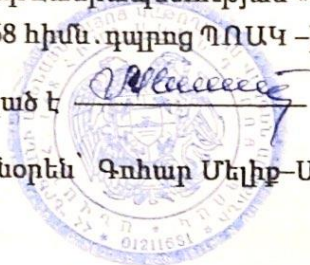


Հայաստանի Հանրապետության «Երևանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի
անվ. հ. 168 հիմն. դպրոց ՊՈԱԿ -ի ուսումնական հաստատության տնօրենի կողմից

Հաստատված է



Դպրոցի տնօրեն՝ **Գոհար Մելիք-Ստեփանյան**

**ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱԶԳԵՆ ԱՌԱՋԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ Հ. 168
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ
ԳԱՅԱՆԵ ՄԱԴԱԹՅԱՆԻ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**



ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՐԳԱԽՈՍ Է.

**«Հայրենիք ստեղծելը հերոսություն է,
հայրենիք շենացնելը՝ առաքինություն»
Վազգեն Ա Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս**

ՆԱԽԱԲԱՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ

Հանրակրթության ոլորտի յուրաքանչյուր շահառու նպատակ ունի կրթության որակի բարձրացմանը միտված գործունեության: Եվ այն հնարավոր է միայն փուլային հայտորոշիչ գնահատմամբ, ծրագրերի վերանայմամբ և բարելավման հնարավորությամբ: Աշխատանքային ծրագրը մշակելիս հիմնվել են դպրոցի ՈւԴԱՏՊ-ի, ՆԳ-ան և տնօրենի կողմից մշակված դպրոցի զարգացման հնգամյա ծրագրի բովանդակությանը: 2022–2023 ուստարին հանրակրթության ոլորտի էական փոփոխության նախաշեմն է: Տավուշի մարզում կշարունակվեն հանրակրթության նոր չափորոշիչ փորձարկումները՝ 2023–2024 ուստարում ներդրվող բարեփոխումների պատկերն ամբողջական դարձնելու նպատակով: Իսկ 2022–2023 ուստարվա ընթացքում դպրոցի աշակերտական համակազմի կրթությունն առավել բարձր մակարդակի իրականացնելու համար, նախ անհրաժեշտ է վերլուծական անդրադարձ ունենալ 2021–2022 ուստարվա ներքին գնահատման արդյունքներին:

Նոր՝ 2022–2023 ուստարում իրավական ակտերով կարգավորվում են հանրակրթության ոլորտում բարեփոխումների անցումային դրույթները, ինչպիսիք են՝ օրինակելի ուսուցանողները, գնահատման ձևաչափը, ուսուցչի ատեստավորումը, տարակարգի շնորհումը, դպրոցի փաստաթղթավարությունը, սովորողի դպրոց ընդգրկման և տեղափոխման հարցը, ավարտական քննական գործընթացի կազմակերպումը և այլն...

Երանի հ. 168 հիմնական դպրոցն իրականացնում է սովորողների միահերթ հաճախմամբ ուսուցում՝ հնգօրյա շաբաթական ռեժիմով: Առաջին դասաժամն ազդարարվում է 08:30–ին: Մեկ ակադեմիական դասաժամի տևողությունը 45 րոպե է: Դպրոցական պարապմունքների և դասամիջոցների ժամանակացույցը, դասարանների կահավորումը կազմվել է հնարավորինս պահպանելով ԱՆ պահանջը՝ «Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններին ներկայացվող պահանջներ» N 2.2.4-016-17 սանիտարական կանոնները և նորմերը՝ համաձայն հավելվածի:

<https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=112989>

Հաստատության (դպրոցի) ուսուցման լեզուն գրական հայերենն է:
Հաստատությունն ուսումնական գործընթացն իրականացնում է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության սահմանած ուսումնական պլանով և ծրագրերով:

Գործում է սովորողների ուսումնառության գնահատման 10 միավորային սանդղակ:

