ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Բ.Հերոյան ______________

______________ 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«2022-2023» ուս տարի

Դալարիկի Հ.Հովհաննիսյանի անվան հ1 միջն դպրոց
11-րդ դասարան

Ավետիսյան Իզաբելլա

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

XI դասարանում սովորում է 22 աշակերտ,9 տղա և 13 աղջիկ: Բոլորն էլ մեծացել և դաստիարակվել են առողջ և ապահով ընտանիքներում:

Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ,ընդհունակություններ և հմտություններ: Կան աշակերտներ, իհարկե , որոնք ունեն թույլ կարողություններ, բավականին լուրջ բաց թողումներ ինչ-ինչ պատճառով:Աշակերտները ընկերասեր են,պատրաստակամ են և ուշադիր:

2.Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

գ/ Հետևողական լինեն, որ դպրոցում հակահամաճարակային կանոնները խիստ պահպանվեն ուսուցման պրոցեսում:

դ/ Աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնել, չլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ,ուշադրությամբ վերաբերվեն դպրոցական գույքին:

2. Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևորդաստիարակությունը
այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով նախատեսվում է երեխաներին ծանոթացնել պատմամշակութային կոթողների հետ և սերմանել ազգապահպան մտածողությունը:

- Գեղագիտական դաստիարակությունը

Սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղեկացված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի:Պատերազմական իրավիճակում առավել ևս ուշադրություն պետք է դարձնենք ռազմագիտություն առարկային:

- Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահպանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

- Աշխատանքայինդաստիարակություն

Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա,որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տունը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

- Բնապահպանական դաստիարակությունը <u>ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը:</u>

Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհը:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Ամուր հիմքերի վրա դնել ,մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն, այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են ապա հաղթանակն ապահոված է:

№	Կատարման ժամկետ	Թեմա	Նպատակ	Արդյունք	Կատարողներ
1	5. 09	Ես կանգնած եմ մասնագիտության ընտրության շեմին	Աշակերտներին ուղղորդել ճիշտ մասնագիտության ընտրությանը:		աշակերտ դասղեկ
2.	12. 09	Հեռավար կրթության լավ և վատ կողմերը	Կկարևորեն կրթության անընդհատությունը: Կվերլուծեն,թե ինչ դրական և բացասական կողմեր ունի հեռավար կրթությունը: Քննադատական մտածողության ձևավորում:		աշակերտ դասղեկ
		Ուսուցիչ,ով նաև ընկեր է	Կարժևորեն այն մարդկանց,ովքեր կրթելու,դաստիարակելու ռեն սերունդներ: Կկարևորեն ուսուցչի դերը ոչ միայն կրթական, այլև դաստիարակչական գործընթացում:		աշակերտ դասղեկ
		Միասնականություն՝ բազմ ազանության մեջ	Կկարողանան ըմբռնել տարբերությունների նշանակությունը մարդկային հարաբերություններում: Կկարևորեն յուրաքանչյուրի եզակիությունը՝ հարաբերություններ կառուցելիս:		աշակերտ դասղեկ,փոխ տնօրեն
		Իրավունք և պարտականություն	Աշակերտները կվերլուծեն <<ազատություն>> և <<պատասխանատվություն>> հասկացությունները: Կգիտակցեն ազատության և ամենաթողության միջև եղած տարբերությունները:		աշակերտ դասղեկ
		Խաղաղ բանակցություններ	Միջանձնային հարաբերություններում կձևավորվի փոխհամաձայնության գալու հմտություններ: Կզարգանա տեղեկություններ տնօրինելու կարողություն: Կձևավորվի ակտիվ քաղաքական		աշակերտ դասղեկ

			դիրքորոշում:		
		Իմ ամենաուրախ օրը	Երեխայի մեջ կձևավորվի սեփական զգացմունքները ազատ արտահայտելու կարողություն:Սեփական հույզերը արտահայտելու հնարավորություն:		աշակերտ դաողեկ
		Մարդ ում կուզենայի նմանվել	Ձևավորում է դիմացինի մեջ գնահատել դրականը,փորձել ընդօրինակել և կատարելագործվել:		աշակերտ դաողեկ
		Ինչպիսի՞ ընկեր եմ ես	Կզարգացնեի ինքնաքննադատական մտածողություն: Հնարավորություն կտա վերլուծելու սեփական արարքներ և կատարելագործվել:		աշակերտ դաողեկ
		Ինչքանով եմ ընթերցասեր(որևէ սիրված գրքի քննարկում)	Յուրաքանչյուր անհատ՝ անկախ մասնագիտությունից պետք է ընթերցի գեղարվեստական գրքեր,որպեսզի լիարժեք պատկերացում կազմի շրջապատող աշխարհի,բարու և չարի մասին:		աշակերտ դաողեկ
		Նախանձ և չարություն	Կհասկանան,որ նախանձը փչացնում է մարդու կյանքը: Երբ հանգստությունը և ինքնավստահությունը քայլում են կողք - կողքի,մարդը չի նախանձում և չի չարանում:Պետք է սիրեք ձեզ և գնահատեք այնպիսին,ինչպիսին դուք եք:		աշակերտ դաողեկ
		Ովքեր եմ իմ ընկերները	Կթվեն այն արժանիքները,որով պետք է օժտված լինի լավ ընկերը: Կկարողանան գնահատել այն ընկերներին,ովքեր ցանկացած պահին իրենց կողքին են:		աշակերտ դաողեկ
		Տարեմուտի նախաշեմին	Ցանկացած տոն հաճելի զգացողություններ և հույզեր են արթնացնում: Կարտահայտվեն,թե արդյո՞ք այդ տարում կատարվել են իրենց երազանքներն ու		աշակերտ դաողեկ

