

**Հ Հ Տ ա վ ու շ ի մ ար գ ի
«Չ ի ն չ ի ն ի մ ի ջ ն ա կ ար գ դ ար ո ց »
ՊՈԱԿ-ի**

**Բ ն ա գ ի տ ա կ ան առ ար կ ան եր ի
մ ե թ ո դ ա կ ան մ ի ա վ ո թ մ ան 2022-
2023 ու ս տ ար վ ա**

Տ ար ե կ ան

ա շ ի ս ա տ ան ք ա յ ի ն պ լ ան

**Մ Մ ն ա խ ա գ ա հ ` Ա թ և հ ա տ
Գ ի ն ո վ յ ան**

Տ ե դ ե կ ու թ յ ու ն ն եր մ /մ ան դ ամ ն եր ի մ աս ի ն

№	Առարկայական մ/մ անդամի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԴԱՍԱԿԱՆԴՈՂ ԱՌԱՐԿԱՆ	Դասարան.	Դասաժամերի քանակը	Աշխատանքային ստաժը	Տեղեկություններ	Պաշտոնը մ/մ
1.	Գինոլյան Արևհատ	1960	Բարձրագույն	Մաթեմատիկա Հանրահաշիվ Երկրաչափ Ինֆորմատիկա	5 10-12 10-12 5-12	20	38	Ատենտ.Է	Նախագահ
2.	Ղազարյան Մարիետա	1969	Բարձրագույն	Մաթեմատիկա Հանրահաշիվ Երկրաչափ	6 7-9 7-9	17	31	Ատենտ.Է	Անդամ
3.	Ադամյան Ավագ	1988	Բարձրագույն	Ֆիզիկա	7-11	15	5	Ատենտ.Է	Անդամ
4.	Գյուրջինյան Շահեն	1987	Բարձրագույն	Աշխարհագրություն բնառություն	7-12 5-6	13	11	Ատենտ.Է	Անդամ
5.	Թումանյան Սուսանա	1989	Բարձրագույն	Քիմիա Կենսաբանություն	7-12	12	11	Ատենտ.Է	Անդամ

Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները

1. Ուսուցման ստիպել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչներին մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:

2. Մ/մ բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:

3. Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի, ինֆորմատիկայի, քիմիայի, կենսաբանության և աշխարհագրության դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:

4. Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի, ինֆորմատիկայի, քիմիայի, կենսաբանության և աշխարհագրության հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի, ինֆորմատիկայի, քիմիայի, կենսաբանության և աշխարհագրության ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովումը: Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:

5. Անցկացնել ընթերցումներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ:

6. Կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ, բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական միջոցառումներ, օլիմպիադաներ, ակտիվ մասնակցությունը ուսուցիչներին «Կենդանի» մրցույթին:

7. Ուսուցման դաստիարակչական աշխատանքները նպատակաւղղել

ա. Դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվանձև քաղաքացի:

բ. Բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը:

գ. Ամրապնդելու հարգանք և հպարտությունը ն հայրենիքի, բնության հանդեպ:

դ. Օգնել աշակերտներին կողմնորոշվել ու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում տալով բնական գիտելիքներին հրաժեշտ պաշար:

«Չինչինիմիջն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի բնագիտական ՄՄ 2022-23
 ուստարվա

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
 ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Հ/Հ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Կատարման ժամկետ
1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Մ/Մ կազմի հաստատում ❖ Նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների արդյունքների ամփոփում, նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային գործունեության քննարկում ❖ Մ/Մ տարեկան աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում ❖ Ուսվանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման առաջարկություն ❖ Նոր ուսումնական տարվա դասաբաշխման քննարկում ❖ Թեմատիկ և գործնական աշխատանքների և բանավոր հարցումների քանակը 	Օգոստոս
2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում ❖ Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում ❖ Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի և մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում ❖ Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում և կիրառում ուսումնական գործընթացում ❖ Փորձարկվող դասարաններում դասալսումների կազմակերպում և փորձի փոխանակում ❖ Մեթոդական զեկուլցում 	Սեպտեմբեր

3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում ❖ Դասավանդման առկա խնդիրներին վերաբերյալ քննարկում ❖ Փոխադարձ դասալսուցման երիկամակերպում ❖ Սովորողներին գիտելիքներին, դասավանդման որակի բարձրացման նույն ժամանակահատվածներում տեսնելու նպատակներին, մեթոդներին քննարկում և կիրառումում ուսուցման ակադեմիայի գործընթացում ❖ Ուսուցման նոր ծրագրերին, դասագրքերին և մեթոդական ձեռնարկներին ուսուցման ասիրում և քննարկում ❖ Միջոցառում աշխարհագրությունում ❖ Մեթոդական գեկուցում 	Հոկտեմբեր
4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում ❖ Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսուցման ասիրում, ընդհանրացում և տարածում ❖ Փոխադարձ դասալսուցման երիկամակերպում ❖ Ուսուցիչներին համարման ազդեցության և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվություններին կազմակերպում ❖ Փոխադարձ դասալսուցում ❖ Ուսուցման նոր ծրագրերին, դասագրքերին և մեթոդական ձեռնարկներին ուսուցման ասիրում և քննարկում ❖ Միջոցառում մաթեմատիկայից ❖ Մեթոդական գեկուցում 	Նոյեմբեր
5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում ❖ Փոխադարձ դասալսուցման երիկամակերպում ❖ Առաջին կիսամյակի աշխատանքային գործունեության ամփոփում ❖ Դպրոցական փուլի օլիմպիադաների անցկացում ❖ 2022-2023 ուսուցման տարվա 2-րդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքներին քննարկում, կազմակերպում ❖ ԲՏՃՄ առարկաներից ամփոփիչ գրավոր ներկայացում ❖ Սովորողներին գիտելիքներին, դասավանդման որակի բարձրացման նույն ժամանակահատվածներում տեսնելու նպատակներին, մեթոդներին քննարկում և կիրառումում ուսուցման ակադեմիայի գործընթացում ❖ Մեթոդական գեկուցում 	Դեկտեմբեր

6	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում ❖ 12-րդ դասարանում ուսումնական առարկաների թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում ❖ Բաց դասերի անցկացման քննարկում ❖ Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի և մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում ❖ Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվություններ կազմակերպում ❖ Միջոցառում ֆիզիկայից ❖ Մեթոդական գեկուլցում 	Հոլովար
7	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում ❖ Պլանավորված աշխատանքների արդյունքների քննարկում ❖ Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվություններ կազմակերպում ❖ Ուսուցիչների դասավանդման հմտություններ բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում 	Փետրվար
8	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում ❖ Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի և մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում ❖ Դպրոց-ծնող համագործակցության ընդլայնմանն ուղղված միջոցառումների կազմակերպում ❖ Միջոցառում քիմիա-կենսաբանությունից ❖ Մեթոդական գեկուլցում 	Մարտ
9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում ❖ Սովորողների գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշմանը և արժեքային մոտեցումների ձեւավորման համար համապատասխան ուսումնական յոթական միջավայրի ապահովում ❖ Դասալսումների իրականացում և քննարկում ❖ Մեթոդական գեկուլցում 	Ապրիլ

10	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում ❖ Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների անցկացում, քննարկում և վերլուծություն ❖ ԲՏՃՄ առարկաներից ամփոփիչ գրավորների անցկացում 	Մայիս
11	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում ❖ Հաստատության սովորողների համար կազմակերպված ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների վերլուծություն և ամփոփում ❖ Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում 	Հունիս

Հիշելի Միջնակարգ դպրոց