

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն՝ Արման Սարգսյան

«02» սեպտեմբեր 2022 թ.

ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվան
Ֆիզիկամաթեմատիկական հատուկ դպրոց

11բ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Խաչատրյան Արմինե

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի



ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

11բ դասարանում սովորում է 18 աշակերտ, որոնցից աղջիկ՝ 5, տղա՝ 13:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուստարվա ընթացքում դասղեկի կողմից նախատեսվում են իրականացնել հատուկ դասեր և վարժանքներ՝ աշակերտների կարգապահական, գեղագիտական և ռազմահայրենասիրական դաստիարակության համար: Այդ հանդիպումների նպատակն է ձևավորել երեխաների միջև դրական հարաբերություններ:

Դասղեկը պլանավորում է մասնակցել դասալսումներին տարբեր առարկաներից, կազմակերպել էքսկուրսիաներ, այցելություն թատրոններ և թանգարաններ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն –

Որպեսզի դասարանում լինի առողջ մթնոլորտ, ստեղծվի կայուն և միասնական կոլեկտիվ կարևոր է աշակերտի մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի նրանց հոգևոր ձևավորմանը: Տարվա ընթացքում նախատեսվում է այց հշմիաձնի գանձարան-թանգարան, որտեղ պահվում են բազմաթիվ սուրբ մատունքներ և իրեր: Այս էքսկուրսիան կներառի նաև այց հշմիաձնի շրջանի եկեղեցիներ և Զվաթնոց տաճար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն – Ինչպես և նախորդ տարիներին, այս տարի ևս նախատեսվում է այցելել Երևանի թատրոններ և համերգասրահներ՝ աշակերտներին ծանոթացնելու դասական և ժամանակակից ստեղծագործությունների հետ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն - Տարվա ընթացքում կայցելենք Երևանի Կոմիտասի անվան պանթեոնի հարևանությամբ գտնվող Զորավար Անդրանիկի թանգարան ինչպես նաև Արարատի մարզի Արարատ գյուղում գտնվող Սպարապետ

Վազգեն Սարգսյանի տուն-թանգարան: Այցելություն Սարդարապատի, Բաշ-Ապարանի հուահամալիրներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզմաթ դպրոցում ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչները զարգացնում են սեր սպորտի տարբեր ձևերի միջև, որը ապահովում է անհատի ֆիզիկական նորմալ զարգացումը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն - Դպրոցը ուստարվա ընթացքում կազմակերպում է շաբաթօրյակներ:

11բ դասարանը անպայման կմասնակցի այդ միջազատումներին՝ աշակերտների խմբային ոգին և աշխատասիրությունը խթանելու նպատակով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն - «Դասղեկի ժամ»-երի ընթացքում կլինեն քննարկումներ պոլիէթիլենային տոպրակների և շշերի օգտագործման վնասների մասին:

4. Դպրոց- ընտանիք կապը – Դասղեկը մշտապես կապի մեջ է աշակերտների ծնողներ հետ և որևէ խնդրի (թե ուսումնական և թե ընտանեկան) համագործակցում է աշակերտի ծնողի հետ՝ աշակերտին օգնելու և հոգեբանական խնդիրներից խուսափելու համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | կատարման ժամկետ | Կատարողներ |
|----------------------|--|-----------------|----------------|
| I | «Բարի գալուստ դպրոց» քննարկում, այս տարին դասարանի վերջին տարին է հարազատ դպրոցում: | | աշակերտ դասղեկ |
| II | STARMUS VI փառատոնի հետ կապված դասարանի աշակերտների կամավորական մասնակցություն: | | աշակերտ դասղեկ |
| III | Հանդիպում բանախոս Ջորջ Նիլդին և հետագա քննարկումը դասարանում: | | աշակերտ դասղեկ |
| IV | Զրույց դպրոց հաճախելու, կարգապահության, աշակերտի իրավունքների և պարտականությունների մասին: | | աշակերտ դասղեկ |
| V | ՀՀ անկախության տոնը՝ « Իմ հայրենիքը իմ սերն է» խորագրով: | | Աշակերտ դասղեկ |
| VI | Ավարտական և միասնական քննությունների հարցերի քննարկում: | | աշակերտ դասղեկ |
| VII | «Ուսուցչի տոն» խորագրով քննարկում: | | աշակերտ դասղեկ |
| VIII | Այցելություն Բյուրականի աստղադիտարան, բաց դաս: | | աշակերտ դասղեկ |
| IX | Աշակերտների հետ քննարկում՝ դպրոցում իրենց իրավունքները և պարտականությունները վերաբերյալ: | | աշակերտ դասղեկ |
| X | Զրույց՝ «Աշակերտի և ուսուցչի փոխհարաբերությունները» թեմայիով: | | աշակերտ դասղեկ |
| XI | «Ինչո՞վ կարող եմ քեզ օգտակար լինել» քննարկում, որի նպատակն է աշակերտների միջև սերմանել միմյանց օգնելու պատրաստակամություն: | | աշակերտ դասղեկ |
| XII | Զրույց՝ «Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր» թեմայով: | | աշակերտ դասղեկ |
| XIII | «Ինչպե՞ս նախաապատրաստվել տարեվերջյան առարկայական փոխադրական քննություններին» քննարկում: | | աշակերտ դասղեկ |

