**ՀՀ Արարատի մարզի Դիմիտդովի միջնակարգ դպրոց**

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

Դպրոց ՀՀ Արմավիրի մարզի «Ոսկեհատի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ Դասարան 11-րդ «ա»

Դասղեկ ( փոխրինող) Դ. Վարդանյան

 Դասարանի սոցիալական անձնագիր

 Դասղեկ ՝ Դ. Վարդանյան

 Աշակերտներ՝ 16

 Տղա ՝ 5

 Աղջիկ՝ 11

 Դասարանի ավագ՝ Ռուզաննա Վարդանյան

Դասարանի ծնողական կոմիտեի կազմը

1. Գրիգորյան Ժենյա
2. Ղեւոնդյան Սիրան
3. Հովհաննիսյան Քրիստինե
4. Աբրահամյան Սերինե

Հաշվի առնելով և' ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և' տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և' դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, երկրում եւ աշխարհում տիրող պստերազմական եւ լարված ժամանակները՝ որպես դասղեկ,նախընտրում եմ ,,Դասղեկի ժամ ,, դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի զրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից եւ ժամանակաշրջանի պհանջների հետ հաշվի նստելիս։ Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

 **11-րդ դասարանի դասղեկի ժամի տարեկան թեմատիկ**

 **պլանի թեմաները**

|  |  |
| --- | --- |
| Դասի համարը |  Դասի բովանդակությունը |
| 1 |  Մասնագիտության ընտրություն2022-2023 ուստարվա անելիքների քննարկում: |
| 2 | 2 տարի ևս և կուղևորվենք կյանքի մի ուրիշ աշխարհ: |
| 3 | Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ`անկախ Հայաստանի քաղաքացուս : |
| 4 | Ինչով է պայմանավորված մասնագիտության կարևորությունը: |
| 5 | Ինչ դառնալ կյանքում… Ամենամեծ պաշտոնը երկրի վրա: |
| 6 | Հռչակավոր Չապլինի նամակը` ուղղված աղջկան: Թեմային համահունչ այլ փաստերի ներկայացում: |
| 7 | Արդյո՞ք բարձրագույն հաստատություն ավարտելը միշտ է բավարար կրթված լինելու համար:/Այցելության նախապատրաստում Պարոնյանի անվան թատրոն/ |
| 8 |  Հայրենիքիս հետՈվ չի սիրում իր երկիրը,ոչինչ սիրել չի կարող: |
| 9 | <<Հայաստան>> ասելիս աչքիս առաջ են գալիս… |
| 10 | Արտագաղթը այսօրվա ամենամեծ չարիքն է ազգիս համար:Եկեք խոստովանենք,որ օտարության մեջ արևը կարծես չի ջերմացնում: |
| 11 |  Ընկան,որ ապրենք.. …Եվ նրանց փառքը երբեք չի մեռնում, Ովքեր հայրենիքի համար են ընկնում: |
| 12 | Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի: |
| 13 | Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար: |
| 14 | Ձեռքդ տու'ր ,միասին լուծենք բոլոր խնդիրները: |
| 15 | Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք: |
| 16 |  Մարդկային փոխհարաբերություններԵթե չես ուզում տառապել` մի' նախանձիր: |
| 17 | Կյանքի սանդուղքով վեր բարձրանալիս բարևի'ր բոլորին. Նրանց հանդիպելու ես նաև իջնելիս… |
| 18 | Ի՞նչն էխանգարում ինձ` քեզ հասկանալ: |
| 19 | Հպարտությու՞ն, թե՞ ամոթանք: Որոշ մոլորությունների մասին: |
| 20 | Խիղճ…Ամենաանաչառ և խիստ դատավորը բոլորիս համար: |
| 21 | Երբ մեղավոր ես,<<ներողությունը>> բարձրացնում է անձդ,ոչ թե նվաստացնում: |
| 22 | Ե'կ հասկանանք իրար: Ինքնատիրապետման անհրաժեշտությունը: |
| 23 | Երախտիքի խոս՞ք ունես` ասա հենց հիմա,ի՞նչ իմանաս` գուցե վաղն արդեն ուշ լինի… |
| 24 | Ներելը ուժեղին և մեծ հոգուն է բնորոշ: |
| 25 | Ամենասարսափելին նույն սխալը կրկնելն է և համառորեն այն չգիտակցելը: |
| 26 | Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը: |
| 27 | Սիրված լինելը երջանկություն է, սիրելը`է'լ ավելի մեծ երջանկություն է: |
| 28 | Առաքինությունը բոլորովին էլ կիրք չունենալը չէ… |
| 29 | Ի՞նչ կլինի,եթե բոլորը դադարեն սիրել: |
| 30 | Սիրում եմ,ուրեմն գոյություն ունեմ, գոյություն ունեմ` քանզի սիրում եմ: |
| 31 | Սերը վեհացնում է մարդուն: |
| 32 | Երբեմն ներողամտությունը խստությունից սաստիկ է ազդում: |
| 33 | Մի' ձգտիր շահի, այն անկեղծության թշնամին է: |
| 34 | Լա'վ իմացիր` փոքր աղբյուրից մարդ հանգիստ է ջուր խմում: <<Բաց դաս>>-ով կատարել թեմայի ամփոփում |

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ԹԵՄԱ** | **ՆՊԱՏԱԿԸ** | **ԺԱՄԿԵՏԸ** |
| 1 | Կազմակերպչական հարցեր | Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում։ Ծնողը երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է։ Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են։ | Սեպտեմբեր |
| 2 | Ա․ Կրթության դերն ու նշանակությունը։Բ․Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում։ | Ծնողները գիտակցեն, որ հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը, այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի բարեկեցությունը։ | Նոյեմբեր |
| 3 | Համակարգչի դերը երեխաների կյանքում | Օգնություն ծնողներին։ | Փետրվար |
| 4 | 2022-2023 ուսումնական տարվա ամփոփում։ Նոր խնդիրների և դրանց լուծման ուղիների առաջադրում։ | Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում։ | Մայիս |