|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ժամ** | | **Էջ 3-35** | **Թեմա 1: Մեր երկիրը  (5 ժամ)** | | | | | |
| Նպատակը | | * Իմանա, թե ի՞նչ է հայրենիքը: * Կարողանա ներկայացնել Հայկական լեռնաշխարհը: * Պատկերացում կազմի բնօրրան, հայրենիք, պատմական Հայաստան հասկացությունների մասին: * Գիտելիքներ ունենա Հայաստանի Հանրապետության աշխարհագրական դիրքի, օգտակար հանածոների, գետերի, լճերի, լեռների և քաղաքների մասին: * Գիտելիքներ ունենա Արցախի Հանրապետության աշխարհագրական դիրքի, անկախության, հերոսների, վանքերի և եկեղեցիների, գետերի, լեռների մասին: * Իմանա, թե ի՞նչ է ծննդավայրը, ի՞նչ է ավանդապատումը: | | | | | | |
| Վերջնար- դյունքները | | * Ներկայացնի իր հայրենիքը: * Կարողանա ներկայացնել Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքը. սահմանները, գետերը, լճերը, լեռնագագաթները: * Կարողանա բացատրել, թե ի՞նչ է բնօրրանը, կարողանա ներկայացնել Պատմական Հայաստանի տարածքները և նրա տարածքային կորուստների պատճառներ: * Կարողանա քարտեզի վրա ցույց տալ Հայաստանի Հանրապետությունը, թվարկի լեռները, գետերը, լճերը և խոշոր քաղաքները: Կարողանա բացատրել, թե ի՞նչ է օգտակար հանածոն և հանքային ջուրը: Թվարկի ՀՀ օգտակար հանածոները: * Կարողանա ներկայացնել հայկական երկրորդ պետությունը՝ Արցախի Հանրապետությունը: * Գիտելիքներ ունենա իր փոքրիկ հայրենիքի (գյուղ, քաղաք) մասին: Իր փոքրիկ հայրենիքի մասին ներկայացնի ավանդույթներ, կարողանա պատմել ավանդապատումներ կամ պատմություններ, ներկայացնի իր փոքրիկ հայրենիքի հուշարձանները, հուշակոթողները և տեղանունները: | | | | | | |
| 1 | | 3, 5 | [Դաս 1 - Մեր հայրենիքը Հայաստանն է](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.3dy6vkm) | 07.09 | | 1 | | |
| 2 | |  | [Դաս 2 – Հայկական լեռնաշխարհ](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.3dy6vkm) | 14.09 | | 1 | | |
| 3 | | 13 | [Դաս 3 – Հայոց բնօրրանը](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.4d34og8) | 28.09 | | 1 | | |
| 4 | | 17 | [Դաս 4 – Հայաստանի Հանրապետություն](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.2s8eyo1) | 05.10 | | 1 | | |
| 5 | | 23 | [Դաս 5 – Արցախի  Հանրապետություն](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.17dp8vu) | 12.10 | | 1 | | |
| 6 | | 28 | [Դաս 6 - Իմ Հայրենիքի փոքր անկյունը](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.3rdcrjn) | 19.10 | | 1 | | |
| 7 | |  | **Գործնական ածխատանք** | 02.11 | | 1 | | |
| **Ժամ 2** | | **Էջ 36- 44** | **Թեմա 2:  Իմ լեզուն, իմ հավատը, իմ եկեղեցին  (2 ժամ)** | | | | | |
| Նպատակը | | * Իմանա, որ հայերենը Հայաստանի պետական լեզուն է * Գիտակցի մայրենի լեզվի դերն ու նշանակությունը յուրաքանչյուր մարդու և ժողովրդի կյանքում: * Տեղեկություններ ձեռք բերի հայոց լեզվի զարգացման մասին: * Կարողանա ներկայացնել հայերենի բարբառները: * Իմանա առաքելական բառի նշանակությունը * Իմանա քրիստոնեության ընդունման պատմությունը Հայաստանում * Գիտակցի, թե ի՞նչ դեր ունի եկեղեցին Հայ ժողովրդի ազգապահպանման գործում: | | | | | | |
| Վերջնար- դյունքները | | * Կարողանա ներկայացնել Հայաստանի պետական լեզվի զարգացման փուլերը, և գրական լեզվի ճյուղերը: * Կարողանա տարբերակել գրական հայերենի և բարբառի տարբերությունը: * Կարողանա ներկայացնել հայ եկեղեցու անվան պատմությունը: * Կարողանա ներկայացնել Հայաստանում քրիստոնեության ընդունման տարեթիվը: | | | | | | |
