

*Հաստատում եմ՝*

*Տնօրեն՝ Ն.Գալստյան*

*«31» օգոստոսի 2022-2023 ուստարի*

*Ուսումնական հաստատության  
Դասարանի ղեկավարի  
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր*

*Մարզ՝ Գեղարքունիք*

*Հաստատություն՝ <<Ծովագարդ գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ*

*Դասարան՝ 5-րդ*

*Դասղեկ՝ Թ.Գալստյան*

**Տեղեկություններ աշակերտների մասին**

<i>N</i>	<i>Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը</i>	<i>Ծննդյան տարեթիվը</i>	<i>Հասցեն</i>	<i>Հեռախոսի համարը</i>	<i>Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը</i>	<i>Ընտանիքի սոցիալական վիճակը</i>
1	Ալոյան Դիանա Ն.	2011	Աղբյուր Սերոբի 12	077-27-16-99	շինարար	անապահով
2	Մարգարյան Հրաչյա Վ.	2012	Անդրանիկի42	094-86-85-46	հողագործ	անապահով
3	Գալոյան Սարգիս Ս.	2011	Գ. Չաուշ 8/1	077-66-73-53	հողագործ	
4	Գալստյան Համբարցում Ղ.	2011	Իսահակյան 6	094-66-73-52	հողագործ	
5	Եղիգարյան Գառնիկ Ս.	2012	Անդրանիկի 17	094-62-98-16	հողագործ	
6	Եղիազարյան Նարեկ Ս.	2012	Վ. Սարոյան 14	093-35-14-11	հողագործ	
7	Ենգոյան Արեգ Ռ.	2012	Անդրանիկի 18	093-56-44-17	շինարար	անապահով
8	Իսոյան Նարեկ Գ.	2012	Սարոյան 12	093-50-54-24	շինարար	
9	Խաչատրյան Դավիթ Գ.	2012	Անդրանիկի4	094-31-14-51	ուսուցիչ	անապահով
10	Կատվալյան Մարիամ Ե.	2012	Անդրանիկի18	094-25-10-19	մանկապարտեզ	անապահով
11	Հակոբյան Լուսինե Գ.	2012	Վ. Մամիկոնյան 14	094-66-83-58	հողագործ	
12	Ղարիբյան Նարե Ն.	2012	Անդրանիկի 34	093-67-68-13	մանկապարտեզ	
13	Մանուկյան Արեգ Մ.	2012	Մայաթ Նովայի 7	077-21-94-28	չի աշխատում	
14	Մանուկյան Արտակ Ա.	2012	Անդրանիկի 6/1	098-32-33-42	շինարար	
15	Մանուկյան Սյուզան Մ.	2012	Մաշտոցի 10	094-37-57-95	շինարար	

16	Մարտիրոսյան Դավիթ Ս.	2011	Բաֆֆու 5	094-00-90-01	փոխգյուղապետ	
17	Մելքոնյան Ավետիք Ն.	2012	Անդրանիկի 8/2	094-69-51-90	չի աշխատում	
18	Սաքեյան Նարեկ Ս.	2012	Սայաթ Նովայի 4	093-89-50-14	չի աշխատում	
19	Սիմոնյան Գագիկ Վ.	2012	Սայաթ Նովայի 6	094-08-91-11	ուսուցչի օգնական	
20	Մելքոնյան Անահիտ Ս.	2012	Գ. Չաուշի 14	098-51-14-12	չի աշխատում	
21	Քալոյան Ավիկ Կ.	2012	Անդրանիկի 7	077-42-95-94	մանկապարտեզ	
22	Օհանյան Վահե Գ.	2012	Անդրանիկի 32	093-36-69-59	չի աշխատում	
23	Մելքոնյան Լիա Հ.	2012	Աղբյուր Սերոբի 4	093-92-05-12	չի աշխատում	
24	Մնացականյան Իլոնա Գ.	2012	Անդրանիկի 4	098-88-94-38	չի աշխատում	անապահով
25	Բաղդասարյան Տաթևիկ Խ.	2012	Անդրանիկի 9	098-88-94-38	չի աշխատում	անապահով

# **Դասադեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

## **Ուսումնական տարվա սկզբին**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

## **Ամենօրյա աշխատանք**

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

## **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. Անցկացնել դասադեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

## **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը ըխմբակներում, եթե խմբակները վերաբացվեն;
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

