

**ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 10, 12
2022-23 ՈՒՍՏԱՐԻ
«ՉԻՆՏԻՆԻՄԻՋՆ.ՊՎՐՈԳ»
ՊՈԱԿ**

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ա.ԳԻՆՈՎՅԱՆ

Աշխատանքի բովանդակու թյունը	Իրականացվող աշխատանք	Պատասխանա տույն համագործա	Ժամկետն եր
-----------------------------------	-------------------------	---------------------------------	---------------

			կ ց ո ղ	
1.	Ն ո ռ ու ս ու լ մ ն ա կ ան տ ա ր վ ա մ ե կ ն ա ր կ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Գ ի տ ե լ ի ք ի օ Ր Վ ա ն ն վ ի Ր Վ ա ծ մ ի ջ ո ճ առ ու մ ն ե Ր ի ն դ ա ս ա ր ա ն ի մ ա ս ն ա կ ց ու թ յ ա ն ա պ ա հ ո վ ու մ , ➤ գ ի տ ե լ ի ք ի դ ե Ր ն ու ն շ ա ն ա կ ու թ յ ու ն ը ա ր ժ և ո Ր ո ղ ա ր տ ա դ ա ս ա ր ա ն ա կ ա ն դ ա ս ո ղ ե կ ի ժ ա մ ի կ ա զ մ ա կ ե Ր ա ու մ , ➤ ա ջ ա կ ց ու մ գ Ր ա դ ա ր ա ն ա վ ա ր ի ն դ ա ս ա գ Ր ք ե Ր ի բ ա շ խ մ ա ն հ ա ր ց ու մ 	Փ ո խ տ ն օ Ր ե ն , Դ ա ս ո ղ ե կ , Գ Ր ա դ ա ր ա ն ա վ ա ր	Ս ե պ տ ե մ ք ե Ր
2.	Դ ա ս ա ր ա ն ն ե ր ի հ ա մ ա ր ս ա հ մ ա ն վ ա ծ գ ո Ր ծ ա վ ա ր ո ւ թ յ ա ն ի Ր ա կ ա ն ա ց ո ւ մ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Դ ա ս ո ղ ե կ ի ծ Ր ա գ Ր ի կ ա զ մ ու մ , ➤ դ ա ս ո ղ ե կ ի , մ ա տ յ ա ն ի , ա շ ա կ ե Ր տ ն ե Ր ի ա ն ծ ն ա կ ա ն տ վ յ ա լ ն ե Ր ի հ ա վ ա ք ա գ Ր ու մ ➤ բ ա ց ա կ ա յ ու թ յ ու ն ն ե Ր ի հ ա շ վ առ ու մ , ➤ ա ջ ա կ ց ու թ յ ու ն գ յ ու ղ ի / դ ա ր ո ճ ը բ ու ժ ք ու լ յ Ր չ ու ն ի / բ ու ժ ք Ր ո ջ ը ա շ ա կ ե Ր տ ն ե Ր ի առ ո ղ ջ ու թ յ ա ն վ ե Ր ա բ ե Ր յ ա լ ա մ ե ն ա մ յ ա բ ժ շ կ ա կ ա ն ք ա ո վ ա ծ ք ն ե Ր ի հ ա վ ա ք ա գ Ր մ ա ն հ ա ր ց ու մ ➤ կ ի ս ա մ յ ա կ ա յ ի ն և տ ա ր ե կ ա ն հ ա շ վ ե տ վ ու թ յ ու ն ն ե Ր ի կ ա զ մ ու մ : ➤ պ ե տ ա կ ա ն ա վ ա ր տ ա կ ա ն ք ն ն ու թ յ ու ն ն ե Ր ի և մ ի ա ս ն ա կ ա ն ք ն ն ու թ յ ու ն ն ե Ր ի հ ե տ կ ա պ վ ա ծ փ ա ս տ ա թ ղ թ ե Ր ի հ ա վ ա ք ա գ Ր ու մ 	Դ ա ս ո ղ ե կ Ու ս ու լ մ ն ա կ ան գ ծ ո վ փ ո խ տ ն օ Ր ե ն Բ ու ժ ք ու լ յ Ր	Ու ս տ ա ր վ ա ը ն թ ա ց ք ո ւ մ
3.	Կ ա ր գ ա պ ա հ ա կ ա ն խ ն դ ի Ր ն ե Ր	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ա շ ա կ ե Ր տ ն ե Ր ի վ ա ր ք ի վ ե Ր ա հ ս կ ու մ դ ա ս ա պ Ր ո ճ ե ս ի ն (դ ա ս ա լ ս ու մ ն ե Ր ի մ ի ջ ո ճ ո վ) և 	Դ ա ս ո ղ ե կ Մ ա ն կ ա վ ա ր ժ ա կ ա ն կ ա զ մ Տ ն օ Ր ի ն ու թ յ ու ն Ճ ն ո ղ ն ե Ր	Ու ս տ ա ր վ ա ը ն թ ա ց ք ո ւ մ