| 7 | | 36 | [Դաս 7,8 - Մեր  լեզուն հայերենն է:](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.26in1rg) | | 09.11 | | 1 | |
| 8 | | 42 | [Դաս 9 – Իմ հավատը, իմ եկեղեցին](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.lnxbz9) | | 16.11 | | 1 | |
| 9 | |  | **Թեմատիկ գրավոր աշխատանք** | | 23.11 | | 1 | |
| **Ժամ 10** | | **Էջ 45-94** | **Թեմա 3:  Պատմություններ մեր հայրենիքի մասին (10 ժամ)** | | | | | |
| Նպատակը | | * Իմանա, մեր հայրենիքի անցյալը, առասպելները: * Իմանա հայ արքայատոհմերը և արքաներին. Վանի թագավորություն, Արտաշեսյաններ, Արշակունիներ, Բագրատունիներ, Կիլիկիայի թագավորություն: * Իմանա Հեթումյան արքայատոհմի ստեղծման պատճառները: * Իմանա Հայոց Երեք հանրապետությունների ստեղծման տարթվերը և նշանավոր գործիչներին: | | | | | | |
| Վերջնար- դյունքները | | * Կարողանա ներկայացնել հայ ժողովրդի պատմությունն ու առասպելները: * Կարողանա պատմել առասպելները և բնութագրել նրանց հերոսներին: * Կարողանա ներկայացնել Վանի թագավորության արքաներին. Մենուա, Արգիշտի: * Կարողանա ներկայացնել Արտաշեսյանների արքայատոհմի արքաներին և նրանց գործունեությունը. Արատշես I, Տիգրան Մեծ:  Արշակ II, Պապ: * Կարողանա ներկայացնել Արշակունիներ արքայատոհմի արքաներին և նրանց գործունեությունը. Տրդատ III Արշակ II, Պապ: * Կարողանա ներկայացնել Բագրատունիների արքայատոհմի արքաներին և նրանց գործունեությունը. Աշոտ I, Գագիկ I: * Կարողանա ներկայացնել Կիլիկիայի հայկական թագավորության արքաներին և նրանց գործունեությունը. Ռուբեն I, Լևոն II Մեծագործ, Զաբել, Հեթում I: * Կարողանա համառոտ տեղեկություններ տալ Հայոց անկախ պետականության վերածննդի ու անցած ուղու մասին 1918-1991թթ.: | | | | | | |
| 10 | | 45 | [Դաս 10 - Պատմություն և առասպել](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.35nkun2) | | | 30.11 | | 1 |
| 11 | | 49 | [Դաս 11 - Առասպելներ](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.1ksv4uv) | | | 07.12 | | 1 |
| 12 | | 55 | [Դաս 12 – Բիայնա երկրի արքաներ](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.44sinio) | | | 14.12 | | 1 |
| 13 | | 60 | [Դաս 13 - Արտաշեսյաններ](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.2jxsxqh) | | | 21.12 | | 1 |
|  | |  | 2 կիսամյակ | | |  | |  |
| 1 | | 67 | [Դաս 14-15 Արշակունիներ](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.z337ya) | | |  | |  |
| 1 | | 76 | [Դաս 16 - Բագրատունիներ](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.3j2qqm3) | | |  | | |
| 1 | | 81 | [Դաս 17 – Կիլիկիայի Հայոց պետությունը](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.1y810tw) | | | | | |
| 1 | | 87 | [Դաս 18 – Հայոց պետականության վերածնունդը](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.2xcytpi) | | | | | |
| 1 | | 93 | Դաս 19 – Կրկնություն | | | | | |
| 1 | |  | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք | | | | | |
| Ժամ | Էջ | Թեմա՝ **Մեր երկրի մշակույթը (11 ժամ)** | | | | | | |
| Նպատակը | | * Իմանա, թե ի՞նչ է մշակույթը: * Կարևորի և արժեվորի հայ մշակույթի անցյալն ու ներկան: * Կարողանա ներակայացնի գրերի գյուտն ու Ոսկեդարի պատմական նշանակությունը: * Ծանոթանա հայ մշակույթի նշանավոր գործիչներին: * Հայոց մայրաքաղաքներ: | | | | | | |
