

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի



*Մանուկ Ա. Դավթաբաբայան*

« *01* » *հունիս* 2022 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներսես Մեծի անվան հ124 հիմնական

VIIԲ

ուսումնական և հաստատության անվանումը, դասարան

ԹԱԹՈՅԱՆ Ա

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

## Դասադեկի պաշտոնային պարտականություններ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասադեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

## Դասդեկ՝

### Կազմակերպական աշխատանք

/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/

### Աշխատանք աշակերտների հետ

/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/

### Աշխատանք ծնողների հետ

/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/

### Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ

/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/



## ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

### Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :

### Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

### Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

### Գիտաճանաչողական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :

Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:

Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն  | կատարման ժամկետը | Կատարողներ        |
|----------------------|---|------------------|-------------------|
| I                    | Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները   |                  | դասղեկ            |
| II                   | Զրույց «Հանդուրժողականություն» թեմայով  |                  | դասղեկ            |
| III                  | Զրույց-քննարկում «Իմ 31-ամյա հայրենիք»  |                  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| IV                   | «Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:                           |                  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| V                    | «Իմ ուսուցիչ, իմ բարեկամ» թեմայով զրույց  |                  | դասղեկ<br>աշակերտ |
| VI                   | «Եթե ես լինեի...» թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:                                  |                  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| VII                  | «Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:                           |                  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| VIII                 | Զրույց «Երևանն իմ տունն է» թեմայով  |                  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| IX                   | «Ազգ և պետություն» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:  |                  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| X                    | « Պատասխանատու քաղաքացի » աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպիսին պիտի լինի յուրաքանչյուր քաղաքացի: |                  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XI                   | « Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:                     |                  | աշակերտ<br>դասղեկ |

|       |  |  |                   |
|-------|--|--|-------------------|
| XII   | «Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:  |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XIII  | «Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և ինչ անել այդ ժամանակ դրանց   |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XIV   | Ինչպես են դիմավորում Ամանորը հայերը և մյուս ազգերը   |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XV    | Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում   |  | դասղեկ            |
| XVI   | «Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:   |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XVII  | << Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XVIII | Զրույց «Հայոց բանակ» թեմայով: Խոսել բանակի կազմավորման, անցած ուղու մասին:   |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XIX   | « Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:                                     |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XX    | « Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:                         |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXI   | Գիրքն իմ կյանքում  |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXII  | << Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:              |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXIII | « Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել  |  | աշակերտ           |



|        |  |  |                   |
|--------|--|--|-------------------|
|        | սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:  |  | դասղեկ            |
| XXIV   | «Մա՛յր, սրբություն ամենասուրբ»   |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXV    | «Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ» :<br>Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին    |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXVI   | «Պոլիթեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը»  |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXVII  | «Ապագայի ծառը» խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները   |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXVIII | << Նախապաշարումների ուստյան >><br>ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել: |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXIX   | «Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն                                       |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXX    | «Պետք է արդյոք, խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք               |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXXI   | «Սպառողների իրավունքներ» ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները՝ որպես սպառողներ:   |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXXII  | Մայիսը հաղթանակների ամիս է:  |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXXIII | «Ազգային գարթոն» ներկայացնել հայերի  |  | աշակերտ           |

|       |  |  |                   |
|-------|--|--|-------------------|
|       | մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ: |  | դասղեկ            |
| XXXIV | «Եթե ես լինեի...» թեմայով գրույց ապագայի սպասելիքների, նպատակների մասին  |  | աշակերտ<br>դասղեկ |