| | | | |
|-------|--|--|-------------------|
| XIV | Նախատոնական գրույց՝ «Ինչպե՞ս դիմավորենք Ամանորը» թեմայով: | | աշակերտ դասղեկ |
| XV | «Ինչպե՞ս եմ պատկերացնում իմ դպրոցն մի քանի տարի ավարտելուց հետո» քննարկում, որի ընթացքում աշակերտները կքննարկեն թե ինչ կուզենան տեսնել փոխված դպրոցում տարիներ հետո: | | աշակերտ դասղեկ |
| XVI | «Ինչպիսի՞ երազանքներ ունենք և ինչպե՞ս կիրականացնենք դրանք» խորագրով քննարկում: | | աշակերտ դասղեկ |
| XVII | Զրույց՝ «Գեղեցկության և բարոյականության վերեբերյալ»: | | աշակերտ դասղեկ |
| XVIII | Հայոց բանակի օրվան նախորդող թեմատիկ գրույց: | | աշակերտ դասղեկ |
| XIX | Քննարկում՝ «Ու՞ր եմ ես գնալու սովորելու» | | աշակերտ դասղեկ |
| XX | Նախատոնական գրույց՝ «Մայրության և գողոցկության տոն»: | | աշակերտ դասղեկ |
| XXI | «Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ» քննարկում, որի ընթացքում աշակերտների մեջ կսերմանվի միմյանց նկատմամբ անտարբեր չլինելու կարևորագույն հատկանիշները: | | աշակերտ դասղեկ |
| XXII | Զրույց Լավ և վատ սովորությունների մասին: | | աշակերտ դասղեկ |
| XXIII | «Հայոց Մեծն Էղեռն» թեմայով քննարկում, որից հետո նախատեսվում է այցելություն Օիժեռնակաբերդի հուշահամալիր և Հայոց Ցեղասպանության թանգարան: | | աշակերտ դասղեկ |
| XXIV | «Ի՞նչ է ահաբեկչությունը և ինչպե՞ս պայքարել դրա դեմ» թեմայով գրույց: | | աշակերտ դասղեկ |
| XXV | Զրույց՝ «Սերն իմ տանը» խորագրով, որի ընթացքում աշակերտները կներկայացնեն իրենց պատկերացումները սիրո, բարու և համերշխության մասին: | | աշակերտ դասղեկ |
| XXVI | «Գնահատենք մեր ժամանակը» թեմայով քննարկում: | | աշակերտ |

| | | | |
|--------|---|--|----------------------|
| | | | դաստիարակ |
| XXVII | Զրույց՝ «Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից»: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXVIII | «Համակարգիչն իմ ընկերն է, թե թշնամին» թեմայով քրրակում, որի ընթացքում աշակերտները կբաժանվեն խմբեր և կքննարկեն համակարգչի օգտագործման դրական և բացասական կողմերը: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXIX | Զրույց՝ «Մարդ, որին ես կուզենայի նմանվել» թեմայով: Աշակերտների կտրվի 15-ական բույս ներկայացնելու համար իրենց կողմից ընտրված մարդուն և թե ինչու են ցանկանում նմանվել իրեն: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXX | «Ինչպե՞ս հասնել հաջողության» թեմայով քննարկում: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXXI | Նախատոնական զրույց՝ «Հայաստանի Առաջին հանրապետություն» թեմայով, այցելություն Սարգսյան պատի հուշահամալիր: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXXII | Տարեվերջյան զրույց «Դպրոցական օրերի ուրախությունները և դժվարությունները» թեմայով: | | աշակերտ դաստիարակ |
| XXXIII | Ամառային էքսկուրսիա բնության գիրկ | | |