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ դասամիջոցներին, ուշացումներին, բացակայություններին վերահսկումը և անհարգելի բացակայություններին կանխարգելումը՝ նախատեսված համապատասխան օրինակներով: ➤ Աշակերտի կողմից դպրոցի կարգապահական կանոնները մշտապես խախտելու դեպքում խնդրի ներկայացում տնօրինությունը և մանկավարժական խորհրդին: 		
4.	Հոգևոր դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Կարևորելով հոգևոր դաստիարակությունը՝ եկեղեցական տոներին և ավանդույթներին նվիրված միջոցառումներին դասարանի մասնակցությունն ապահովում, 	Դասուղեկ ՀԵՊ-ի ուսուցիչ	Ուստարվա ընթացք ում
5.	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Դասուղեկի ժամերին նվիրում ազգային և մերօրյա հերոսներին, զրույցներին, քննարկումներին՝ հրականացում ռազմահայրենասիրական թեմաներով, որը կնպաստի տղաների քաղաքացիական պարտքի գիտակցմանը 	Դասուղեկ Չինղեկ	Հոլովար ,ապրիլ, մայիս
6.	Բնապահպանական դաստիարակություն	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտներին մեջբերություն հանդեսներ սերմանում, ➤ Էքսկուրսիաների ժամանակ հատուկ բնապահպանական հիմնախնդիրները վրաաշակերտներին 	Դասուղեկ	Ուստարվա ընթացք ում

		<p>ուշ ադրոնթյան հրավիրումը սկզբունքային դիրքորոշման ձևավորում:</p>		
7.	Հաշվետվություններին կազմում	<p>➤ Ամենամսյա, կիսամյա և տարեկան հաշվետվություններին տրված կատարված աշխատանքների և բացակայությունների հաշվառման վերաբերյալ</p>	Դասույց	Ուստարվա ընթացքում
8.	Ուսումնական առարկաների աշխատանքների կատարում	<p>➤ Դասույցի ժամերի կամ գերազանցողի աշակերտների միջանկյալ և հարաբերությունների կարգավորման, ընկերասիրության, փոխըմբռնման, քաղաքակիրթ պահվածքի, արժեհամակարգի ձևավորման նպատակով, ինչպես նաև տեղեկատվական, զարգացնող բնույթի</p> <p>➤ անհատական բացատրական աշխատանքների հրավերներին աշակերտների հետ խնդիրների առաջացման դեպքում</p> <p>➤ Նպատակային էքսկուրսիաների, միջոցառումների, հանդիպումների կազմակերպում</p>	Դասույց	Ուստարվա ընթացքում
9.	Դպրոց-ընտանիք կապը	<p>➤ Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում ծնողական ժողովների, անհատական զրույցների միջոցով:</p> <p>➤ Ծնողների հետ անհրաժեշտ խորհրդատվական աշխատանքների կազմակերպում</p>	Դասույց Ուսուցիչներ Ծնողներ	Ուստարվա ընթացքում

		<p>Ուսումնական գործընթացի, դասարանական խնդիրների վերաբերյալ,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ իրազեկում տեղեկատվական կայքերի մասին ➤ իրազեկում հակահամաճարակային միջոցառումների մասին ➤ Արտադպրոցական այցերին դպրոցական միջոցառումների նժնդներին մասնակցություն ապահովում: 		
10.	Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչներին հետ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Դասալսումների իրականացում, ➤ անհատական քննարկումների դասավանդող ուսուցիչներին հետ՝ աշակերտներին վարքային դրսևորումների, դասադրոցեսին ցուցաբերած ակտիվություն, ինչպես նաև առաջադիմություն վերաբերյալ: ➤ Ճնդներին դասավանդող ուսուցիչներին պահանջ - խնդրանքների փոխանցում, ծնողական ժողովներին նրանց մասնակցություն ապահովում 	Դասուղեկ Ուսուցիչներ Ճնդներ	Ուստարվա ընթացքում
11.	Աշակցություն սովորողներին ուսումնական գործընթացում	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Երեխաների մասնակցություն ապահովում արտադպրոցական առարկայական օլիմպիադաներին ➤ Լրացուցիչ ուսուցման կազմակերպում հետմնացող կամ հարգելի 	Դասուղեկ Տնօրինուհի Ուսուցիչներ Գրադարանավար	Ուստարվա ընթացքում

