

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝ Ն.Գալստյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարքունիքի մարզի Ծովագարդ գյուղի միջնակարգ դպրոց
||| դասարան

Դասվար՝ Խ.Գալոյան

2022-2023 ուսումնական

տարի

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանական անկյան ձևավորում: 4. Ծանոթացում դպրոցի կառուցվածքին 5. Գրքերի բաշխում	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Հետևել գրենական պիտույքների հիգիենային 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի Գույքի խնամքի վարում
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Դպրոցականի ռեժիմը>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,- ստեղծագործում են երեխաները: 3. <<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4. <<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>> դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Ընթերցանությունն է իմ ընկերը>> դաս/ժամ: 3. <<Իմ աշակերտական սեղանի ընկերը>> դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2. <<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:	4. ա) Օնոդական ժողով՝ Դպրոցում ծնողի պարտականությունները և իրավունքները

		բ)«Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ»:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.«Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա» դաս./ժամ 2.«Կրակի հետ չի կարելի խաղալ»-դաս/ժամ	1.«Ինչպես ճիշտ օգտվել համակարգչից»դաս/ժամ 2.«Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.«Ես իմ հայրենիքի գավակն եմ»դաս/ժամ	1.«Մեր հույսը մենք ենք»դ/ժ 2.Էքսկուրսիա՝ «Երևանի տեսարժան վայրերը»:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Շփում առանց բռնության 2. Հերթապահություն դասա-սենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը՝ Նոր տարվա:
3.Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ «Սպորտլանդիա»: 2. «Մայրիկի օրը» մեր ընտանիքում: >> դաս/ժամ: 3. «Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ»դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ «Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»: 4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում: 5.«Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»դաս/ժամ: 6.«Մեր ընտանի կենդանիները» դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն»:	1.Ծանոթանանք՝ «Ճանապարհային երթևեկության նշաններ»:

5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>	<p>1. Այցելություն աշակերտներին ընտանիքներ, մտերմիկ զրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողական ժողով՝ «Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում»:</p>
--------------------------	--	--

		Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6. Առողջ ապրելակերպ	<p>1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները» դաս/ժամ:</p> <p>2. Զրույց՝ «Սպորտը երեխայի կյանքում»:</p>	<p>1. Զրույց՝ «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք» դաս/ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<p>1. «Մեր ազգային հերոսները Այսօրվա զինվորն է իմ հերոսը» դաս/ժամ:</p>	<p>1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն: Դաս/ժամ</p>

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>> 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/դպրոցականի անկյուն/:	Զրույց «Հանմացանցի դերը» թեմայով 2. Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դասդեկի ժամ «Կրտսեր դպրոցականի պահվածքը»	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/«Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»: բ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»-բանակիտոնին ընդառաջ:	1. «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» դաս/ժամ:

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:

<p>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավորմամբ: 1. Հերթապահություն դասասենյակում : 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:</p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում : 4. Վատ սովորությունների ազդեցություն</p>
<p>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p>	<p>1. Դաս/ժամ՝ Ինչ եմ ուզում դառնալ 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»: Հ</p>	<p>1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թըչունները»/Թռչնի օր/ 2. Դատելի ժամ՝ «Սիրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:</p>
<p>4. Անվտանգ երթևեկության</p>	<p>Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:</p>	<p>Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:</p>	<p>Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>Անվտանգությունը տանը և դպրոցում է</p>	<p>Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:</p>
<p>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</p>	<p>Դաս/ժամ՝ «Հերոսների սխրանքները՝ որպես դաս»:</p>	<p>1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը-պահպանենք առողջությունը»:</p>

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3.Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1.Հանդիսավոր տողան` << Հայրենիքի` նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	Բակային խաղերի կարևորությունը
5.Աշխատանք ծնողների հետ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Օգնություն ծնողներին` <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/: <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:</p>
6.Առողջ ապրելակերպ	
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում` << Հաղթանակների մայիս` ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>