



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՊԼԱՆ**

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

1^Ա դասարանի դասվար՝
ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ ՀԵՂԻՆԵ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ՝
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասարանի բնութագիրը՝

1^ա դասարանում սովորում են 34 աշակերտներ, ովքեր իրարից տարբերվում են իրնց բնավորությամբ, խառնվածքով, կարողություններով ու հմտություններով : Նրանցից ոմանք հաճախում են տարբեր արտադպրոցական խմբակներ : Դասարանում տիրում է համերաշխության, փոխօգնության և հանդուրժողականության մթնոլորտ:

Դասղեկին ներկայացվող խնդիրներն են՝

- աշակերտի համակողմանի դաստիարակություն (աշխատանքային, ֆիզիկական, ռազմահայրենասիրական, բնապահպանական, հոգևոր և հայեցի, սանիտարահիգիենիկ)
- աշխատանք ծնողների հետ (ապահովել նրանց ներգրավվածությունը տարբեր աշխատանքներին)
- միջավայրի հարմարեցում
- առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ստեղծում
- հասարակության լիիրավ անդամի ձևավորում (կարծիք հայտնել, որոշում կայացնել, ազատ շփվել, արագ կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում)
- ստեղծագործական աշխատանքների կազմակերպում (դասասենյակի , պաստառի ձևավորում)

Դասղեկի աշխատանքի կազմակերպումն ըստ ամիսների

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասընթացի հերթապահության կազմում: 3. Դասընթացի անկյան ձևավորում: 4. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 5. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն: 6. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում	1. Դասընթացի հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասընթացի տիրող փոփոխարարությունների շտկում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների աջակցության ապահովում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասընթացում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:

<p>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p>	<p>1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,- ստեղծագործում են երեխաները: 3.<<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4.<<Ուլքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:</p>	<p>1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ: 3.<<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս/ժամ:</p>
<p>4. Անվտանգ երթևեկության</p>	<p>1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում</p>	<p><< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ ա/<< Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>: բ/<<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:</p>
<p>6. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>1.<<Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/ժամ</p>	<p>1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ: 2.<<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ</p>
<p>7. Ռազմահայրանասիրական դաստիարակություն: Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի:</p>	<p>1.<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ</p>	<p>1.<<Մենք- մենք հայ ենք>>դ/ժ 2.Էքսկուրսիա՝ <<Իմ ծննդավայրը>>:</p>

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նույեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասաս- Սենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասաս- Սենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ <<Սպորտլանդիա>>: 2. <<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում: 3. <<Սովորենք իրար հասկանալ>> դաս/ժամ: 4. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>: 4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում: 5. <<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ: 6. <<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1. Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության

		նշաններ>>:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1 Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ: 2 Մտողակն ժողով՝ << Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. Զրույց՝ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2. Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1. Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>> դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7. Ռազմահայրանասի- րական դաստիարա- կություն Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. <<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>> դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն: Դաս/ժամ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Քննարկում դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում` <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>> 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1. Մասնակցություն << Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ>> միջոցառմանը: 2. Դաս/ժամ` <<Պահպանենք բնությունը-պահպանենք կյանքը>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ` << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով` ա/ <<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/ <<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>

6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս- ժամ՝ «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ «Ես գինվորն եմ իմ հայրենիքի»- բանակի տոնին ընդառաջ:	1. «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/ժամ՝ «Մեր դասարանի աղջիկներն ու տղաները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թրչունները»/Թռչնի օր/: 2. Դասղեկի ժամ՝ «Սիրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:

5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Փոքրիկ շնորհավորանք մայրիկներին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը»:

	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»:
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/:

	3. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի, գովասանագրերի հանձնում:
6. Առողջ ապրելակերպ	Սպորտլանդիա
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ « Հաղթանակների մայիս»

8. Հայեցի և հոգևոր դաստիարակություն	1. Հայկական ազգային տոներ/ քննարկում/ 2. Եկեղեցական տոներ և ծեսեր /մասնակցություն/ 3. Պատմամշակութային վայրեր /այցելություն/ 4. Արվեստի ճյուղեր /ֆիլմեր, ներկայացումներ, կրկես, համերգ.../	Մեպտեմբեր Հոկտեմբեր Նոյեմբեր Դեկտեմբեր Հունվար Փետրվար Մարտ Ապրիլ Մայիս
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Ես պլանավորում եմ այս բոլոր աշխատանքները կատարել խաղաղ երկրում, առողջ երեխաների ու մեծերի հետ, մեծ ոգևորվածությամբ, նվիրվածությամբ և սիրով, որպեսզի տարվա ավարտին կարողանանք գրանցել, որ վերը նշված խնդիրների գոնե մի մասին կարողացել ենք դրական լուծում տալ:

ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