

ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվան ֆիզմաթ հատուկ դպրոց ՊՈԱԿ



<<Հայոց լեզու և գրականություն>>  
մեթոդափափորում

ՏԱՐԵԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Մեթոդափափորման նախագահ՝ Ջենմա Բեգլարյան

2022-2023 ուստարվա

Հայոց լեզվի և գրականության մեթոդափափորման անդամների դասաբաշխում

1. Բեզլարյան Ջեմմա \_\_\_\_\_ 12բ, 10գ, 8դ
2. Նազարեթյան Անժելա \_\_\_\_\_ 8գ, 7գ
3. Շահնուբարյան Լատիրա \_\_\_\_\_ 12ե, 11դ, 10դ, 9գ
4. Մելքոնյան Անուշ \_\_\_\_\_ 11բ, 11ե, 8բ, 7բ
5. Հովհաննիսյան Գայանե \_\_\_\_\_ 12գ, 11ա, 11գ
6. Վարդանյան Սիրուշ \_\_\_\_\_ 12դ, 10ա, 9դ, 9ե
7. Բեգոյան Իրինա \_\_\_\_\_ 9ա, 8ա
8. Խաչատրյան Արմինե \_\_\_\_\_ 12ա, 10բ, 9բ, 7աԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Միջոցառումների անվանում՝ Պատասխանատու անձ

Կատրման ժամկետ նշումներ կատարման մասին

1. Մ/մ աշխատանքային պլանի կազմում և հաստատում:
2. Ուսումնական ծրագրերի, տեղեկատուների, ուղեցույցների հետ ծանոթացում:
3. Աշխատանքի բաժանում մ/մ անդամների միջև:
4. Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկության ներկայացում:
5. Կոնկրետ խնդիրներ 2022-2023 ուս. տարում :  
ա) Գնահատման նոր համակարգի ներդրման շնորհիվ բարձրացնել ուսուցիչների պատրաստվածության աստիճանը:

բ) Ուսուցանող գնահատման շնորհիվ ավելացնել սովորողների հետաքրքրությունն առարկայի նկատմամբ :

գ) Բարձրացնել դասապրոցեսի որակը, օգտագործել նոր մեթոդներ, տեխնիկական նորմիջոցներ:

6. Նորմավորող եւ հրահանգավորող փաստաթղթերի հետ ծանոթացում:

7. [www.dasaran.am](http://www.dasaran.am) կայքի օգտագործելը ուսուցիչ-աշակերտ-ծնեղ կապի ուժողացման լծակ:մ/մ նախագահ ,մ/մ անդամներ, տնօրեն, ուսմասվար, մ/մ նախ.

25.08.2022 տարվա ընթացքում տարվա ընթացքում սեպտամբեր տարվա ընթացքում տարվա ընթացքում տարվա ընթացքում

Կատարված է Գիտամեթոդական աշխատանք 1 2 3 4

9. Դասի արդյունավետության բարձրացման ուղիների մշակում:ա) Դասալսումներ

բ) Փոխադարձ դասալսումներգ)Բաց դասի անցկացում

դ)Համակարգչային դասերի անցկացումե)Ասմունքի դաս

զ)Ստեղծագործական շարադրության մրցույթէ)Բանավեճեր

ը)Ֆիլմի դիտում

թ) Յուրաքանչյուր դաս դարձնել հետաքրքիր,օգտագործելով տարբեր հնարքներ,դիդակտի նյութեր, ձայնագրություններ, աշակերտին անհատական առաջադրանքներ տալով:

10. Ուսուցիչների անհատական մեթոդական թեմաների մշակում:

11. Մանկավարժական լավագույն փորձի

ամփոփում(զեկուցում, հաշվետվություն, ցուցահանդես, բաց դաս):

12. Բարեփոխվող դպրոցի պահանջների համաձայն՝ դասավանդման նոր ձևերի մշակում եւներդրում:

13. Ուսուցիչների անհատական մեթոդների, թեմաների մշակում:

14. Բաց դաս. Համո Սահյան՝ <<Ինձ բացակա չդնեք>>:

15. Վիլյամ Սարոյան. բաց դաս <<Հայ մուկը>>:

16. Պարոնյան

Բանավեճ <<Այսօրվա մեծապատիվ մուրացկանները >>:

17. Պրեզենտացիա <<Հ. Թումանյան>> թեմայով:

18. Կոմիտասին նվիրված ցերեկույթ

մ/մ անդամներ՝ Շահնուբարյան, Բեգլարյան

1 2 3 4

19. Ցերեկույթ նվիրված ցեղասպանության 107- ամյակին:

20. Հուշ- դաս <<1915 թվականի մեր նահատակները>>:

21. Ցերեկույթ նվիրված Շիրազին :

22. Զոհրապը որպես քաղաքական գործիչ:

23. Բանավեճ <<Բիրլիական>> պոեմի հիմքով:

<<Մարդն է հզոր թե՛ ...>>:

24. <<Մեկ ժամ Տերյանի հետ>>:

Ասմունքում են աշակերտները :

25. Պրեզենտացիա <<Մայաթ-Նովա>> թեմայով, էլեկտրոնային գրատախտակի վրա:

26. Արմեն Տիգրանյանի <<Անուշ>> օպերայի դիտումը:

27. Պրեզենտացիա. նոր նյութի հաղորդում աշակերտների միջոցով:

28. Բարդ ստորադասական նախադասության թեմայի ամփոփում խաղ-դասի միջոցով <<տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով>>:

29. Գրիգոր Զոհրապ .Բանավեճ <<Մեր օրերի այրիները>>:

30. <<Փառք հայոց բանակին>> ցերեկույթ:

31. Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ սովորողների հետ:

32. Դասավանդման որակի եւ սովորողների իրական գիտելիքների ուսումնասիրումը:

ա) Կիսամյակային գրավոր աշխատանք:

բ) Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքների ստուգում:

33. Փոխադրական դասարաններում քննությունների կազմակերպում եւ անցկացում:

Բեզլարյան, Շահնուբարյան, Խաչատրյան, Մելքոնյան, Բեգոյան, Հովհաննիսյան,  
Վարդանյան, Հովհաննիսյան

Արատադասարանական աշխատանքներ

1 2 3 4

34. Կազմակերպել օլիմպիադաներ հայոց լեզվից եւ հայ գրականությունից:

35. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ`

ա) Այցելություն Հ. Թումանյանի տուն-թանգարան:բ) Այցելություն

Աբովյանի տուն- թանգարան:

գ)Այցելություն Պ.Սեւակի տուն-թանգարան:

դ) Սունդուկյանի թատրոնում դիտել <<Հին աստվածները>>:ւ/մ անդ.

Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ

1 2 3 4

36. Ստեղծել նոր տեսակավառակներ ըստ դասագրքի թեմաների:ա) Իմ

Թումանյանը

բ) Հ. Մահյանգ) Պ. Սեւակ

դ) Սայաթ-Նովաե) Հ. Շիրազ

37. Կազմել թեմատիկ գրավորների թեստեր հայոցլեզվից եւ հայ

գրականությունից: լ/մ անդ.