

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն՝ Արման Սարգսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվան
Ֆիզիկամաթեմատիկական հատուկ դպրոց

12գ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հոփսիմե Կիրակոսյան Գրիշի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի



ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

12 գ դասարանում սովորում են 25 աշակերտ՝ 7 աղջիկ և 18 տղա: Դասարանում ինտելեկտուալ մակարդակը բարձր է, ունենք օլիմպիականներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

2.1. Անցկացնել ծնողական ժողով

2.2. Աշակերտների բարձր առաջադիմության և կարգապահության ապահովում

3. Հայեցի դաստիարակություն

Այսօրվա երիտասարդների մեջ ամրապնդել հայրենքի նկատմամբ սերը և անաղարտ պահել մայրենի լեզուն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Կազմակերպել այցելություն ցուցահանդեսներ, թատրոններ, արվեստի կենտրոններ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Երիտասարդության մեջ ներարկել բարձր հայրենասիրական արժեքներ: Ռազմահայրենասիրական մոտիվներով կազմակերպել միջոցառումներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել սպորտային միջոցառումներ, արշավներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների հետ կազմակերպել ծառատունկ, շաբաթօրյակներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Ապահովել բնություն-մարդ կապը, կազմակերպել սեմինարներ «Հայաստանի բնությունը» թեմայով: Իրականացնել ճանաչողական արշավներ Հայաստանում:

4. Դպրոց- ընտանիք կապը

Ծանոթանալ աշակերտների ընտանիքների հետ: Կազմակերպել երեխաների և ծնողների համատեղ ստեղծագործական գործունեություն: Իրականացնել «Իմ ընտանիքը» թեմայով զրույց:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետ	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր. գրույց «Գիտելիքը ուժ է» թեմայով:		աշակերտ դասղեկ
II	«ՈՒՐ գնալ սովորելու» թեմայով քննարկում, բուհական ուղեցույցներ:		աշակերտ դասղեկ
III	«Եթե ես կարողանայի ...» թեմայով քննարկում:		աշակերտ դասղեկ
IV	«Ազգային գիտակցություն» թեմայով քննարկում: Աշակերտների մեջ սերմանել ազգայինը գնահատելու և սիրելու բարձր գիտակցություն:		աշակերտ դասղեկ
V	«Հայաստանի պատմամշակույթային կոթողներ» թեմայով սեմինարներ: Որը հնարավորություն կտա ավելի խորը ճանաչելու մեր մշակույթը:		աշակերտ դասղեկ
VI	«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկում, որը հնարավորություն կտա տարբերել բնական և սպառվող պաշարները:		աշակերտ դասղեկ
VII	Ռոբոտաշինությունը և արհեստական բանականությունը որպես այլընտրանք:		աշակերտ դասղեկ
VIII	«Սահմանադրությունը և քաղաքացին» թեմայով քննարկում:		աշակերտ դասղեկ
IX	Սոցիալական միջավայրը և մեր պարտականությունները: Աշակերտներին հանձնարարել ներկայացնել ռեֆերատ, թե որոնք են այսօրվա սոցիալական միջավայրի խնդիրները:		աշակերտ դասղեկ
X	«Մարդը հասարակության մեջ» թեմայով գրույց:		աշակերտ դասղեկ
XI	Արդյո՞ք միշտ լավ է այնտեղ, որտեղ մենք չկանք: Թեմա որի քննարկումը միշտ արդիական է:		աշակերտ դասղեկ
XII	Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք: Աշակերտներին հանձնարարել ներկայացնել վերլուծականներ, ինչպես բացառել այդ չարիքը մարդկության կյանքից:		աշակերտ դասղեկ
XIII	«Բնական աղետներ» թեմայի քննարկման ժամանակ հրավիրել ԱԻՆ		աշակերտ

	ներկայացրի, որը կներկայացնի բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց կանխալզելումը:		դասդեկ
XIV	Ես 17 տարեկան եմ: Իմ անցած ճանապարհը և իմ հետագա անելիքները:		աշակերտ դասդեկ
XV	«Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում:		աշակերտ դասդեկ
XVI	Ազատություն և ազատասիրություն: Ո՞րն է ազատության սահմանը:		աշակերտ դասդեկ
XVII	«Ազգային տոներ», նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները մեզ վրա:		աշակերտ դասդեկ
XVIII	Մենք և մեր հարևան պետությունները: Բանավեճ, արդյո՞ք պետք է սովորել հարևան պետության լեզուն:		աշակերտ դասդեկ
XIX	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը:		աշակերտ դասդեկ
XX	Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները: Երիտասարդների համար հոգեհարազատ թեմա:		աշակերտ դասդեկ
XXI	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:		աշակերտ դասդեկ
XXII	«Սպառողների իրավունքներ» թեմայի քննարկում: Ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:		աշակերտ դասդեկ
XXIII	Մարդու ինքնությունությունը, ինչպե՞ս է այն արտահայտվում:		աշակերտ դասդեկ
XXIV	Լսելու կարողություն: Լսել հասկանալու, այլ ոչ թե պատասխանելու համար:		աշակերտ դասդեկ
XXV	Ինչպես զգուշանալ խաբեությունից և զեղծարարությունից:		աշակերտ դասդեկ
XXVI	Ուսուցիչը: Ո՞վ է նա:		աշակերտ դասդեկ

XXVII	Կյանքի փուլերը: Արդյո՞ք պատրաստ եմ մտնել կյանքի նոր փուլ:		աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Արտագաղթը չարիք է: Քննարկել արտագաղթի պատճառները և հետևանքները:		աշակերտ դասղեկ
XXIX	Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը: Գրական-գեղարվեստական միջոցառում:		աշակերտ դասղեկ
XXX	«Հայոց Մեծ եղեռն»: Կարճ ակնարկ այս թեմայով:		աշակերտ դասղեկ
XXXI	Հասարակությունը և իմ ընտրած մասնագիտությունը:		աշակերտ դասղեկ
XXXII	Ինչպե՞ս կյանքում հասնել հաջողության:		աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Իմ երազանքներն ու նպատակները:		աշակերտ դասղեկ
XXXIV	«Վերջին զանգ» խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում		աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
23. 09. 2022	Ծնողական ժողով	դասղեկ
	Մասնակցություն համադպրոցական միջոցառումներին	դասղեկ
	Հաճախել թանգարաններ, թատրոններ, մշակույթային կենտրոններ, կազմակերպել արշավներ	դասղեկ