

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն՝ Արման Սարգսյան

«02» սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

**ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվան
Ֆիզիկամաթեմատիկական հատուկ դպրոց**

Ց ք դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գասպարյան Մարինե

դասղեկի ազգանունը, անունը,



« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 29 սովորողից՝ 24 տղա , 5 աղջիկ:

Ուսումնառության ընթացքում դրսևորել են օրինակելի վարք, բարձր առաջադիմություն:

Դժվար դասիարակվող աշակերտներ չկան: Կոլեկտիվը համախմբված է, տիրում են հավասարակշռված, ընկերական փոխհարաբերություններ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ: Քննարկել ծագած ընթացիկ հարցերը: Վարել հետաքրքիր զրույցներ արվեստի, մշակույթի, նշանավոր մարդկանց և նրանց գործերի մասին: Ապահովել կապը ծնողների հետ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն -

Աշակերտների մեջ կարևորել հոգևոր կերտվածքի նշանակությունը, անցկացնել զրույցներ քրիստոնեական արժեքների դրական ներգործության մասին, հավատքի ազգապահպան և միավորող ուժի վերաբերյալ: Կերտել , ամրապնդել հայեցի արժեհամակարգ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղեցիկի հանդեպ սերը զարգացնել և հասցնել պաշտամունքի՝ այս գործընթացում օգտագործելով այցելություններ պատկերասրահներ, թանգարաններ, ցուցահանդեսներ: Կարևորել գեղագիտական դաստիարակության դերը մարդու հոգեկան կերտվածքի գործում:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն –ը կազմակերպել և ամրապնդել մեր անմահ հերոսների կերպարների վերլուծությամբ:

Հայրենիքի հանդեպ սերը վառ պահել: Առաջացնել ձգտում ամբողջ կյանքն ու անձը ծառայեցնելու հայրենիքին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

«Առողջ հոգին՝ առողջ մարմնում» հայտնի ասույթը դարձնել յուրաքանչյուրի կյանքի ուղեցույցը: Մեփական մարմնի խնամքը և ֆիզիկական դաստիարակությունը դարձնել կենսակերպ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքն ուղեկցում է մարդուն ամբողջ կյանքի ընթացքում, հետևաբար սերն ու հարգանքը աշխատանքի հանդեպ պետք է կարևորել և անընդհատ կատարելագործել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հետևողական և ամենօրյա աշխատանք կատարել բնության պահպանման կարևոր գործում: Քննարկումներով միանալ բնապահպանների պարձրացրած հարցերին: Մեփական նախաձեռնություններով նպաստել բնության պահպանմանը / շաբաթօրյակներ, ծառատունկ և այլն/:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոց-ընտանիք, ուսուցիչ-ծնող կապը միանշանակ բխում է աշակերտի շահերից: Այն հզոր կանխարգելիչ միջոց է զերծ պահելու աշակերտներին սխալներից ու սայթաքումներից: Միաժամանակ մեծ խթան է՝ բացահայտելու և զարգացնելու անհատական ունակությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետ	Կատարողներ
I	Շնորհավոր նոր ուսումնական տարի: «Գիտելիքի օր»		աշակերտ դասղեկ
II	Դասարանի ավագի ընտրություն		աշակերտ դասղեկ
III			աշակերտ դասղեկ
IV			աշակերտ դասղեկ
V	Էքսկուրսիա որևէ պատմա-մշակութային վայր		աշակերտ դասղեկ
VI			աշակերտ դասղեկ
VII			աշակերտ դասղեկ
VIII			աշակերտ դասղեկ
IX			աշակերտ դասղեկ
X			աշակերտ դասղեկ
XI			աշակերտ դասղեկ
XII			աշակերտ դասղեկ
XIII	Առաջին կիսամյակի նախնական ամփոփում		աշակերտ դասղեկ
XIV			աշակերտ

			դաստեկ
XV			աշակերտ դաստեկ
XVI			աշակերտ դաստեկ
XVII			աշակերտ դաստեկ
XVIII			աշակերտ դաստեկ
XIX			աշակերտ դաստեկ
XX	Հայոց ազգային բանակի օրվան նվիրված միջոցառում		աշակերտ դաստեկ
XXI			աշակերտ դաստեկ
XXII			աշակերտ դաստեկ
XXIII			աշակերտ դաստեկ
XXIV			աշակերտ դաստեկ
XXV	Կանանց ու աղջիկներին նվիրված միամսյակ		աշակերտ դաստեկ
XXVI			աշակերտ դաստեկ
XXVII			աշակերտ դաստեկ
XXVIII			աշակերտ դաստեկ

XXIX			աշակերտ դասղեկ
XXX	1915թ Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումների շարք		աշակերտ դասղեկ
XXXI			աշակերտ դասղեկ
XXXII	Զրույց-Մայիսյան հաղթանակների պատմական նշանակության վերլուծություն		աշակերտ դասղեկ
XXXIII			աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ուստարվա ամփոփում. ձեռքբերումներ և բացթողումներ		աշակերտ դասղեկ

