



Հաստատում եմ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան

**Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 7^ա

Դասղեկ՝ Ն. Իսրայելյան

2021-2022 ուսումնական տարի

Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Ապահովել ներկա կորոնավիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ✓ Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- ✓ Իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ✓ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ✓ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ✓ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը:

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Վատարման ժամկետը	Վատարողներ
<u>I շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ծնողական ժողովի կազմակերպում. ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն գ) կազմակերպչական հարցեր ➤ Դասագրքերի բաժանում ➤ Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն ➤ Դպրոց հաճախելու կանոնների իրազեկում /համաճարակային իրավիճակից ելնելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: ➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին: ➤ Ճշտել աշակերտների առողջության մասին անհրաժեշտ տվյալներ: 	6.09-10.09	Դասդեկ

<p align="center"><u>II շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին ➤ Առցանց հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով: 	<p align="center"><u>13.09-17.09</u></p>	<p align="center">Դասդեկ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և 		

<p align="center"><u>III շաբաթ</u></p>	<p>պարտականություններին</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում ➤ Զբույց՝ «Անկախությունը՝ մեծագույն արժեք և նվաճում» թեմայով. ➤ 	<p align="center"><u>20.09-24.09</u></p>	<p align="center">Դասադեկ</p>
<p align="center"><u>IV շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/ ➤ Հայաստանի Հանրապետությունում հայտարարված ռազմական դրության իրավական ռեժիմի մասին իրազեկում: Կիրեռանվտանգություն-պաշտպանություն, անվտանգության կանոնների պահպանման գործում յուրաքանչյուրի անհատական պտասխանատվության շուրջ հավաքական գիտակցության ձևավորում: 	<p align="center"><u>27.09-1.10</u></p>	<p align="center">Դասադեկ</p>
<p align="center"><u>V շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ ➤ Զորյանական շաբաթ. Ստեփան Զորյանի կյանքի պատմությունից վերցված 	<p align="center"><u>4.10-8.10</u></p>	<p align="center">Դասադեկ</p>

	<p>հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Էլեկտրոնային օրագրերի իրազեկում, հեռավար հարթակում գրանցում ➤ <<Իմ երկիրը, երեկ, այսօր և վաղը>> թեմայով անհատական աշխատանքների վերլուծություն: 		
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում ➤ ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կազմակերպություն : ➤ <<Սովորեցնում է պատմությունը>> խորագրով պատի թերթի պատրաստում: 	<u>11.10-15.10</u>	Տնօրենություն Դասղեկ
<u>VII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության : ➤ Հարցաթերթիկի լրացում՝ <<Աշակերտի վերաբերմունքն ուսման և ուսումնական առարկաների նկատմամբ>>: 	<u>18.10-22.10</u>	Դասղեկ
<u>VIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում 	<u>1.11-5.11</u>	Դասղեկ

<p align="center"><u>IX շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը, ֆիլմի դիտում և քննարկում 	<p align="center"><u>8.11-12.11</u></p>	<p align="center">Դասդեկ</p>
<p align="center"><u>X շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին: ➤ Վատ սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ 	<p align="center"><u>15.11-19.11</u></p>	<p align="center">Դասդեկ, դասավանդող ուսուցիչներ</p>
<p align="center"><u>XI շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ Պատմական ակնարկ բնածին և տեխնածին աղետների մասին: Անվտանգ կենսագործունեության ապահովման կանոնները: <<Ով իրազեկված է, նա պաշտպանված է>> խորագրով քննարկում: 	<p align="center"><u>22.11-26.11</u></p>	<p align="center">Դասդեկ</p>
<p align="center"><u>XII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում 	<p align="center"><u>29.11-3.12</u></p>	<p align="center">Դասդեկ</p>

	<p>դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին ➤ Իմ ձեռքբերումները, իմ կատարած լավ գործերը 		
<p><u>XIII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ և ներկայացում սնօրենությանը ➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ուժեղ և թույլ կողմերի վերլուծություն, ի՞նչ փոփոխություններ են նախատեսվում հաջորդ կիսամյակում: 	<p><u>6.12-10.12</u></p>	<p>Դասղեկ Տնօրենության, դասավանդող ուսուցիչներ</p>

<p>XIV շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում և դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական խորհրդին: ➤ Հայոց հնագույն սովորույթներն ու ավանդույթները ➤ Ազգային և համամարդկային արժեքներ 	<p><u>13.12-17.12</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p>XV շաբաթ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք: ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին ➤ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում 	<p><u>20.12.24.12</u></p>	<p>Դասդեկ</p>

II կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	<p>Աշակերտների հետ անհատական զրույցների անցկացում, սովորողների վարքի մշտադիտարկում:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <<Ինչպե՞ս ճիշտ տնօրինեմ իմ ժամանակը>> թեմայով քննարկում: ➤ Օրվա աշխատանքային գրաֆիկի կազմում 	<u>10.01-14.01</u>	Դասղեկ
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Համացանցից օգտվելու ճիշտ կանոնները: Մեդիագրագիտություն ➤ Բանավեճ՝ համացանցի դրական և բացասական կողմերը: 	<u>17.01-21.01</u>	Դասղեկ
III շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ: ➤ Հունվարի 28-Հայոց բանակի օր ➤ Էսսե << Ազգ-պետություն-բանակ՝ եռամիասնության գաղափարը արդի պայմաններում>> թեմայով: 	<u>24.01-28.01</u>	Դասղեկ
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, 		

<p><u>IV</u> շաբաթ</p>	<p>աշակերտների ուշացումներին :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Կազմակերպել արշավներ, առողջապահական և անվտանգ գործունեության մասին իրազեկող միջոցառումներ: ➤ Պայքար վտանգավոր սովորությունների դեմ ➤ Առաջին օգնություն ➤ Ուսուցողական հոլովակների պատրաստում 	<p><u>31.01-4.02</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>V</u> շաբաթ</p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Մեր դասարանի չգրված օրենքները 	<p><u>7.02-11.02</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>VI</u> շաբաթ</p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ընկերասիրություն: Ինչպես լինել լավ ընկեր ➤ Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը, ու՞մ համար եմ ես պատասխանատու 	<p><u>14.02-18.02</u></p>	<p>Դասղեկ</p>
<p><u>VII</u> շաբաթ</p>	<p>Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Երազանք, թե՞ նպատակ ➤ <<Ճանապարհային քարտեզի>> կազմում և լրացում 	<p><u>21.02-25.02</u></p>	<p>Դասղեկ</p>

<p><u>VIII շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ << Մարդ-բնություն>> փոխհարաբերությունները 21-րդ դարում 	<p><u>28.02-4.03</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>IX շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մայրության և գեղեցկության օր ➤ Պատի թերթի պատրաստում 	<p><u>7.03-11.03</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>X շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ <<Կանանց և տղամարդկանց հավասարություն>> թեմայով բանավեճ ➤ 	<p><u>14.03-18.03</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
<p><u>XI շաբաթ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Աշխարհն ավելի լավը դարձնելու իմ տեսլականը ➤ Տեսասահիկների պատրաստում և քննարկում 	<p><u>28.03-1.04</u></p>	<p>Դասդեկ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի 		

XII շաբաթ	<p>մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <<Մերօրյա հերոսները>> թեմայով զեկույցների նախապատրաստում 	<u>4.04-8.04</u>	Դասդեկ
XIII շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: ➤ <<Իմ առօրյան դպրոցից դուրս>> թեմայով քննարկում ➤ Իմ նախասիրությունները 	<u>11.04-15.04</u>	Դասդեկ
XIV շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական խորհրդին: ➤ Հայոց հնագույն սովորույթներն ու ավանդույթները ➤ Ազգային և համամարդկային արժեքներ 	<u>18.04-22.04</u>	Դասդեկ
XV շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Ապրիլի 24` Հայոց Ցեղասպանության 106-րդ տարելից ➤ Այց` Ծիծեռնակաբերդ 	<u>25.04-29.04</u>	Դասդեկ
XVI շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում 	<u>2.05-6.05</u>	Դասդեկ

	<p>դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Մայիսի 1՝ Աշխատավորների օր, պատմական ակնարկ: ➤ ՀՀ քաղաքացիների աշխատանքային իրավունքները 		
<u>XVII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների ուշացումներին : ➤ Մայիսյան հաղթանակներ ➤ Փաստավավերագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում 	<u>9.05-13.05</u>	Դասդեկ
<u>XVIII շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Հետևել աշակերտների կողմից հիգիենայի կանոնների պահպանմանը: ➤ Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Հայ ժողովրդի հավաքական կերպարը ➤ Ազգային բնավորություն, ի՞նչ փոփոխություններ են արձանագրվել ժամանակի ընթացքում 	<u>16.05-20.05</u>	Դասդեկ
<u>XIX շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք: ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Առցանց ծնողական ժողով. 	<u>23.05-27.05</u>	Դասդեկ Տնօրենություն, դասավանդող ուսուցիչներ

	<p>իրագրելու առաջադիմության արդյունքներին</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Կատարել տարվա առաջադիմության ամփոփում : 		
--	--	--	--

