

“ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ”

Ոսկեպարի Հ. Բարսեղյանի

անվան միջն. դպրոցի

Տնօրեն՝



Հ. Ալավերդյան

Տավուշի մարզի Ոսկեպարի Հ. Բարսեղյանի անվան միջնակարգ դպրոց

Ուսումնական հաստատության դասղեկի

աշխատանքային տարեկան պլան

2022-2023 ուստարի

Դասարան՝ 9-րդ

Դասվար՝ Ա. Պապիրյան

Համաձայնեցված է՝

ՍԴԱԿ Ի. Աղամյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Հասցեն
1	Ալավերդյան Մանե Արթուրի	2008	05	03	Գ.Ոսկեպար
2	Մախատյան Էլյա Վիգենի	2008	03	25	Գ. Ոսկեպար
3	Մարուխանյան Արարատ Արտակի	2008	12	02	Գ.Ոսկեպար
4	Մարուխանյան Ջենմա Մանվելի	2008	01	09	Գ.Ոսկեպար

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (*դասարանի ընդհանուր բնութագիրը*): 2022-2023 ուսարում 9-րդ դասարանում սովորում է 4 աշակերտ՝ 1 տղա և 3 աղջիկ: Դասարանում տիրում է փոխադարձ վստահության և բարյացկամության մթնոլորտ: Աշակերտները ակտիվ են, նախաձեռնող և ստեղծագործաբար են վերաբերում դասարանի աշխատանքներին: Աշակերտները հարգում ու սիրում են միմյանց, պատրաստ են օգնել իրար ցանկացած հարցում, դպրոց են հաճախում մեծ ոգևորությամբ և հետաքրքրությամբ: Կայացնում են միասնական որոշումներ, հարգում են ընկերների իրավունքները:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, կահավորել դասարանը, հետևել մաքրությանը, փորձել նորովի աշխատել գտնել և կիրառել դասավանդման այնպիսի հնարներ, որոնց շնորհիվ դասավանդման պրոցեսը դառնա հետաքրքիր և արդյունավետ: Զարգացնել ստեղծագործական ունակությունները, հնարավորություն տալ գործնականում կիրառել ստացած գիտելիքները: Ծնողների հետ տանել այնպիսի աշխատանքներ, որ նրանք աջակից դառնան դասղեկին թե՛ կազմակերպչական, թե՛ ուսումնադաստիարակչական հարցերում:

3. Հայեցի դաստիարակչություն:

3.1. Հոգևոր դաստիարակչություն: Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, կարևոր իրադարձություններին, ընդլայնել աշակերտների մտահորիզոնը, պատմել հայ ազգի, նրա մշակույթի, եկեղեցու և կրոնի մասին: Կազմակերպել զրույցներ՝ հոգևոր մշակույթի նվիրյալների հայրենանվեր գործունեության մասին:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակչություն: Գաղափար գեղեցիկի, բարու մասին, զարգացնել երեխայի ճաշակը, ստեղծագործական ակտիվությունը, երևակայությունը: Զրույցներ վարել հայ մշակույթի, գեղանկարչության մասին, ծանոթացնել ազգային մշակույթի արժեքներին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակչություն: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակչությունը բազմաշերտ, նպատակաուղղված, անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է՝ ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական, քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը:

3.3. Ֆիզիկական դաստիարակություն: Զբույցներ ֆիզկուլտուրայի դերի ու նշանակության մասին, դրա կարևորությունն առողջության պահպանման գործում: Զբույցել նաև սպորտում աչքի ընկած հայ մարզիկների մասին:

3.4. Աշխատանքային դաստիարակություն: Հետևել դպրոցի ու դասարանի մաքրությանը, փոքր տարիքից դաստիարակել սեր դեպի աշխատանքը: Հարգել ուրիշի աշխատանքը: Դասարանում ստեղծել գեղեցիկ անկյուն:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն: Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն բնության նկատմամբ: Յուրաքանչյուր երեխա պարտավոր է հետևել շրջակա միջավայրի մաքրությանը: Պետք է աշակերտների հետ անցկացնել զբույցներ, հաղորդել էկոլոգիական գիտելիքներ, որպեսզի նրանք գիտակցեն, որ բնությունն ազգային-հասարակական հարստություն է և պետք է այն պահպանել և խնամել:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Մշտապես կապ ստեղծել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ: Զբույցել օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպման, ընտանիքի և դպրոցի կապի մասին:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Կատարման ժամկետը	Աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ	Նշումներ
Սեպտեմբեր	1. Աշակերտների ուսումնական գործընթացի կազմակերպում : Հակահամաճարակային կանոնների պահպանում :	Դասղեկ Դասղեկ-աշակերտներ	

	<p>2. Ծնողկոմիտեի ստեղծում :</p> <p>3. Աշակերտների համագործակցության և հմտության զարգացում :</p>	Դասղեկ	
Հոկտեմբեր	<p>1. Միջոցառում՝ նվիրված ուսուցչի տոնին:</p> <p>2. Ուսումնական ծանրաբեռնվածության ուսումնասիրություն :</p> <p>3. Վերահսկողություն առաջադիմության ուղղությամբ:</p>	<p>Դասղեկ- աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>	
Նոյեմբեր	<p>1. Համագործակցել աշակերտների ծնողների հետ :</p> <p>2. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ.:</p> <p>3. Մտերմիկ զրույցների անցկացում:</p>	<p>Դասղեկ- աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ- աշակերտներ - ուսուցիչներ</p>	
Դեկտեմբեր	<p>1. Հաճախումների և բացակայությունների ուսումնասիրություն :</p> <p>2. Դասալսումների անցկացման արդյունքների ամփոփում :</p> <p>3. Աշակերտների ընդունակությունների բացահայտում:</p> <p>4. Առաջին կիսամյակի ամփոփում:</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ- ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p>	

<p>Հունվար</p>	<p>1. Աշակերտների հմտությունների զարգացում: 2. Անաչառ գնահատել սեփական ձեռքբերումները և թերացումները : 3. Զրույց հայրենասիրական թեմայով, բանակի օր</p>	<p>Դասղեկ- աշակերտներ Դասղեկ Դասղեկ</p>	
<p>Փետրվար</p>	<p>1. Կազմակերպել քննարկումներ զրույցներ : 2. Մարդասիրական հայացքի ձևավորում:</p>	<p>Դասղեկ- աշակերտներ- ուսուցիչներ Դասղեկ-</p>	
<p>Մարտ</p>	<p>1. Արտասովոր երևույթների կանխելու նպատակով բազմաբնույթ աշխատանքների կազմակերպում : 2. Օբյեկտիվություն իր անձի և ուրիշների նկատմամբ:</p>	<p>Դասղեկ- աշակերտներ Դասղեկ</p>	
<p>Ապրիլ</p>	<p>1. Կարողանալ լսել , հասկանալ և հետևություններ անել : 2. Աշակերտների ուսումնական հետաքրքրությունների պաշտպանում :</p>	<p>Դասղեկ Դասղեկ</p>	
<p>Մայիս</p>	<p>1. Աշակերտների հարմարվածությունը դպրոցին, դասարանին: 2. Ուսումնական տարվա ավարտին տարեկան արդյունքների ամփոփում :</p>	<p>Դասղեկ- աշակերտներ</p>	

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

N	Թեման
1.	Գիտելիքի օր
2.	Զրույց, քննարկում ..Մենք քննական դասարան ենք..
3.	Կազմակերպական անկյուն
4.	Դասարանի կահավորում
5.	«Ոսկե աշուն» ցուցահանդես

6.	Ինչ է ընկերությունը
7.	Առակների ընթերցում
8.	Զրույց «Իմ սիրած գիրքը
9.	Հ.Թումանյան “Իմ ընկեր Նեստն”:
10.	Ա.Այվազյան”Բժիշկը,որ նախ իրեն բուժեց”:
11.	Նորաձևությունը և մենք
12.	Խոհարարություն
13.	Հայտնի հայ մարզիկները:Ուժեղ լինել,նշանակում է...
14.	Անհատի բարեկրթությունը:
15.	Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար:
16.	Ամանորյա միջոցառման նախապատրաստում:
17.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը:
18.	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները:
19.	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը:
20.	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը:
21.	Իմ սիրած երգերը:
22.	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն:
23.	Ինչպես հասնել հաջողության:
24.	Դպրոցը ուսումնական դարբնոց:
25.	Վատ և լավ սովորություններ:
26.	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:
27.	Լավ մարդիկ ավելի շատ են:
28.	Միտք և հավատարմության մասին:

29.	Արդարացի և անարդար արարքները:
30.	Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը:
31.	Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը:
32.	Ինչպես պահպանել մեր հայրենիքը:
33.	Ինչ է ինձ համար դպրոցը:
34.	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Ս. Մկրտումյան

Անդամներ՝ Գ. Մախատյան

Վ. Սարուխանյան

Ծնողական խորհրդի 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային ծրագիր

Ժամկետ	Բովանդակությունը	Ձևը	Նպատակը	Նշումներ
Սեպտեմբեր	Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքների կազմակերպում	համատեղ	Ամրապնդել ծնող-դպրոց կապի համագործ.	
Հոկտեմբեր	Աշակերտական կարգուկանոնի, հաճախումների քննարկում	համատեղ	Վերացնել թերությունները	
Նոյեմբեր	Ջեռուցման հարցի քննարկում	համատեղ	Ապահովել բավարար ջերմ.	
Դեկտեմբեր	I կիսամյակի ամփոփում	համատեղ	Բարձրացնել աշակերտ. առաջադիմությունը	
Հունվար	Նոր կիսամյակի սկիզբ, նոր ծրագրեր, նոր մտքեր	համատեղ	Ուսուցչի հետ միասին աշխատ. տանել	

			աշակերտ առաջադիմ բարձ. հարցում	
Փետրվար	Դասղեկի հետ միասին հետևողական լինել աշակերտների վարքին,բացակ.,առաջադի մ.	համատեղ	Լինել ավելի խստապահանջ և ուշադիր	
Մարտ	Էքսկուրսիա դեպի մայր քնություն	համատեղ	Ճանաչել քնությունը	
Ապրիլ	Ծնող-դպրոց,ծնող-ուսուցիչ փոխհարաբ. ամրապնդում	համատեղ	Ծնող.,մանկավ. միջև բարյաց. ձևավորում	
Մայիս	2021-2022 ուստարվա ավարտ	համատեղ	Ինչ տվեց 2020- 21 ուստարին	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Ավագ` Մանե Ալավերդյան
Օգնականներ` Էլյա Մախատույան
 Արարատ Սարուխանյան
 Ջեմմա Սարուխանյան

Աշակերտական խորհրդի 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային
պլան

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակ.	Աշխատանքի ձևը	Նպատակը	Արդյունքը
Սեպտեմբեր	Նոր ուստարվա ծրագրի պլանավորում	համատեղ	Կազմակերպված ձևով սկսել ուստարին	

Հոկտեմբեր	Ցածր առաջադիմ. բարելավում	համատեղ	Բարձրացնել ուսման առաջ.	
Նոյեմբեր	Կարգապահական կանոնների հսկողություն	համատեղ	Կարգապահ. կանոն . ձևավորում և ամրապնդում	
Դեկտեմբեր	Դասարան. միջոցառում. կազմակերպում	համատեղ	Հաղորդ. կարողութ. ձևավորում	
Հունվար	Նոր կիսամյակի սկիզբ	համատեղ	Վերանայել հին կիսամյակի արդյունքները	
Փետրվար	Դասարանում առկա խնդիրների քննարկում	համատեղ	Գտնել ուղիներ անհրաժ. դեպքում	
Մարտ	Շաբաթօրյակի կազմակերպում	համատեղ	Ձևավ. իրենց շրջապ. մաքրութ. պահպանում	
Ապրիլ	Էքսկուրսիա Հայաստանի տեսարժան վայրեր	համատեղ	Ծանոթ. Հայկ. մշակույթին և արվեստին	
Մայիս	2022-23 ուստարվա ավարտ, ամփոփում	համատեղ	Արդյունքների վերլուծություն	