		<p>պատճառներով ուսման մեջ բացթողնում են ունեցող աշակերտներին համար՝ համապատասխան ուսուցչի հետ համագործակցելու վ</p>		
12.	<p>Սովորողներին առողջունթյան ամրապնդման ննու Ֆիզիկական զարգացման ընպաստող միջոցառումներին կազմակերպում</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ աշակերտներին ակտիվ հանգստի կազմակերպում , ➤ պարբերաբար առողջ ապրելակերպի վնասակար սովորողներին հետևանքներին մասին գրողյցներին իրականացում : ➤ արտադասարանական միջոցառումներին ,մրցողյթներին աշակերտներին մասնակցողյան ապահովում 	<p>Դասղեկ Գյուղի բուժքույր Ֆիզկուլտու րային ուսուցիչ Ծնողներ</p>	<p>Ուստարվ ա ընթացք ում</p>
13.	<p>Գեղագիտա կան դաստիարակ ություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Պատկերասրահներին , ցուցահանդեսներին ,թանգարաններին հաճախակի այցելողյուններին կազմակերպում , ➤ պատմամշակույթային կոթողներին աշակերտներին ծանոթացում : 	<p>Դասղեկ Ծնողաներ</p>	<p>Աշուն , գարուն</p>
14.	<p>Աշխատանքային դաստիարակ ություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Շաբաթօրյակներին նև ծառատունկերին , ինչպեսև դպրոցամերձ տարածքի խմբին դասարանին մասնակցողյան ապահովում , ➤ դասարանին հերթապահողյան կազմակերպում : կամավորական նախաձեռնողյուն ներին խրախուսում 	<p>Դասղեկ Ծնողաներ</p>	<p>Աշուն , գարուն</p>
15.	<p>Աշակերտներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտներին մեջ 	<p>Դասղեկ</p>	<p>Ուստարվ</p>

	<p>րի համախմբված ծնություն, գարգացում, փոխհարաբե- րությունն երի վերահսկող ությունն</p>	<p>համախմբված ան, փոխօգնու- թյան վրահիմնված ընկերական հարաբերու- թյունն ներհարման ում, կարևորելով միասնակա- նություն ընդհանու- րապես հասնելու ճանապարհի- ն: ➤ նպատակա- յին գրություն- ներ, խաղ- ապարապմո- նքներ կազմակեր- պում ➤ Էքսկուր- սիաներ կազմակեր- պում՝ աշակերտ- ների մո- տ գարգաց- նելով կոլեկտի- վ գիտակցու- թյունը</p>		<p>ա ընթացք ում</p>
<p>16.</p>	<p>Մասնագիտա- կան կողմնորո- շում</p>	<p>➤ Աշակերտ- ների մասնագիտա- կան հանուն բացահայտ- ում, դրանց խորաց- ման նպատու- մ, ➤ դասղեկի ժամերի կազմակեր- պում՝ ունենալով մասնագիտա- կան կողմնորո- շմանը ➤ իրենց մասնագիտ- ությունը տեղափո- խելու բնու- թյուն համապատաս- խան ֆակուլտե- տների ներկայաց- նու- թյուն հանդիպու- մներ կազմակեր- պում:</p>	<p>Դասղեկ</p>	<p>Յուսու- մ եր նյութ- եր դեկտե- մ- եր հունվար փետրվար</p>
<p>17.</p>	<p>Նախագոր- ծա- յին տարիքի աշակերտ- ների փաստաթղթ- երի հավաքագր- ում</p>	<p>➤ Չինկոմի- սարիատ ներկայաց- վող փաստաթղթ- երի հավաքագր- ում, կազմում հանձն- ում գիտակե- ր:</p>	<p>Դասղեկ Չինկոմի- սարիատ</p>	<p>Սեպտե- մ- եր Յուս- ում</p>

2022-2023 թվականի մեկնական տարվա 10-րդ և 12-րդ դասարանների

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

	Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնական տարվա շաբաթների բովանդակությունը	Նպատակ և խնդիրներ
1	01-02.09	Գիտելիքն իմ կյանքում իմ դասարանի կարգապահական պահանջները, աշակերտի իրավունքները և պարտականությունները: Իմ վերջին սեպտեմբերի 1-ը դպրոցում:	Ձևավորել պատասխանատվություն և համագործակցություն կարգապահության, պատասխանատվություն
2	05-09.09	Մասնագիտության գիտակցված ընտրության կարևորությունը և անձի կյանքում	Մասնագիտությունը ներկայացում
3	12-16.09	Անտարբերությունը չարիք	Արժևորել դիմացի ներգնահատել