# Դաստիարակչական աշխատանք

<b>Գործառույթները</b>	<b>Նպատակն ու խնդիրները</b>	<b>Ուղղվածությունը</b>
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խմբի անդամների գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>	<i>Ուսումնական շաբաթը</i>	<i>Նպատակը</i>
<i>Անցկացնել փորձնական դաս:բաժանել գրքերը, ծանոթացնել դասացուցակին ընտրել ավագ</i>	<i>1-ին շաբաթ</i>	<i>կազմակերպչական</i>
<i>Անցկացնել զրույց անվտանգ երթևեկության և Covid -19 համավարակի կանոնների պաշտպանում</i>	<i>2-րդ շաբաթ</i>	<i>Հիվանդությունից խուսափելու համար</i>
<i>Խիստ հսկողություն բացակայությունների վերաբերյալ</i>	<i>3-րդ շաբաթ</i>	<i>Ուսման որակ</i>
<i>Մահմանել հերթապահություն</i>	<i>4-րդ շաբաթ</i>	<i>կազմակերպչական</i>
<i>Պահանջել զրույցի ժամին ունենալ ստացած գնահատականների ցուցակ</i>	<i>5-րդ շաբաթ</i>	<i>Հսկողություն դասապատրաստման վրա</i>
<i>Հիգենայի կանոններ</i>	<i>6-րդ շաբաթ</i>	<i>Համավարակից պաշտպանվելու համար</i>
<i>1988թ Սպիտակի երկրաշարժ</i>	<i>7րդ շաբաթ</i>	<i>Գաղափար երկրաշարժի ց</i>
<i>Արցախյան պատերազմ</i>	<i>8 շաբաթ</i>	
<i>Նոր Տարի Բնչպես են տոնում հայերը միջնադարում</i>	<i>9-րդ շաբաթ</i>	<i>Գիտելիք տալ</i>

<i>Թեթև գաղափար Արցախյան պատերազմից և 44-օրյա պատերազմից:</i>	<i>10-րդ շաբաթ</i>	<i>Ընդհանուր գիտելիք</i>
<i>Ինչպես են տոնում Նոր տարին տարբեր երկրներում:</i>	<i>11-րդ շաբաթ</i>	<i>Ջարգացման համար</i>
<i>Զրույց Մեր զինվորների հերոսությունների մասին<sup>օ</sup></i>	<i>12-րդ շաբաթ</i>	<i>Հպարտության և երազտագիտության զգացում</i>
<i>Ընկերասիրություն</i>	<i>13-րդ շաբաթ</i>	<i>Հումանիզմի սերմանում</i>
<i>Ինչպես տոնեցինք Նոր Տարին</i>	<i>14-րդ շաբաթ</i>	
<i>Հայոց բանակ</i>	<i>15-րդ շաբաթ</i>	<i>Գաղափար կազմել Հայոց բանակի կազմավորման մասին</i>
<i>Հայոց բանակ ֆիլմի դիտում</i>	<i>16-րդ շաբաթ</i>	
<i>Ինչով են օգնում ձմռանը թռչուններին</i>	<i>17-րդ շաբաթ</i>	<i>Սերմանել օգնության գաղափար</i>
<i>&lt;Ինչպես են օգնում թռչուններին ձմռանը&gt;</i>	<i>18-րդ շաբաթ</i>	<i>Սերմանել օգնություն</i>
<i>&lt;Տիարնընդառաջ&gt; հայկական եկեղեցական տոն, նախապատրաստում</i>	<i>19-րդ շաբաթ</i>	<i>Հայկական եկեղեցական տոնի</i>

		ճանոթացում
Հայկական հեթանոսական տոներ	20-րդ շաբաթ	ճանոթացում
Խորհրդային բանակի մասին փոքրիկ ակնարկ Հայ գորավարներ	21-րդ շաբաթ	Հասկանալ 2-րդ համ. պատե ը ազ . հ աղ թ ած բ ան ա կ ի մ ա ս ի ն
Մարտի 8 Կանանց միջազգային տոն	22-րդ շաբաթ	Բացատրել տոնի իմաստը
Տանը ինչով եմ օգնում ծնողներիս	23-րդ շաբաթ	դաստիարակություն
<Տարվա որ եղանակն եմ սիրում > գրույց	24-րդ շաբաթ	Մտեղծագործական մտքի զարգացում
Ներկայացնել խմբակների ժամերը ;ինչ սովորեցինք	24-րդ շաբաթ	ճանոթացում
Մայրության ու գեղեցկության տոն	25-րդ շաբաթ	
Հայոց Մեծ եղեռն	26-րդ շաբաթ	1915թ ին տեղի ունեցած դեպքերի ճանոթացում
Ակնարկ Ծիծեռնակաբերդի մասին	27-րդ շաբաթ	Համայն հայության սիմվոլ



<p align="center">&lt;Մայիսի 1&gt;աշխատավորության միջազգային տոն</p>	<p align="center">28-րդ շաբաթ</p>	<p align="center"><i>Պատմել այս տոնի առաջացման պատմ.</i></p>
<p align="center">Հաղթանակի ամիս Մայիս</p>	<p align="center">29-րդ շաբաթ</p>	<p align="center"><i>Հպարտության սերմանում հայրենիքի նկատմամբ</i></p>
<p align="center">Հայաստանի 1ին հանրապետության հռչակումը</p>	<p align="center">30-րդ շաբաթ</p>	<p align="center"><i>Մեր հայրենիքի վերածնվելը</i></p>
<p align="center"><i>Երեխաների պահպանության օր</i></p>	<p align="center">31-րդ շաբաթ</p>	<p align="center"><i>Բացատրել տոնի իմաստը</i></p>
<p align="center"><i>Ինչպես անցկացնել ամառային արձակուրդները</i></p>	<p align="center">32-րդ շաբաթ</p>	<p align="center"><i>Ուղղորդում</i></p>
<p align="center"><i>Դասարանական շաբաթօրյակ</i></p>	<p align="center">33-րդ շաբաթ</p>	<p align="center"><i>Փակել ուստարին</i></p>
<p align="center"><i>Գրքերի հավաքում</i></p>	<p align="center">34-րդ շաբաթ</p>	<p align="center"><i>Փակել ուստարին</i></p>