<https://escs.am/files/files/2021-07-23/43d5f7a1ef65489be8bd0e1ac33752cc.pdf>

2022–2023 ուսումնական տարում հաստատությունում ուսումնական պարապմունքները սկսվում է 2022թ.–ի սեպտեմբերի 1–ին և ավարտվում 2023թ.–ի մայիսի 26–ին:

Ուսումնական շաբաթներ

դասարան	I կիսամյակ	II կիսամյակ	ընդամենը
1–ին դասարան	14շաբաթ և 2 օր	16 շաբաթ	30 շաբաթ
2–րդ դասարան	15շաբաթ և 2 օր	17շաբաթ	32շաբաթ
3–րդ – 12–րդ դասարաններ	15շաբաթ և 2 օր	19 շաբաթ	34 շաբաթ

Ուսումնական պարապմունքների ընթացքում սովորողներին տրամադրվող արձակուրդների ժամանակացուցը 2022–2023 օրինակելի ուսսլանի համաձայն՝ / 2021թ. հուլիսի 20–ի N 54-Ն հրաման/

<https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?docid=154629>

2022-2023 ուսումնական տարում՝

1) Ուսումնական պարապմունքների ընթացքում 3-12-րդ դասարանների սովորողներին տրվում են արձակուրդներ՝ աշնանային՝ 2022թ. հոկտեմբերի 24-ից 30-ը ներառյալ, ձմեռային՝ 2022թ. դեկտեմբերի 26-ից 2023թ. հունվարի 8-ը ներառյալ, գարնանային՝ 2023թ. մարտի 27-ից ապրիլի 2-ը ներառյալ:

2) Առաջին դասարանցիների աշնանային արձակուրդները տրվում են 2022թ. հոկտեմբերի 17-ից 30-ը ներառյալ, ձմեռայինը՝ 2022թ. դեկտեմբերի 26-ից 2023թ. հունվարի 22-ը ներառյալ, գարնանայինը՝ 2023թ. մարտի 20-ից ապրիլի 2-ը ներառյալ:

3) Երկրորդ դասարանցիների աշնանային արձակուրդները տրվում են 2022թ. հոկտեմբերի 24-ից 30-ը ներառյալ, ձմեռայինը՝ 2022թ. դեկտեմբերի 26-ից 2023թ. հունվարի 22-ը ներառյալ և գարնանայինը՝ 2023թ. մարտի 27-ից ապրիլի 2-ը ներառյալ:

ԿԳՄՍ նախարարությունն անհաղթահարելի ուժի առաջացման դեպքում (եղանակային անբարենպաստ պայմաններ, սուր վարակիչ հիվանդությունների տարածում, տարերային աղետ և այլն) կարող է սահմանել լրացուցիչ արձակուրդ կատարելով փոփոխություններ ուսումնական պարապմունքների և սովորողների համար սահմանված արձակուրդների ժամանակացույցերում: Այդ փոփոխությունները կարող է կատարել նաև ուսհաստատությունը՝ բաց թողնված ժամերը մինչև ուսումնական պարապմունքների ավարտը լրացնելու կամ

ուսումնական պարապմունքները հեռավար եղանակով կազմակերպելու՝
լիազորմարմնին տեղեկացնելու պայմանով:

2022–2023 ուստարում դպրոցի հիմնախնդիրներն են.

1. Դպրոցում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում
2. Ուսումնական ծրագրերի կատարում
3. Ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի կազմում
4. Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում
5. Մեթոդական աշխատանքների կանոնակարգում
6. Առարկայական մեթոդ միավորումների աշխատանքների ղեկավարում
7. Դասավանդման որակի վերահսկում
8. Սովորողների գիտելիքների մակարդակի բարձրացման և կարողունակությունների ձևավորման վերահսկում
9. Ուսուցչի լավագույն աշխատանքի, դրական փորձի տարածում
10. Ուսուցիչներին իրազեկում մանկավարժական ոլորտում տեղ գտած նորությունների և փոփոխությունների մասին