			կարևորությունը : Յուրաքանչյուրն էլ ունի իր 2 անդրություն կարիքը անտարբերությունը և վիրավորանք է : Ամ վատ դեպք ,իրավիճակ սկսվում է անտարբերությունի
4	19-23.09	Անկախություն անգնահատելի դերն իմ կյանքում	Հայրենասիրություն
5	26-30.09	44օրյա պատերազմից 2 տարի անց	Հայրենասիրություն
6	03-07.10	Ուսուցիչ , ուսմիշտ կհիշեմ	Ուսուցչի դերի կարևորում , գնահատ
7	10-14.10	ԲՈՒՀ-եր , որտեղ կարելի է ստանալ ժամանակակից մասնագիտություն կրթություն	Մասնագիտական կողմնորոշում
8	17-21.10	«Կեղծ ընկերասիրություն» Ֆիլմի դիտում և քննարկում https://youtu.be/2-nfakuYMdg https://youtu.be/2-nfakuYMdg	Արժևորել ընկերու կարևորությունը
9	31.10-04.11	Բոլոր մարդիկ ունեն հավասար իրավունքներ	Մարդասիրություն բարություն , արժեք գնահատում
10	07-11.11	Աշխատանքային և պահանջարկի համադրում	Մասնագիտական կողմնորոշում
11	14-18.11	Արդյունավետ որոշումներ կայացնելու կարողություններ	Նախաձեռնողական բացահայտում
12	21-25.11	Առողջապրելակերպ	Հետևողական վերաբերմունք սեպ անձին կատմամբ
13	28.11-02.12	Որքան բարի է մարդը այնքան ուժեղ է	Մարդասիրություն , բարություն , արժեք գնահատում , ձևավորում
14	05-09.12	Ազգային արժեքներ	Գեղագիտական դաստիարակություն
15	12-16.12	Որքան բարի է մարդը այնքան ուժեղ է	Մարդասիրություն , բարություն , արժեք գնահատում , ձևավորում
16	19-23.12	Նոր Տարի	Ձեռք բերած արժեք ամփոփում , անելիք պլանավորում
17	09-13.01	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերլուծում , երկրորդ կիսամյակի մեկնարկ	Անելիքներ պլանավորում
18	16-20.01	Եկեղեցական տոներ	Հոգևոր դաստիարակություն

19	23-27.01	«Նամակ հայ գինվորին»	Հայրենասիրություն
20	30.01-03.02	Համախմբված ծնություն, կուլտիվի ձևավորում	Կարևորել կուլտիվի հասկացությունը
21	06-10.02	Սերևընտանիք	Ընտանիքի դերը նշանակությունը: Չրոյց-քննարկում
22	13-17.02	Կոնֆլիկտի հաղթահարման ուղիներ	Մարդկային հարաբերություններ արժևորում
23	20-24.02	Գիրք և իմ աշխարհը	Ընթերցասիրություն գեղագիտական ճանաչում
24	27.02-03.03	Գարնան զարթոնք	Գեղեցիկը տեսնել, գնահատել, նվարձեցնել
25	06-10.03	«Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել» գրող Ջ. Բ. Քեննեդի	Սեր և հարգանք ծնկատմամբ
26	13-17.03	Վնասակար սովորություններ	Առողջ ապրելակերպի սուղ
27	20-24.03	Հերոսածին մայրեր	Հայրենասիրություն
28	03-07.04	Կնոջ դերը ընտանիքում և հայ հասարակության մեջ	Բարոյական արժեք գնահատում
29	10-14.04	«Երկրագունդը բոլորիս տունն է» Էկոլոգիական դաստիարակություն	Էկոլոգիական դաստիարակություն
30	17-21.04	Աշխատանք և կարիերա	Աշխատասիրության քաղաքացիական դիրքորոշում
31	24-28.04	Հիշում ենք և պահանջում	Հայրենասիրություն
32	01-05.05	Մայիսյան հաղթանակներ և մեր օրեր	Հայրենասիրություն
33	08-12.05	Ի՞նչ կցանկանայի փոխել իմ կյանքում	Կյանքի արժեք գնահատում
34	15-19.05	Իմ ձեռքբերումները այս ուստարում 12 տարիների իմ հոլշերը	Ինքնավերլուծություն Մարդկային հարաբերություններ արժևորում
35	22-26.05	Վերջին դաս: Վերջին գանգ	