

## ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

12-րդ դասարան  
Շաբաթական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Ռազմագիտություն 12

Ջեղ.՝ Վ.Օհանյան, Ս.Մարգարյան, Վ.Առաքելյան.

Ուսուցիչ՝ Գեղամ Լալայան Ա.Շահինյանի անվ. Ֆիզմաթ դպրոց

<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Բաժին 1. Շարային պատրաստություն</b>
<b>Նպատակը</b>		<p><b>Սովորեցնել՝</b> շարային քայլի պահանջներին, սովորեցնել տեղում դարձումներ կատարելու մանրամասները,</p> <p><b>Ճանութացնել՝</b> շարժման ժամանակ դարձումներ կատարելու հնարքներին:</p> <p><b>Սովորեցնել՝</b> գենքը կրելու ձևերը:</p> <p><b>Իմանա՛լ,</b> գենքը կրելու ձևերը, շարային կեցվածք գենքով: Շարային վարժաձևերը տեղում և շարժման ժամանակ, Ձինվորական ողջյունի կատարումը գենքով:</p>

<b>Վերջնարդյունք</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> շարային վարժաձևերի կատարման արագությունը մոտեցնել կանոնադրական պահանջներին, կատարել դարձումներ շարժման ժամանակ: <b>Կարողանա՛լ</b> շարային վարժաձևերը կատարել շարային կանոնադրության կանոններին համապատասխան: Շարային կեցվածք գենքով: Ձինվորական ողջ յունի կատարումը տեղում և շարժման ընթացքում: Պետին մոտենալը և նրանցից հեռանալը: Շարային վարժաձևերը և շարժումը գենքով:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> զինվորական ողջյունի կատարումը տեղում և շարժման ընթացքում, առանձին տարրերով: Շարային վարժաձևերը գենքով, դանդաղ կատարմամբ:</li> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> գործնականում ճիշտ կատարել զինվորական ողջյունը տեղում և շարժման ընթացքում. Պետին մոտենալը և նրանցից հեռանալը, շարային վարժաձևերը և գենքով շարժումները:</li> </ul>
1	57-61 9դաս.	Շարային քայլ, դարձումներ և շարժումներ տեղում և շարժման ժամանակ
2	48-50 10դաս	Շարային կեցվածք գենքով: Շարային վարժաձևերը գենքով
3	50-52 10դաս	Ձինվորական ողջյունի կատարումը գենքով՝ տեղում և շարժման ժամանակ
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Ռազմարվեստի պատմություն</b>

<b>Ա</b>		
<b>Նպատակը</b>	<p><b>Սովորեցնել</b>՝ ՀՀՁՈՒ խնդիրները, կառուցվածքը, աստիճանախումբը, պարզների ցուցակը ըստ ծառայության /շքանշաններ, մեդալներ/:</p> <p><b>ճանաչել</b> բնական հրամանատարական կազմին, Ազգային հերոսներին, քառօրյայի և 44 օրյա հերոսամարտերի հերոսներին: <b>Իմանա՛լ</b> զինվորական վարձականոնի նշանակությունը ՁՈՒ մարտունակության բարձրացման գործում: Հայ զինվորականի վարձականոնի էությունը հայ ժողովուրդի գոյատևման և ամբողջ աշխարհի զարգացման ընթացքում:</p>	
<b>Վերջնարդյունքը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> ՀՀՁՈՒ խնդիրները, կառուցվածքը,</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> բնական կազմակերպման սկզբունքները, բնական հիմնական կրակային ուժը կազմի գորատեսակները, սպառազինությունը:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> բնակիում գորատեսակների հրամանատարական կազմը, ՀՀ Ազգային հերոսներին: Հայ զինվորականի վարձականոնը՝ քառօրյայի և ազատամարտերի հերոսներին:</li> </ul>	
4	9-19. 11դաս	1991-92 թթ Արցախյան պատերազմ
5-6		2016 թ. Ապրիլյան և 44 օրյա պատերազմական գործողությունները և դրանց հետևանքները / ուսումնական նյութի ընտրությունը իրկանացնել ՀՀ ՊՆ պաշտոնական կայքը և լրատվամիջոցների հիման վրա:

<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>ՀՀՁՈՒ կանոնադրություն</b>
<b>Նպատակը</b>	<p><b>Սովորեցնել</b>՝ զինծառայողների կազմի կոչումները, ցույց տալ զինվորական կոչումների ուսադիրները:</p> <p><b>Սովորեցնել</b> ժամապահի պարտականությունները և գործողությունները, անձեռնմխելիությունը և պատասխանատվությունը, զենքը կրելու ձևերը պահակակետում, տարբեր իրավիճակներում:</p>	