Ուսումնական գործընթացի ապահովումն իրականացվում է ՈԻԴԱՏՊ –ի համաձայն: Ներդպրոցական վերահսկողությունը ամենօրյա աշխատանք է, որն իր մեջ ներառում է բազմակողմ դիտարկում և բարելավման ուղիների մշակում: Ներդպրոցական վերահսկողություն իրականացնելիս՝ նպատակին համապատասխան, սովորողները կունենան հայտորոշիչ գրավոր աշխատանքների հանձնարարականներ, բնագիտական առարկաներից՝ փորձի կատարման և ներկայացման պարտադիր պահանջ, սեփական ուսումնառության գնահատման հարցարան, դասավանդող ուսուցիչների դասավանդման գնահատման հարցարան՝ մի քանի կետերով, սեփական նախաձեռնությամբ նախագծերի իրականացման հնարավորություն, իսկ վերջնարդյունքների ներկայացման պարտադիր պահանջ՝ ապրիլ ամսվա ընթացքում: Կիրականացվեն նպատակային դասալսումներ շաբաթական միջինը 6 դասաժամ խտությամբ:

Հիմք ընդունելով դպրոցի տնօրենի կողմից ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալների աշխատանքային պարտականությունների շրջանակի սահմանումը, 5–րդ, 6–րդ, 7–րդ դասարանների սովորողների արդյունավետ ուսումնառության, 7–9–րդ դասարաններում «Ֆիզիկա» առարկայի դասավանդման վերահսկողության, առարկայական մասնախմբերի / մեթոդական միավորումների/ աշխատանքների համակարգման և ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանից բխող պարտականությունների կատարման կազմակերպման նպատակով մշակել ենք

աշխատանքային տարեկան ծրագրի նախագիծ,ինչն էլ ներկայացնում ենք հաստատման:

1.	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն (նկարագիր)	Ակնկալվող արդյունք	Կատարման ժամկետ
2.	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	Ընդունելության կազմակերպում «Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման» կարգի պահանջներին համապատասխան	Դպրոցի աշակերտական համակազմի համալրում՝ լիցենզիայով սահմանված աշակերտ թվին համապատասխան Երեխայի սովորելու իրավունքի իրացում:	Օգոստոս

3.	<p>5–րդ, 6–րդ և 7–րդ դասարանների կազմավորման /կոմպլեկտավորման/ նախագծի ներկայացում մանկավարժական խոհրդի նիստում</p> <p>Այդ դասարանների դասղեկների հետ սովորողների ուժեղ և թույլ կողմերի քննարկում, ուսման առաջադիմության, կրթական վերջնարդյունքների չափորոշչային պահանջների ապահովման տեխնիկաների քննարկում:</p>	<p>Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում «<u>Հանրակրթական հիմնական ծրագրերը իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման</u>» կարգի պահանջներին համապատասխան</p>	<p>Դասարանների կազմի հստակեցում,</p> <p>սովորողների ուսումնառության առանձնահատկությունների հայտորոշում՝ միջին դպրոց մեղմ անցումն ապահովելու համար:</p>	<p>Օգոստոս</p>
4.	<p>Հանրակրթության պետական չափորոշչում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և 2022–2023 ուստարում իրականացվող կետերի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով</p>	<p>Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում</p>	<p>Նոր ուսումնական տարում մանկավարժական համայնքի իրազեկման ապահովում «Հանրակրթության օրենքում» տեղ գտած փոփոխություններին, չափորոշչային պահանջներին:</p>	<p>Օգոստոս</p>
5.	<p>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում <u>մանկավարժական</u></p>	<p>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում</p>	<p>Սովորողների կրթության որակի բարձրացման ապահովում: Մաթեմատիկայի թեքումով դասարանի աշակերտական համակազմին առարկան</p>	<p>Օգոստոս</p>