			սպասելիքները:		
		Ինչ սպասելիքներ ունեմ 2023թ-ից	Երազանքի թերթիկի օգնությամբ տուփի մեջ կհավաքեն դասարանի երեխաների գրված թերթիկները,որը կբացվի 2023թ նախատոնական միջոցառման ժամանակ:		աշակերտ դասղեկ
		Անհանդուրժողականություն	Գործնականում կկիրառեն քննադատական մտացողությունը՝համադրելով ժողովրդական ասույթներն ու ասացվածքները:		աշակերտ դասղեկ
		Մարդու իրավունքները	Իրազեկության բարձրացում:Ստեղծագործական մտածողության,արդյունավետ շփման և համոզելու,կոնֆլիկտի լուծման հմտությունների զարգացում:		աշակերտ դասղեկ
		Հայոց բանակի օր	Եվս մեկ անգամ կկարևորի բանակի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան,որ առանց հզոր բնակի ոչ մի պետություն լիարժեք չի:		աշակերտ դասղեկ
		Խտրականություն	Կկարևորեն ընտանիքի դերը՝արժեքները փոխանցելու հարցում: Կկարողանան վերլուծել արժեքները:		աշակերտ դասղեկ
		Միասնականության ուսուցանում	Կմբռնեն ապրումակցման գաղափարը: Կպարզաբանվի ապրումնակցման նշանակությունը հասարակությունում:		աշակերտ դասղեկ
		Բարոյական արժեքներ	Աշակերտները կմտորեն ապագայի վերաբերյալ ունեցած հույսերի ու մտավախությունների շուրջ: Օգտագործելով երևակայությունը,վերացական մտացողությունը՝կգիտակցեն երևույթների պատճառահետևանքային կապը:		աշակերտ դասղեկ
		Ընկալումների բազմազանություն	Կգիտակցեն,որ տարբեր ընկալումների արդյունքում միևնույն երևույթների կարող են տարբեր կերպ կարևորել:		աշակերտ դասղեկ

		Դժվարություններ,որոնց բախվում եմ	Կոլեկտիվ քննարկման միջոցով վեր կհանվեն այն դժվարությունները,որոնց բախվում են դեռահասները: Կքննարկվեն և կառաջարկվեն լուծման տարբերակներ:		աշակերտ դաղեկ
		Ով է այն գրական կերպարը,որին ուզում եմ նմանվել	Կքննարկվեն գրական ստեղծագործությունների մի քանի դրական և բացասական կերպարներ:		աշակերտ դաղեկ
		Ինչու՞ եմ ուշանում դասերից	Կքննարկվեն այն դրդապատճառները,որոնց պատճառով որոշ աշակերտներ ուշանում են դասերից: Կքննարկվեն լուծման տարբերակներ:		աշակերտ դաղեկ
		Իմ պատկերացումով՝ ի՞նչ է երջանկությունը	Կքննարկենք բոլոր կարծիքներն ու կընդհանրացնենք,թե ի վերջո ով է երջանիկ մարդը:		աշակերտ դաղեկ
		Եթե հնարավորություն ունենայի ճամփորդել,որ երկիր կմեկնեի	Կարտայատվեն կարծիքներ,յուրաքանչյուրը մի քանի խոսքով կփորձի նկարագրել այն վայրը,ուր կուզեր լինել:		աշակերտ դաղեկ
		Երեխայի իրավունքները	Սովորողները կհասկանան պետության և ծնողների պատասխանատվության փոխկախվածությունը երեխաների իրավունքների պաշտպանության հարցում:		աշակերտ դաղեկ
		Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ	Կքննարկեն բբնության պահպանության հիմահարցեր,կառաջարկեն կարծիքներ և լուծման ուղիներ:		աշակերտ դաղեկ
		Արտաքին գեղեցկություն,թե ներքին	Ազատ կարծիքների արտահայտում,մտքերի փոխանակում:		աշակերտ դաղեկ
		Ի՞նչ կուզեի փոխել իմ դպրոցական առօրիայում	Յուրաքանչյուր աշակերտ կնակարգրի այն քայլերի հաջորդականությունը,ըստ որի կկարևորվի իր դպրոցական առօրիան: Կլինեն առաջարկներ և դիտողություններ:Առողջ քննադատական մթնոլորտ:		աշակերտ դաղեկ

		Ի՞նչ մասնագիտություն եմ ուզում ընտրել	Կանեն քննարկումներ և առաջարկություններ:Կփոխանակվեն կարծիքներ,որի արդյունքում որոշ աշակերտներ կկատարեն մասնագիտության ճիշտ ընտրություն:		աշակերտ դասղեկ
		Վիրտուալ շփման լավ և վատ կողմերը	Կնշեն վիրտուալ շփման լավ և վատ կողմերը: Կփոխանակեն կարծիքներ,կանեն հետաքրքիր մեկնաբանություններ:		աշակերտ դասղեկ
		Մայիսյան հերոսամարտերն ու հերոսները	Կվերհիշեն մեր հերոսներին և իրենց կատարած հերոսությունները:Դա ոգեշնչող ու պարտավորեցնող իրավիճակ է յուրաքանչյուր աշակերտի համար:		աշակերտ դասղեկ
		Ինչպես եմ ավարտում ուսումնական տարին	Կխոսենք ձեռքբերումների և բացթողումների մասին:Կլինեն դիտողություններ և գովեստներ:		աշակերտ դասղեկ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Մովսիսյան Հենենա	գ. Դալարիկ	098104885
Անդամներ	Պետրոսյան Զինա Միքայելյան Եվա Հարոյան Ծովինար	գ. Դալարիկ գ. Դալարիկ գ. Դալարիկ	094013707 098454177 098164086

Դաստիարակ՝ Իզաբելլա Ավետիսյան