ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Բ.Հերոյան ________

________ 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«2022-2023» ուս տարի

Դալարիկի Հ.Հովհաննիսյանի անվան h1 միջն դպրոց
6-րդ դասարան

Կիրակոսյան Սաթենիկ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**Ներածություն** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) - Դասարանը բաղկացած է 24 աշակերտից 14 տղա, 10 աղջիկ: Աշակերտներից հինգը ունեն գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Անհատական աշխատանք է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** — Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձեւավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն- Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգեւոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր եւ հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձեւավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն- Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել եւ բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներեւ է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձեւերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն -Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել եւ պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն- Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն -Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ որոնք առկա են իրենց շրջապատում եւ այդ խնդիրը գլոբալ է.`

4. Դպրոց-ընտանիք կապը - Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

N	Կատարման ժամկետը	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Նպատակը	Կատարողներ	Արդյունք
1		Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում,նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	Երեխաները կվերլուծեն և կփորձեն նոր պլաններ ու ծրագրեր կազմել	աշակերտ դասղեկ	
2		Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք(զրույց հիգիենային կանոնների մասին)	Կկարողանա ճիշտ օգտվել հիգիենայի միջոցներից և պահպանել սոցիալական հեռավորություն՝ համավարակի պայմաններում	աշակերտ դասղեկ	
3		Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	Երեխան կարժևորի և կգնահատի անկախության դերը մեր կյանքում	աշակերտ դասղեկ	
4		Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները	աշակերտ դասղեկ	
5		«Ընկերասիրություն և համերաշխություն» թեմայով զրույցը(գրել	Կկարողանա արտահայտել սեփական տեսակետը ընկերության,ազնվության	աշակերտ դասղեկ	

		շարադրություն)	վերաբերյալ և կգնահատի այն		
6		Իմ վարքը տանը և շրջապատում	Կփորձի ճիշտ մոտեցում ցուցաբերել և անկեղծորեն պատասխանել ընկերների հարցերին	աշակերտ դաստեկ	
7		Ի՞նչ է կարծրատիպը	Կփորձի իր պատկերացմամբ բացատրել այդ գաղափարը և կբերի փաստեր	աշակերտ դաստեկ	
8		Կարծրատիպերի առաջացման պատճառները	Կփորձի համոզել սեփական «ես»-ին,որ որոշ դեպքերում պետք է զիջել ընկերոջը	աշակերտ դաստեկ	
9		Խտրականություն	Կկարողանա բացատրել ի՞նչ է խտրականությունը և կբերի օրինակներ	աշակերտ դաստեկ	
10		Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան ավանդույթները	Կարժևորի և կգնահատի ընտանեկան արժեքները	աշակերտ դաստեկ	
11		Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը	Կգնահատի մեր պատմական և ներկայիս հերոսների արարքները	աշակերտ դաստեկ	
12		Իմ սիրած երգերը	Կարժևորի և կգնահատի հայկական մշակութային արժեքները	աշակերտ դաստեկ	
13		Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	Կգնահատի ոչ միայն ֆիզիկական,այլև հոգևոր արժեքները	աշակերտ դաստեկ	
14		Վատ և լավ սովորություններ	Կմեկնաբանի,կբացահայտի իր և ընկերների լավ և վատ կողմերը	աշակերտ դաստեկ	
15		Ամանոր և Սուրբ ծնունդ	Կկարողանա հարազատներին և ընկերներին գնահատել և ջերմ խոսքեր ու բարեմաղթանքներ ասել	աշակերտ դաստեկ	
1		Դպրոց ուսումնական	Սեփական բառերով կբացատրի	աշակերտ	

