



Հաստատում էմ  
*Մարտին Բեկ*  
Տնօրեն Մելքոնյան  
«01» սեպտեմբեր 2022թ.

# ԴԱՍՂԵԿԻ ՊԼԱՆ 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴՊՐՈՑ	«Գյումրու թիվ 37 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ
ԴԱՍԱՐԱՆ	10ա
ԴԱՍՂԵԿ <i>Մարտին Բեկ</i>	Լիլիթ Եգյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Կազմակերպչական աշխատանքներ</b></p> <p>/հրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p>		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Դասղեկ
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Դասղեկ
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	Դասղեկ
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Դասղեկ Դասարան
5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Պարբերաբար	Դասղեկ
6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
7. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ Զինղեկ
8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
9. Փոխադրական քննությունների վերաբերյալ իրազեկում	Մայիս	Դասղեկ Փոխտնօրեն
10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ավարտին	Դասղեկ

## Աշխատանք աշակերտների հետ

/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/

<p>➤ <b>Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b></p> <p>1. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>2. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>3. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>4. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ Ծնողներ</p> <p>Դասղեկ Ծնողխորհուրդ</p>
<p>➤ <b>Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b> /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ Ուսուցիչներ Համադասար.</p>
<p>➤ <b>Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>➤ <b>Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b></p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ Բուժքույր Ուսուցիչներ</p>
<p>➤ <b>Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b></p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>➤ <b>Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b></p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ Աշխորհուրդ</p>

### Աշխատանք ծնողների հետ

/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/

<b>1 Ծնողական ժողովներ</b>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
<b>2 Մեմինար-խորհրդատվություն</b>  «Ծնող լինելու արվեստը»	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
<b>3 «Դասը վարում է ծնողը»</b>	Ուստարվա ընթացքում	Ծնողներ

### Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ

/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/

1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Մեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Մեպտեմբեր	Դասղեկ
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5 Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
6 Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ

## Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն

*Խնդիրները՝*

*Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորություն-ների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:*

*Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

<p><b>1 Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ</p>
<p><b>2 Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, դասխորհուրդ</p>
<p><b>3 Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p>
<p><b>4 Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p>
<p><b>5 Ծառատունկ</b> Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p>
<p><b>6 Միջդասարանային սպորտլանդիա</b></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>

## Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն

*Խնդիրները՝*

*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:*

*Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:*

*Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

<p>Զրույց - քննարկում՝ «Անկախության գրավականը»</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>Զրույց - քննարկում՝ «Ձեր աչքերով են աշխարհը տեսնելու ձեր սերունդները»</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>«Ես քրիստոնյա եմ»</p>	<p>Հունվար</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>Հայրենասիրության դաս՝ «Բանակի հզորությունը աղգի հզորությունն է»</p>	<p>Հունվար.</p>	<p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p>
<p>Զրույց-բանավեճ՝ «Սուրբ Սարգիս, թե՛ Սուրբ Վալենտին»</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>«Սուրբ Հարության տոն»</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>Հայրենասիրության դաս՝ «Հպարտ եմ, որ հայ եմ»</p>	<p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p>

**Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն  
Խնդիրները՝**

*Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:*

1. Գիտելիքը ազատության բանալին է	Սեպտեմբեր	Դասդեկ
2. Մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացներ, հանդիպումներ տարբեր մասնագետների հետ, այցելություններ տարբեր հաստատություններ	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ աշակերտներ
3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ աշակերտներ
4. Ամանորյա տոնակատարություն	Դեկտեմբեր	Դասդեկ աշակերտներ
5. Եթե կարդալ չես սիրում, չես հանդիպել ճիշտ գրքի /Գիրք նվիրելու օր/	Փետրվար	Դասդեկ
6. Ընտանիքը կարևոր չէ, ընտանիքն ամեն ինչ է /Ընտանիքի միջազգային օր/	Մայիս	Դասդեկ աշակերտներ

## Գիտաճանաչողական դաստիարակություն

*Խնդիրները՝*

*Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:*

*Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:*

*Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:*

*/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/*

Այցելություն թանգարաններ	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Դասղեկ, Հ.լեզվի և գրակ ուս.
Այցելություն կինոթատրոն	Հունվար	Դասղեկ
Այցելություն Թատրոն	Մարտ	Դասղեկ
Էքսկուրսիա պատմամշակութային վայր	Մայիս	Դասղեկ, ծնողներ

## Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն

*Խնդիրները՝*

*Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:*

*Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:*

Աշակերտական ինքնավարություն, դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
Դպրոցական աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն	Սեպտեմբեր	Աշակերտներ
Դաս- բանավեճ «Քո իրավունքը վերջանում է այնտեղ, որտեղ սկսվում է ուրիշինը» /Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր/	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, պատմության ուս.
Զբույց- քննարկում «Ինչի՞ համար ես դու ստեղծված»	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