04-29.04 2023թ	

## Զեկուցումներ

	Ազգանուն, անուն	դասարան	Թեմա	Ժամկետ
1	Բաբայան Կարինե	4բ	Տարրական դասարանների մայրենիի ժամերի պլանավորման մեթոդական հիմունքները	սեպտեմբեր
2	Առաքելյան Մարինա	4գ	Դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպումը	հոկտեմբեր
3	Մուրադյան Սաթիկ	1բ	Լսելու կարողությունը որպես արդյունավետ շփման կարևոր պայման	հունվար
4	Խալաթյան Տաթևիկ	3ա	Մեդիագրագիտությունը տարրական դպրոցում	փետրվար
5	Բաբայան Կարինե	4բ	Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում	մարտ



## Միջոցառումներ

	Ազգանուն, անուն	դաս.	թեմա	ժամկետ
1	Հայրապետյան Հեղինե	I ա	Հրաժեշտ Այբբենարանին	մայիս
2	Մուրադյան Սաթենիկ	I բ	Հրաժեշտ Այբբենարանին	մայիս
3	Տարրական մ/մ	III գ	Ոսկեղենիկ աշուն	հոկտեմբեր
4	Հովասափյան Նարինե, մ/մ	I-4րդ	Ուրախ Ամանոր	դեկտեմբեր
5	Մուրադյան Սաթիկ	IV գ	Ավարտական հանդես(տարրական դպրոց)	մայիս