	<u>խոհրդի նիստում</u>		ավել ժամաքանակով ուսումնասիրելու հնարավորության ապահովում, ուսումնական պարապմունքների պլանավորումն և կանոնակարգում:	
6.	Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության <u>սանիտարական կանոնների և նորմերին»</u> համապատասխան	Մովորողների ուսումնական ռեժիմի սահմանում, ըստ առավելագույն հնարավորության, տարբեր բարդության աստիճանի առարկաների դասավանդման համապատասխան դասաժամի տրամադրում: Ուսման և հանգստի ռեժիմի ապահովում:	Օգոստոս
7.	Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում	Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշային պահանջների համապատասխանության ապահովում	Դպրոցի ուսումնական գործընթացի նպատակների, ռազմավարության և դրանցից բխող խնդիրների լուծման ապահովում: Առարկայի չափորոշային վերջնարդյունքի և ակնկալվող կարողունակություն-	Օգոստոս

	<p>Առարկայական ծրագրերի ուսումնասիրում: Հանդիպումներ Տավուշում փորձարկում իրականացնող մասնագետների հետ:</p> <p>https://kznakhimnadram.blogspot.com/p/blog-page_27.html</p>		<p>ների ձևավորման քայլաշարի սահմանում: Էլեկտրոնային պաշարի հարստացում:</p> <p>2023–2024 ուստարում ներդրվող առարկայական ծրագրերի ուսումնասիրում և նախնական դիտարկումների հավաքագրում: Փորձառություն ունեցող մասնագետների հետ փորձի փոխանակում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>
<p>8.</p>	<p>Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը</p> <p>Մանկավարժներին աջակցող</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում</p>	<p>Հստակ ժամանակացույցով սահմանված աշխատանքներ և համակարգված ուսուցման իրականացման տեսլական:</p> <p>Ուսումնառության</p>	<p>Օգոստոս</p>

	<p>ներդպրոցական մանկավարժական մենթորական թիմի ձևավորման առաջարկի քննարկում առաջին մանկավարժական խորհրդի նիստում:</p>		<p>համընդհանուր ձևավորման / UDL/ հմտությունների զարգացման արդյունավետ, համագործակցային աշխատանքների իրականացում, նոր տեխնոլոգիական հնարավորությունների կիրառման աջակցում, համատեղ պլանավորում, վերլուծական անդրադարձ դասավանդման փորձառություններին:</p>	
<p>9.</p>	<p>Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում</p>	<p>Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի <u>ուսումնական պլանների</u> պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան</p>	<p>Դպրոցի ուսպլանի համապատասխան կրթության կազմակերպում:</p>	<p>Մեպլաներ</p>

<p>10.</p>	<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում պարբերաբար իրականացնել փուլային հայտորոշիչ առաջադրանքների կազմակերպում: Հստակ ունենալ տվյալ ժամանակահատվածում ուսման առաջադիմության գրաֆիկական պատկերը, արդյունքների հիման վրա սահմանել հաջորդ ուղենիշերը:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ուստարվա սկիզբ 2. սահմանված տասնօրյակների շրջանում 3. 1-ին կիսամյակի ավարտ 4. մայիսի առաջին շաբաթվա ընթացքում <p>Նպատակային դասալսումների միջոցով ամբողջական պատկերի ստացում:</p>	<p>Մեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում</p>
<p>11.</p>	<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ)</p>	<p>Պատասխանատու և իրավագիտակից քաղաքացու ձևավորում:</p>	<p>Մեպտեմբեր</p>

		կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Մեփական իրավունքների և պարտականությունների նկատմամբ գիտակցված մոտեցում, պատճառահետևանքային կապի ըմբռնում:	
12.	5,6,7-րդ դասարանների սովորողների ուսումնական բոլոր պարապմունքների, իսկ 7-9-րդ դասարաններում՝ «ֆիզիկա» առարկայի պարապմունքների մշտադիտարկում:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Ուսման նկատմամբ պատասխանատվության և վերաբերմունքի դրական տեղաշարժ:	Մեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում
13.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում <u>անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն</u>	Վերահսկվող դասարաններում սովորողների հավասար հնարավորությունների ապահովում: 5-րդ դասարան փոխադրված աշակերտների միջավայրային հարմարեցման ապահովում: Զարգացման առանձնահատկությամբ սովորողների ուսումնառության	Մեպտեմբեր