6		դարբնոց	դպրոցի դերն իր կյանքում	դասղեկ	
17		Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	Կփորձի բացահայտել իրեն հետաքրքրող երևույթներն ու նախասիրությունները	աշակերտ դասղեկ	
18		Սիրո և հավատարմության մասին	Կգնահատի միմյանց սիրելու և անշահախնդրորեն նվիրվելու հարազատ,մտերիմ մարդկանց	աշակերտ դասղեկ	
19		Ժամանակի ճիշտ կառավարում	Ժամանակի ճիշտ պլանավորման և կառավարման,առաջնային և երկրորդային գործողությունների դասակարգման և իրականացման հմտությունների ձևավորում	աշակերտ դասղեկ	
20		Ինչպե՞ս կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում	Երեխաները փորձում են բարդ իրավիճակներից դուրս գալու ուղիներ որոնել,կողմնորոշվել դժվար իրադրություններում, իրավիճակներին նայել այլ տեսանկյունից, զարգացնել տրամաբանություն	աշակերտ դասղեկ	
21		Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը	Սովորել խոսել միայն ճիշտ փաստերով,առողջ բանավիճել,ապացուցել սեփական ճշմարտացիությունը,ընդունել դիմացինի կարծիքը	աշակերտ դասղեկ	
22		Ինձ մոտ ձևավորված վատ սովորությունները	Երեխաների մոտ զարգացնել առողջ ինքնաքննադատությունը,իրերին և սեփական արարքներին այլ տեսանկյունից նայելու կարողությունն ու	աշակերտ դասղեկ	

			հմտությունը,գնահատել արարքներն ու կշռադատել վատ սովորությունները		
23		Քչերը գիտեն,որ ………..	Երեխաները միմյանց ներկայացնում են հետաքրքիր փաստեր ամենատարբեր երևույթների մասին,որոնց մասին քչերը գիտեն,ստանում են նոր ինֆորմացիա	աշակերտ դասղեկ	
24		Հանդիպում հոգեբանի հետ		աշակերտ դասղեկ հոգեբան	
25		Լավ է,երբ …,վատ է,երբ ……..բանավեճ	Երեխաները տարբերակում են ամենատարբեր վատ և լավ երևույթները,սովորում են առողջ բանավիճել,հակադարձվել՝ բերելով հիմնավոր փաստարկներ	աշակերտ դասղեկ	
26		Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը	Երեխաները վերանայում են իրենց քայլերը,արարքները,իրենց փոխհարաբերությունները հարազատ մարդկանց հետ	աշակերտ դասղեկ	
27		Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից	Երեխաները ծանոթանում են հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը,սովորում են չկոտրվել ձախողումներից,հիմնվում են դրական օրինակի վրա	աշակերտ դասղեկ	
28		Համակարգիչն ընկե՞ր,թե թշնամի,մեդիագրագիտության կարևորությունը	Հասկանալ,թե ի՞նչ դեր ունեն համակարգիչը,հեռախոսը,ժամանակակից տեղեկատվական	աշակերտ դասղեկ	

			տեխնոլոգիաները աշակերտի կյանքում,տարբերակել դրանց դրական և բացասական կողմերը		
29		Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով	Սովորել դասակարգել անկարևորն ու կարևորը,ձևավորել արժեհամակարգ,կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն	աշակերտ դասղեկ	
30		Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ	Երեխաները ծանոթանում են հին հայկական ավանդույթներին և այն տարրերին,որոնք ներկայումս չեն պահպանվել,ազգային գիտակցության ամրապնդում	աշակերտ դասղեկ	
31		Մասնագիտական կողմնորոշում	Կվերլուծեն և ընտրություն կկատարեն մասնագիտության հարցում	աշակերտ դասղեկ	
32		Խոսքի ազատություն և սահման	Կսովորեն ազատամիտ լինել և չանցնել խոսքի սահմանը	աշակերտ դասղեկ	
33		Գիրքը կյանքի ուղեկից	Կսովորեն լինել ընթերցասեր	աշակերտ դասղեկ	
34		Ուսումնական տարվա ամփոփում:«Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից» թեմայով քննարկում	Երեխաները ամփոփում են ուսումնական տարին,նշում են անցնող ուստարվա ձեռքբերումները,հետաքրքիր պահերը և դպրոցի դերը դրանց մեջ	աշակերտ դասղեկ	