| Վերջնար- դյունքները | | * Սահմանի, թե ի՞նչ է մշակույթը: * Կարողանա բացատրի, թե ինչու է Էպոսը համարվում ազգային բնավորության գծերի արտացոլում, «Սասունցի Դավիթ» էպոսի օրինակով: * Ներկայացնի գրերի ստեղծման պատմությունը և նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում: * Թվարկի ոսկեդարյան գրականության ներկայացուցիչներին, անդրադառնալով Մովսես Խորենացուն: * Տարբերակի գիտության բնագավառները՝ փիլիսոփայություն և բնական գիտություններ (Դավիթ Անհաղթ, Շիրակացի): * Ճանաչի հայ ազգային գրականության հիմնադիրներին (Նարեկացի, Սայաթ-Նովա): * Գնահատի և կարողանա ներկայացնի հայ նոր և նորագույն գրականության մեծերին՝ Հովհաննես Թումանյան, Եղիշե Չարենց, Վիլյամ Սարոյան: * Ներկայացնի հայ ազգային երաժշտության հիմնադիր Կոմիտասին և արժեվորի նրա դերը ազգային երաժշտության պահպանման գործում: * Ճանաչի հայ մեծանուն երգահաններին (Կոմիտաս, Արամ Խաչատրյան, Շառլ Ազնավուր): * Թվարկի հայ երգահանների ստեղծագործությունները: * Ծանոթանա հայ կերպարվեստի հայտնի դեմքերին (Հովհաննես Այվազովսկի, Արշիլ Գորկի, Մարտիրոս Սարյան): * Ներկայացնի հայ կերպարվեստի ներկայացուցիչների լավագույն օրինակները: * Կարողանա ներկայացնի, թե ի՞նչ է ժողովրդական մշակույթը և թվարկի տեսակները. ոսկերչություն, խեցեգործություն, դարբնություն, գինեգործություն, տարազ, խոհանոց: * Տարբերակի արհեստն ու արվեստը: * Իմանա, թե՞ ով է ճարտարապետը և ի՞նչ դեր է կատարում կառույցի ստեղծման գործում: * Ճանաչի հայ  ճարտարապետներին. միջնադարից մինչև մեր օրերը: * Կարողանա թվարկել և ներկայացնել Մանուելի, Տրդատի, Մոմիկի, Ալեքսանդր Թամանյանի և Ռաֆայել Իսրայելյանի նախագծած ճարտարապետական լավագույն կառույցները: * Թվարկիր հայոց 12 մայրաքաղաքները: * Կարողանա ներկայացնել մայրաքաղաքներից Անին, որպես միջնադարյան մայրաքաղաք և Երևանը՝ որպես մերօրյա մայրաքաղաք: | | | | | | |
| 1 | | 95 | [Դաս 20. Հայ մշակույթի անցյալն ու ներկան](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.1ci93xb) | | | | | |
| 1 | | 99 | [Դաս 21. Մեսրոպ Մաշտոց և Սահակ Պարթև](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.3whwml4) | | | | | |
| 1 | | 103 | [Դաս 22. Մովսես Խորենացի](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.2bn6wsx) | | | | | |
| 1 | | 106 | [Դաս 23. Դավիթ Անհաղթ և Անանիա Շիրակացի](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.qsh70q) | | | | | |
| 1 | | 109 | [Դաս 24. Հայ գրականության մեծանուն ներկայացուցիչները](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.tyjcwt) | | | | | |
| 1 | | 116 | [Դաս 25. Հայ երգի մեծերը](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.1pxezwc) | | | | | |
| 1 | | 122 | [Դաս 26. Հայ կերպարվեստի խոշոր դեմքերը](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.49x2ik5) | | | | | |
| 1 | | 127 | [Դաս 27. Հայ ժողովրդական մշակույթը](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.2p2csry) | | | | | |
| 1 | | 134 | [Դաս 28. Ճարտարապետություն](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.3o7alnk) | | | | | |
| 1 | | 141 | [Դաս 29. Հայոց մայրաքաղաքները](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.ihv636) | | | | | |
| 1 | | 149 | [Դաս 30. Քաղաքամայր Երևանը](https://docs.google.com/document/d/1sGq3x9mSyo6UEdUwbP3g2xZty8hVh09n/edit#bookmark=id.32hioqz) | | | | | |
| 1 | | 153 | Դաս 31-32 – Կրկնություն | | | | | |
| 1 | |  | Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք | | | | | |
| 1 | |  | Կիսամյակի ամփոփում | | | | | |