

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն՝ Արման Սարգսյան

«02» սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

**ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվան
Ֆիզիկամաթեմատիկական հատուկ դպրոց**

11գ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Միմոնյան Վերոնիկա

դասղեկի ազգանունը, անունը,



« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 21 սովորողից՝ 14 տղա , 7 աղջիկ:

Ուսումնառության ընթացքում դրսևորել են օրինակելի վարք, բարձր առաջադիմություն:

Դասարանում կան շնորհալի աշակերտներ՝ սպորտի, երաժշտության,արվեստի և մյաս բնագավառներում:

Դասարանում տիրում է փոխըմբռնան, փոխզիճման, ընկերասիրության մթնոլորտ:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ: Քննարկել ծագած ընթացիկ հարցերը: Վարել հետաքրքիր զրույցներ արվեստի, մշակույթի, նշանավոր մարդկանց և նրանց գործերի մասին: Ապահովել կապը ծնողների հետ:

3. **Հայեցի դաստիարակություն**

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Զրույցի օգնությամբ աշակերտներին բացատրել հոգևոր դաստիարակության նշանակությունը: Քննարկել քրիստոնեական արժեքների, հավատքի, ազգապահպանման վերաբերյալ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր գեղեցիկի նկատմամբ, զարգացնել ճաշակը, ստեղծագործական կարողությունները: Կազմակերպել միջոցառումներ,բանավեճեր:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն – Աշակերտը պետք է սիրի իր հայրենիքը և լինի նրա նվիրյալը, ունենա ազգային մտածողություն և ինքնագիտակցություն, պետք է իմանա իր իրավունքը և պարտականությունը,լինի օրինապահ, ազնիվ, մարդասեր, պատասխանատու, նախաձեռնող:

3.4 Տիզիկական դաստիարակություն

Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը, կոփեն իրենց մարմինը, հաճախեն սպորտդահլիճներ, հետևեն սննդակարգին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը: Նպաստել, որպեսզի աշակերտները մասնակցեն կամավորական աշխատանքների:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Երեխաների մեջ դաստիարակել սերը բնության նկատմամբ, զգայ բնության գեղեցկությունը, կարևորությունը, չփչացնել այն:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ բնականորեն հանդիսանում է պետություն կորիզը, և միայն առողջ միջավայրում կարող են դաստիարակվել հոգեպես առողջ երեխաներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետ	Կատարողներ
I	Շնորհավոր նոր ուսումնական տարի: «Գիտելիքի օր»	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	Քննարկել ուս. տարվա հիմնական դժվարությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	Բարձրացնել աշակերտների մոտ մոտիվացիա:	սեպտեմբեր	Աշակերտ ուսուցիչ դասղեկ
IV	Անցկացնել զրույց «Դպրոցի կանոնադրություն, աշակերտներին իրավունքներին պարտականություններին» վերաբերյալ:	Ուս. տարվա ընթացքում	աշակերտ դասղեկ
V	Էքսկուրսիա որևէ պատմամշակութային վայր:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	Ներդասարանական միջոցառում «Տնդնորհվոր սիրելի ուսուցիչ»:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

VII	Հոգեբանական թեսթ «Եթե ես լինեյի գենք, բույս, զարդ, սպասք»	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	Այցելունություն թատրոն:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Անցկացնել զրույց «Միջանձնային փոխհարաբերություններ և րանց հաղթհարման ուղիներ» քննարկում:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Իրականացնել զրույց «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության ազդեցության մասին»:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	Քննարկել «Լիդերությունը, որպես դրական, թեբացասական երևույթ»:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	Զնավորել դասարանը: Կազմակերպել Santa Secret	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	Առաջին կիսամյակի նախնական ամփոփում	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	Արտթերապիա «Նկարել ձեր հուզական վիճակները»	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	Կազմակերպել ծնողական ժողով:	դեկտեմբեր	ծնող դասղեկ
XVI	Խոսել հիգիենայի կարևորություն մասին:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	Քննարկում «Տարբեր ազգերի էթնիկ պատկանելություն» առավելությունները և թերությունները»:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Կազմակերպել «Բանակի օրվան» նվիրված միջոցառում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	Մետաֆորիկ քարտեռի օգնությամբ խնդրի բացահայտում:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XX	Քննարկել «Տարիքային հոգեբանության դժվարությունները»:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	«Գրքի օրվան» նվիրված միջոցառում	փետրվար	աշակերտ

			դաստիարակ
XXII	Լրացնել «Մասնագիտական ընտրություն» թեստ	փետրվար	աշակերտ դաստիարակ
XXIII	Կանանց ու աղջիկներին նվիրված միամսյակ	մարտ	աշակերտ դաստիարակ
XXIV	Զբոնյց քննարկում «Անհատի ու ժողովրդի լիարժեք»:	մարտ	աշակերտ դաստիարակ
XXV	Այցելություն կինոթատրոն:	մարտ	աշակերտ դաստիարակ
XXVI	Բանավեճ «Հոյգերի կարևորությունը մեր կյանքում»:	մարտ	աշակերտ դաստիարակ
XXVII	Կազմակերպել բանավեճ «Համակարգչի դրական և բացասական ազդեցությունն մասին»:	ապրիլ	աշակերտ դաստիարակ
XXVIII	Կազմակերպել սեմինար քննարկում «Ընտանիքի կարևորությունը երեխայի ձևավորման գործընթացում»:	ապրիլ	Աշակերտ ծնող դաստիարակ
XXIX	Զբոնյցել «Ընկերների կարևորություն» մասին	ապրիլ	աշակերտ դաստիարակ
XXX	1915թ Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումների շարք	ապրիլ	աշակերտ դաստիարակ
XXXI	Այցելություն թատրոն:	մայիս	աշակերտ դաստիարակ
XXXII	Մայիսյան հաղթանակների պատմական նշանակության վերլուծություն	մայիս	աշակերտ դաստիարակ
XXXIII	Ուստարվա ամփոփում. ձեռքբերումներ և բացթողումներ	մայիս	աշակերտ դաստիարակ
XXXIV	Վերջին զանգ:	մայիս	աշակերտ դաստիարակ