			համար անհրաժեշտ խելամիտ հարմարեցումների ապահովում:	
14.	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Հայոց լեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Մայրենի լեզվի բացառիկ լինելու գիտակցում, գրական հայերենով հաղորդակցման կարողության զարգացում:	Մեպտեմբեր
15.	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության վերահսկողություն	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովում <u>«ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի»</u> պահանջներին համապատասխան	Այլընտրանքային տարբերակներով դասագրքերի հասանելիության ապահովում / էլեկտրոնային գրադարան... / Տեխնոլոգիաների կարևորումը ուսման կազմակերպման գործում:	Մեպտեմբեր

16.	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Emis.am հարթակում պատշաճ որակի, համապատասխան ժամանակահատվածում և ամբողջական փաստաթղթավարության կարողության շարունակական զարգացում:	Մեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում
17.	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	ՈԻԴԱՊ–ով սահմանված՝ շաբաթական միջինում 6 ժամ դասալսման իրականացում, հետադարձ կապի և օբյեկտիվ վերլուծությունների հնարավորություն: Մեփական փորձի հիման վրա հետագա գործողությունների պլանավորման հմտության ձևավորում:	Մեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում
18.	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Մաթեմատիկա», «Հանրահաշիվ» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների	ՄՄ նախագահի հետ միասին «մաթեմատիկա» առարկայի ուսուցման որակի գնահատման հայտորոշիչ գրավոր աշխատանքների իրականացում 5 ⁹ և 6 ⁹ դասարաններում:	Հոկտեմբեր

		կատարման վերահսկողություն		
19.	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում <u>մանկավաժական խորհրդի նիստում</u>	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Տեղ գտած վրիպակների առաջացման պատճառների քննարկում և համապատասխան քայլերի հաջորդական իրականացում:	Հոկտեմբեր
20.	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ) ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետների հետ թեմատիկ աշխատանքների քննարկում	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Ներդրոցական վերահսկողության իրականացում Ակնկալվող ութ կարողունակությունների զարգացմանը միտված նյութերի մշակում:	Հոկտեմբեր 1-ին կիսամյակ
21.	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների	Ըստ անհրաժեշտության օրվա պլանի առկայության ստուգում: Ուսուցչի դասավանդման նկատմամբ	Հոկտեմբեր Ուստարվա

		վերահսկողություն	դիրքորոշման և մոտեցման բացահայտում:	ընթացքում
22.	Ուսուցիչների դասավանդման հմտությունների զարգացմանը միտված սեմինարների կազմակերպում:	Շարունակական մասնագիտական աճի ապահովում	Երեխայակենտրոն ուսուցման, նախագծային աշխատանքների իրականացման հմտության զարգացում	Ուստարվա ընթացքում
23.	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում		Հոկտեմբեր
24.	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում / 5,6,7-րդ դասարաններ/	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում		Հոկտեմբեր

25.	Սովորողների ուսումնական պարամունքների մշտադիտարկում / 5,6,7-րդ դասարաններ, ֆիզիկա առարկան` 7-9 դասարաներ /	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում		Նույնիսկ
26.	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) / 5,6,7-րդ դասարաններ, ֆիզիկա առարկան` 7-9 դասարաններ /	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում		Նույնիսկ
27.	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների ընդգրկում երկարօրյա դասերին: Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնասիրում տարբեր դասաժամերին:	Ուսման ցածր առաջադիմության հաղթահարում, արդյունքի բարելավում:	Նույնիսկ

		Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողների ընդգրկում առարկայական խմբակներում:	Անձնային աճի համար նպաստավոր պայմանների ապահովում, լրացուցիչ առաջադրանքների միջոցով կարողունակությունների զարգացում:	
28.	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Ներքին կարգապահական կանոնների կիրառման միասնական մոտեցման ամրապնդում:	Նոյեմբեր
29.	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների համապատասխան (ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում		Նոյեմբեր