<p><b>Վերջնարդյունքը</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> տարբերակել զինծառայողների կազմի կոչումները, ցույց տալ զինվորական կոչումների ուսադիրները:</li> <li>• <b>Թվարկե՛լ</b> ո՞վքեր են համարվում պետեր՝ ըստ զինվորական կոչման:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> զինծառայողի իրավունքները, պատասխանատվության տեսակները. ժամապահի պարտականությունները և գործողությունները պահակակետը ընդունելիս: Չենքի լիցքավորման և լիցքաթափման կարգը: ժամապահի անձեռնմխելիությունը և պատասխանատվությունը:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b>, ժամապահի զենքը կրելու ձևերը պահակակետում, տարբեր իրավիճակներում: Ի՞նչ է արգելվում ժամապահին: Նրա պատասխանատվությունը և գործողությունը պահակակետի վրա հարձակման դեպքում: Անվտանգության կանոնների և զենքի կիրառման պայմանները:</li> </ul>	
7	23-26 8-դաս	ՀՀՁՈԻ կոչումներ: Պետեր ենթակաները
8	45-46 11դաս.	ժամապահի պարտականությունները պահակակետի ընդունման հանձնման ժամանակ
9	46-47 11դաս	Չենքի լիցքավորման և լիցքաթափման կարգը: ժամապահի զենքի դիրքը պահակակետում
<p><b>Դաս</b></p>	<p><b>Էջ</b></p>	<p><b>Մարտավարություն</b></p>
<p><b>Նպատակը</b></p>	<p><b>Ճանութացնե՛լ</b> համազորային մարտի տեսակներին: Հասկացություն տալ մարտական ապահովման տեսակների, ջոկի ենթակարգի, նախամարտակարգի և մարտակարգի մասին: <b>Գիտելիքներ տա՛լ</b> ՄՀՁ կազմի և մարտակա հնարավորությունների մասին:</p> <p><b>Ճանութացնե՛լ</b> զինվորի գործողությունները մարտի ժամանակ: Դիտորդի պարտականությունների և դիտարկման կետի ճիշտ ընտրություն:</p> <p><b>Բացատրե՛լ</b> տանկերի, ՉՓև ՀՄՄ դեմ պայքարելու հնարավորության մասին:</p> <p><b>Իմանա՛ն</b> խոցող միջոցների բնութագրերը:</p>	

<p><b>Վերջնարդյունքը</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> օդային հարձակման միջոցների պայքարի ձևերը: Չհնվորի տեղաշարժը մարտում: Չհնվորը պաշտպանությունում հարձակման ժամանակ: Չհնվորը դիտքում:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> մարտում հետիոտն գործողությունների ժամանակ տեղաշարժման ձևերը: Ցածր թռչող նշանակետերի վրա կրակ վարելու դիրքերը:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> տարածաշրջանի պետությունների ռազմաօդային</li> </ul>
------------------------------	--

		<p>ուժերի տարբերանշանները: Դիտորդի պարտականությունները:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Իմանա՛լ</b>. ՄՋ հնարավորությունները Տանկերի դեմպայքարելիս, իմանան ջոկի հակատանկային միջոցների մարտական բնութագրերը:</li> </ul>
10	31-34 8դաս.	<p>Ժամանակակից համազորային մարտի բնութագիրը, տեսակները սկզբունքները: Մարտի ապահովման տեսակները: ՄՋ ենթակարգ, մարտակարգ:</p>
11	35-36 8դաս	<p>ՄՋ կազմը և հնարավորությունները</p>
12-14	37-42 8դաս	<p>Չհնվորի գործողությունները մարտի ժամանակ Չհնվորը պաշտպանությունում, հարձակման ժամանակ, որպես դիտորդ և դիտքում</p>
15-16	43-45 9դաս	<p>ՄՋ սպառազինություններն և հնարավորությունները հակառակորդի տանկերի և զրահամեքենաների դեմ պայքարելիս</p>
17	21-23 11դաս	<p>Օդային հարձակման միջոցների դեմ պայքարի ձևերը</p>
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Կրակային պատրաստություն</b>
<b>Նպատակը</b>		<p><b>Սովորողներին գաղափար տա՛լ</b> Նշանառման տարրերի մասին, <b>կատարե՛լ ճիշտ</b> նշանառություն, սովորել փոքր տրամաչափի հրացանից կրակվարելու հմտությունը:  <b>Ճանութացնե՛լ</b>, ձեռքի բեկորային նռնակների կառուցվածքը: Գործողության սկզբունքին և նետելու եղանակին:  <b>Սովորեցնե՛լ</b> անվտանգության կանոնները նռնականետման ժամանակ:<b>Բացատրե՛լ</b> փամփուշտների տեսակներին,կառուցվածքին և անվտանգության կանոններին:</p>