## Ծնողական ժողովներ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցեր</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>
22. 09. 2020թ	<p>1.5-րդ դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի վերընտրություն: /հաղորդող՝ Թ. Գալստրյան/ 2. 2022-2023 ուսումնական տարվա անելիքները, քննարկումներ ուսումնադաստիարակչական հարցերի շուրջ : /հաղորդող՝ Թ. Գալստրյան/ 3. Կազմակերպչական հարցեր կապված դասագրքերի վարձավճարների հետ: /հաղորդող Թ. Գալստրյան/</p>	<p>1. Անցկացվեց ծնողկոմիտեի ընտրություն 2. Որոշվեց գումարները վճարել մինչև սեպտեմբերի վերջ 3. Խոսվեց հաճախումների և հիգիենայի պահպանման մասին</p>
02.12. 2020թ	<p>1. Կիսամյակային ամփոփիչ գրավորների նախապատրաստում 2. Միջազգային մրցույթ՝ Կենդուրու մասնակցության համար հաղորդող՝ դասուղեկ Թ. Գալստրյան 3. Նոր տարվա դիմավորման հետ կապված հարցեր &lt;&lt;Հին ու Նոր տարի&gt;&gt; դասարանական միջոցառման կազմակերպում՝ հեռավար հաղորդող՝ դասուղեկ Թ. Գալստրյան:</p>	<p>1 Արձակուրդներին պատրաստվել 2 Կազմել ցուցակ նկատարել մուծումներ 3 Պատրաստել նյութեր</p>
05. 02. 2021թ	<p>1. 2022-2023 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի գնահատականների ամփոփում /հաղորդող՝ Թ. Գալստրյան/</p>	<p>1. Գնահատականների հայտնում և քննարկում 2 ա. մշտապես ուշադրության տակ պահել առաջադիմությունը</p>

	<p>2. 2022-2023 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի անելիքների մասին          Ա. մշտապես ուշադրության տակ պահել առաջադիմությունը          Բ. հետևել բացակայությանը/հաղողող ՝Թ. Գալստրան          3.Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>բ. հետևել բացակայությանը          3. կազմակերպչական հարցեր</p>

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

<i>N</i>	<i>Նախասիրական-առարկայական խմբակ</i>	<i>Գեղարվեստա երաժշտական խմբակներ</i>	<i>Մարզական խմբակներ</i>	<i>Այլ խմբակներ</i>
1.		<i>Նկարչական</i>		
2.				
3.				<i>թանքվոնդո</i>
4.				
5.				
6.				
7.				<i>թանքվոնդո</i>
8.				
9.				<i>թանքվոնդո</i>
10.				
11.				
12.				
13.				<i>թանքվոնդո</i>
14.				
15.				<i>ռոբոտաշինություն</i>
16.				
17.				<i>թանքվոնդո</i>
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				













**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<i>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>Ծն. թիվ</i>	<i>Կրթություն</i>	<i>Հասցե</i>	<i>Հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>	<i>Մարտիրոսյան Մասուն Մ.</i>	<i>1980</i>	<i>բարձրագույն</i>	<i>Բաֆֆու փողոց տ.5</i>	<i>094-009-001</i>
<i>Անդամ</i>	<i>Խաչիկյան Գոհար Մ.</i>	<i>1992</i>	<i>Միջին մասնագ.</i>	<i>Մաշտոցի-10</i>	<i>094-375-775</i>
<i>Անդամ</i>	<i>Մուրադյան Արմինե Տ.</i>	<i>1991</i>	<i>Միջին մասնագ.</i>	<i>Իսահակյան 6</i>	<i>094-667-352</i>
<i>Անդամ</i>	<i>Գալոյան Անի Ա.</i>	<i>1986</i>	<i>Միջին մասնագ.</i>	<i>Անդրանիկի 6/1</i>	<i>094-695-190</i>
<i>Անդամ</i>	<i>Կարոյան Անահիտ Ա.</i>	<i>1988</i>	<i>Միջին մասնագ.</i>	<i>Հաղթանակի4</i>	<i>094-668-358</i>

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում 25  
ա) աղջիկ 9  
բ) տղա 16
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով 25  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 4  
Նրանցում երեխաների թիվը 10
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 7 - \_\_\_\_\_  
Նրանցում երեխաների թիվը 23
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 0
9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 0