30.	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում		Նույնիսկ
31.	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն		Նույնիսկ
32.	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում		Նույնիսկ
33.	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրոցական վերահսկողություն)	«Անգլերեն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման		Նույնիսկ

		վերահսկողություն		
34.	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի ժամանակացույցի կազմում: Առանձնացված նյութերի ներկայացում տնօրենի կողմից հաստատմանը:	Հետագա փուլերին սովորողների մասնակցության գնահատում:	Ուսման նկատմամբ մոտիվացում, օբյեկտիվ ինքնագնահատականի ձևավորում, սեփական ուսումնառության ռազմավարությունների մշակման կարողության ձևավորում:	Նոյեմբեր
35.	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների, մանկավարժներին աջակցող մենթորական թիմի աշխատանքների քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների արդյունավետության վերլուծություն ներկայացված հաշվետվությունների հիման վրա (զեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով, ՄԿԱ գծով տեղակալ		Դեկտեմբեր

36.	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈԻՊ) համաձայն</p>		Դեկտեմբեր
37.	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում երկարօրյա դասերին: Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնասիրում դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում առարկայական խմբակներում:</p>		Դեկտեմբեր

38.	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում և հաջորդ փուլի նախապատրաստման աշխատանքների իրազեկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլ անցած սովորողների անվանացանկի հաստատում (զեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)		Դեկտեմբեր
39.	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում/ 5,6,7-րդ դասարաններ, ֆիզիկա առարկան՝ 7-9 դասարաններ /	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն		Դեկտեմբեր
40.	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում		Դեկտեմբեր

41.	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով/ 5,6,7-րդ դասարաններ, ֆիզիկա առարկան` 7-9 դասարաներ /	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում		Դեկտեմբեր
42.	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում		Դեկտեմբեր
43.	2022-2023 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն		Դեկտեմբեր
44.	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում (զեկուցող` տնօրեն,		Հունվար

		տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)		
45.	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)		Հունվար
46.	Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխում և ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատո ւթյան <u>սանիտարական կանոններին և նորմերին</u> համապատասխան		Հունվար
47.	<u>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ իրականացվող աշխատանքների պլանավորում</u>	Շարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին		Հունվար

48.	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն(ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության վերահսկողություն		Հունվար
49.	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում		Հունվար
50.	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին, Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում, Արտակարգ ընդունակություններ		Հունվար

		<p>դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում</p>		
51.	<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կռիվազուրկ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>		Հունվար
52.	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և <u>ԱՌԻՊ-ով նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության գնահատում</u></p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի</p>		Հունվար

		(ԱՌԻՊ) համաձայն		
53.	Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն		Հունվար
54.	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարում	https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում		Փետրվար
55.	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն		Փետրվար
56.	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային		Փետրվար

		մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում		
57.	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում		Փետրվար
58.	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում		Փետրվար
59.	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում		Փետրվար

<p>60.</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>		<p>Փետրվար</p>
<p>61.</p>	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում, վերահսկում</p>		<p>Փետրվար</p>

62.	<p>2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p>	<p>Սովորողների համար ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում</p>		Փետրվար
63.	<p>2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման հետ կապված հարցերի քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p>	<p>Սովորողների կողմից ընտրված պետական ավարտական քննական առարկաների ցանկի իրազեկում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)</p>		Մարտ
64.	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Ռուսաց լեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների</p>		Մարտ

		կատարման վերահսկողություն		
65.	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում		Մարտ
66.	Ուսումնական նախագծերի իրականացման վերահսկողություն	Հաստատությունում սովորողների կողմից իրականացվող ուսումնական նախագծերի իրականացման ընթացքը վերահսկում է տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը <u>«Հանրակրթական հիմնական քնդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր</u>		Մարտ