<b>Վերջնարդյունքը</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Իմանա՛լ</b> Ձեռքի նռնակների տեսակները, կառուցվածքը և մարտական հնարավորությունները: <b>Կարողանալ կատարե՛լ</b> նռնակների լիցքավորում և նետելու եղանակը:</li> <li>• <b>Իմանա՛լ</b> Փամփուշտների տեսակները: Ինքնաձիգի հնարավոր խափանումները հրաձգության ժամանակ և դրանց վերացման եղանակները:</li> <li>• <b>Կիրառե՛լ</b> անվտանգության կանոնները ձեռքի նռնակների և փամփուշտների օգտագործման ժամանակ: Նռնակների մասերի և մեխանիզմների աշխատանքը:</li> </ul>
18	51-56 9-դաս.	Նշանառության միատեսակության մարզում
19	33-34 9-դաս.	Նշամառության տարրերը, նշանոցի նշանառման կետի ընտրություն անշարժ նշանակետի վրա կրակելիս
20 - 21	33-36 11-դաս.	Ձեռքի բեկորային նռնակներ: Ձեռքի բեկորային նռնակների տեսակները: Ձեռքի բեկորային նռնակների օգտագործման ձևերը:
22-23	37-42 11-դաս	Հրաձգային զենքի փամփուշտների տեսակները և կառուցվածքը: Կրակի վարման արդյունավետ դիրքերը
24	48 8-դաս	Հրաձգություն վարելիս անվտանգության կանոնները:
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Ռազմական տեղագրություն</b>
<b>Նպատակը</b>		<b>Սովորեցնե՛լ</b> տեղանքի, նրա տարատեսակների, մարտական

<p>հատկանիշների, ռելեֆի մասին:</p> <p><b>Սովորեցնել</b> Կողմնորոշվել տեղանքում, որոշել հորիզոնի կողմերը: <b>Գիտելիքներ տա՛լ</b> Մագնիսական ազիմուտի վերաբերյալ:</p> <p><b>Ճանութացնե՛լ</b> տեղագրական քարտեզների վրա ռելեֆի պատկերումը և <b>Սովորեցնե՛լ</b> Կարդալ այն օգտվելով պայմանական նշաններից:</p> <p><b>Գիտելիքներ տա՛լ</b>, արագ և ճիշտ որոշելու դիտարկվող առարկայի հեռավորությունը:</p> <p><b>Սովորեցնե՛լ</b>, օգտվել քարտեզից, օպտիկական սարքերից, ձեռքի տակ եղած և տեղական առարկաններից: Կարողանալ Ռազմական տեղագրությունից սովորողների ձեռք բերած գիտելիքները ծառայեցնել մարտական առաջադրանքներ հուսալի կատարումը:</p>
---

	<b>Վերջնարդյունքը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Կարողանա՛ն</b> Գործնական ուսուցման միջոցով տեղնքում ընտրել կողմնորոշիչներ,</li> <li>• <b>Որոշե՛լ</b> Դրանց հեռավորությունը և ազիմուտը:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> Ռազմական տեղագրության հիմունքները, տեղանքի տարատեսակները, կողմնացույց:</li> <li>• <b>Կարողանա՛ն</b> Յորիզոնի կողմերը որոշել կողմնացույցով: • <b>Գիտենա՛լ</b> Տեղանքի մարտական հատկանիշները: • <b>Կարողանա՛ն</b> տեղական առարկաների միջոցով որոշել հորիզոնի կողմերը:</li> <li>• Կարողանան որոշել հորիզոնի կողմերը գիշերը: • <b>Գիտենա՛լ</b> ազիմուտ, մագնիսական ազիմուտ հասկացությունները, դրանց որոշման եղանակները տեղագրական քարտեզով և կողմնացույցով: Տեղագրական քարտեզների պայմանական նշաններ:</li> <li>• <b>Պատկերացում</b> ունենալ տեղագրական քարտեզների վրա ռելեֆի պատկերման մասին:</li> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> Կարդալ տեղագրական քարտեզ:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> հեռավորության որոշման եղանակները: Յագարերորդական բանաձևը և նրա օգտագործումը: Անկյունային մեծություններ:</li> <li>• <b>Իմանա՛լ</b> ձեռքի տակ եղած առարկաների անկյունային մեծությունները:</li> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> նշանակետերի հեռավորությունը որոշել աչքաչափով ու լսողությամբ: Տեղագրական քարտեզների կորդինատային և կիլոմետրային ցանց, դիրեկցիոն անկյուն, տեղանքի գնահատում:</li> <li>• <b>Կարեղանա՛լ</b> ազիմուտով շարժվել, որոշել կետի տեղի դիրքը քարտեզի վրա:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> հիմնական պայմանական նշանները: • <b>Կարողանալ</b> քարտեզ կարդալ:</li> </ul>
25	67-68 8դաս II մաս	Ռազմական տեղագրության հիմունքները: Տեղանքի տարատեսակները:
26	69-73 8դաս.II մաս	Կողմնորոշումը տեղանքում առանց քարտեզի: Յորիզոնի կողմերի որոշումը կողմնացույցի և տեղական առարկաների, երկնային մարմինների միջոցով:

27	63-66 9- դաս	Ազիմուտ: Մագնիսական ազիմուտի որոշումը տեղագրական քարտեզով-կողմնացույցով:
28	53-54 10դաս	Տեղագրական քարտեզի պայմանական նշանները: Ռելեֆի պատկերումը տեղագրական քարտեզի վրա:
29	52-56 11դաս	Յեռավորության որոշումը աչքաչափով և լսողությամբ:

Դաս	Էջ	Առաջին օգնություն	
<b>Նպատակը</b>		<p><b>Կողմնորոշվել</b> տարբեր ԱԻ և կազմակերպված ձևով ցուցաբերել ԱՕ <b>Ահազանգե՛լ</b> և համապատասխան ծառայություններից օգնություն ակնկալել:</p> <p><b>Գիտակցե՛լ</b> ԱԻ փոխօգնության կարևորությունը:</p> <p><b>Տարբերակե՛լ</b> Յոթախախտեր կապանների ջղաձգման նշանները. Կոտրվածքների տեսակները և բարդությունները.</p> <p><b>Կարողանա՛լ</b> ԱՖՕ ցուցաբերում յուրահատկությունները և սկզբունքները տարբեր տեղադրության կոտրվածքների դեպքում: Շոկի և շոկածին վնասվածքների մասին:</p>	
<b>Վերջնարդյունք</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Սահմանե՛լ</b> Առաջին օգնությունը և նրաց ցաբերման նպատակը:</li> <li>• <b>Սահմանե՛լ</b> ԱԻ և ճանաչել նրա նշանները:</li> <li>• <b>Նկարագրե՛լ</b> Տուժածին ԱՕ ցուցաբերմանը խանգարող հանգամանքները և դրանց հաղթահարման ուղիները: •</li> <li>• <b>Սահմանե՛լ</b> ԱԻ հրատապ գործողությունների փուլերը, •</li> <li>• <b>Իմանա՛լ</b> Թե ինչ նպատակով է կատարվում տուժածի զննումը: • <b>Կարողանա՛լ</b> Համեմատել ԱՕ ցուցաբերման ը խանգարող հանգամանքները և համադրել դրանց հաղթահարման ուղղությամբ տարվող քայլերը:</li> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> Բացատրել թե ինչպես է կատարվում տուժածի զննումը և անվտանգության պահովման անհրժեշտությունը: • <b>Պատկերացնե՛լ</b> որևէ կոնկրետ իրավիճակ, ինչպիսին կարող է լինել ԱՕ պատահարի ժամանակ, նախապատրաստվել ԱՕ ցուցաբերելուն</li> <li>• <b>Գնահատե՛լ</b> ԱԻ և ընդունել գործելու համապատասխան որոշում, ըստ պայմանների և հնարավորությունների: •</li> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> դադարեցնել արտաքին արյունահոսությունը, ԱՕ ներքին արյունահոսության ժամանակ:</li> <li>• <b>Իմանա՛լ</b> Շոկի զարգացման պատճառները և ճանաչել շոկի նախանշանները, նրա զարգացման կանխարգելման, նվազեցման ուղղությամբ տարվող քայլերը:</li> <li>• ԱՕ ցուցաբերել շոկի մեջ գտնվող տուժածին:</li> </ul>	
30	94-100 8 դաս.	Տուժածի զննում ԱՕ ցուցաբերման առազնահատկությունները	
31	101-106 8- դաս	ԱՕ ցուցաբերումը ԱԻ-ում	
32	84-88 10դաս	Հենաշարժիչ համակարգի վնասվածքներ ՇՈԿ; Շոկի առաջացման պատճառները, նշանները կանխումը, համապատասխան որոշման ընդունում:	
33	88- 91.10դաս	Արյունահոսություններ, արտաքին և ներքին արյունահոսություններ, նշանները ԱՕ: ԱՕ	

		ցուցաբերման ժամանակ վարակի կանխումը	
--	--	-------------------------------------	--

34		<b>Ամփոփում</b>	
----	--	-----------------	--