		<p><u>իրականացնող</u> <u>ուսումնական</u> <u>հաստատություններ</u> <u>ում ուսումնական</u> <u>խմբակների</u> <u>ձևավորման ու</u> <u>գործունեության և</u> <u>ուսումնական</u> <u>նախագծերի</u> <u>իրականացման</u> <u>կարգի»</u> պահանջներին համապատասխան</p>		
67.	<p><u>Սովորողների վարքի</u> նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>		Մարտ

68.	<p><u>Սովորողների նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում, Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների վերահսկողություն</p>		Մարտ
69.	<p><u>Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում</u></p>	<p>Իրականացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն, Պարբերաբար ստուգում է դասարանի (տվյալ ուսումնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրում ցածր առաջադիմություն ունեցող</p>		Մարտ

		<p>սովորողների անունները,</p> <p>Իրականացնում է վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում,</p> <p>Ներկայացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայությունների պլանը</p>		
70.	<p>Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p>	<p><u>Էլեկտրոնային դասամատյանների</u> պատշաճ լրացման ապահովում</p>		Մարտ
71.	<p>Ուսման մեջ սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p>	<p>Հաշվետվություն- ների կազմում ուսումնադաստիար ակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և</p>		Մարտ

		<p>ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվություն- ների, եզրակացություն- ների հիման վրա</p>		
72.	<p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների համապատասխան (ՆԴՎ)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում</p>		Մարտ
73.	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով</p>	<p><u>Թեմատիկ, գուգահեռ</u> <u>և համալիր</u> <u>դասալսումների</u> պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով</p>		Մարտ

74.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն		Մարտ
75.	2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման աշխատանքներ	Ուսումնասիրությունների իրականացում քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ		Ապրիլ
76.	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Կենսաբանություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն		Ապրիլ

77.	<p><u>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</u></p>	<p>Հաստատության կողեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>		Ապրիլ
78.	<p><u>Ուսումնական գործընթացի վերահսկողություն</u></p>	<p>Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման միջոցառումների արդյունավետության վերակսկողություն</p> <p>Հաստատության սովորողների կրթական կարիքների նուդված աշխատանքների վերահսկողություն</p>		Ապրիլ

79.	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	<u>Թեմատիկ, զուգահեռ</u> <u>և համալիր</u> <u>դասալսումների</u> պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով		Ապրիլ
80.	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների		Ապրիլ
81.	Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում	Մեթոդական միավորումների կողմից տրված վերլուծությունների հիման վրա առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին սովորողների մասնակցության արդյունքների ամփոփում		Ապրիլ

		մանկավարժական խորհրդի նիստում		
82.	2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-9-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Հաշվետվության ներկայացում 120 - 200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ		Մայիս
83.	Քննությունների կազմակերպման աշխատակարգի ներկայացում և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	<u>Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած</u>		Մայիս

		<p><u>սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի» դրույթներին համապատասխան</u></p>		
84.	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Հայոց պատմություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>		Մայիս
85.	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվություն– ների կազմում ուսումնադաստիար ակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման</p>		Մայիս

		վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվություն- ների, եզրակացություն- ների հիման վրա		
86.	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վերահսկողություն	https://matyan.emis.am /#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում		Մայիս
87.	<u>Սովորողների վարքի</u> նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում		Մայիս

<p>88.</p>	<p>Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում</p> <p>Մանկավարժներին մենթորական աջակցություն տրամադրող թիմի հաշվետվությունը դպրոցի տնօրենին</p>	<p>Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում</p>	<p>Մենթորական թիմի գործունեության արդյունավետության գնահատում:</p>	<p>Մայիս</p>
<p>89.</p>	<p>2022-2023 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներին համապատասխան</p>	<p>Մովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրություն և վերլուծություն և ամփոփում</p>		<p>Հունիս</p>
<p>90.</p>	<p>2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում (զեկուցող`</p>		<p>Հունիս</p>	

	տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)		
91.	Գիտելիքների ստուգման,ավարտական, կենտրոնացված ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>		Հունիս

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի
տեղակալ

Գ. Մադաթյան

31.08.2022թ.