

**ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ**

11-րդ դասարան  
Ճարթաթական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Ռազմագիտություն 11

Յեղ.՝ Վ.Օհանյան, Ս.Մարգարյան, Վ.Առաքելյան, 2010 թ.

Ուսուցիչ՝ Գեղամ Լալայան Ա.Ճահինյանի անվ. Ֆիզմաթ դպրոց

Դաս	Էջ	Ռազմարվեստի պատմություն
<b>Նպատակը</b>	<p><b>Սովորեցնել</b>՝ 2-րդ աշխարհամարտին հայկական դիվիզիաների մասնակցությունը:  <b>Սովորեցնել</b>՝ հայ անվանի զորահրամանատարների և հերոսների քաջագործությունները:  <b>Սովորեցնել</b>՝ Արցախյան ազատամարտի կարևոր մարտական գործողությունների ժամանակագրությունը, ընթացքը:  <b>Ճանոթացնել</b>՝ Արցախյան ազատամարտում մեծ ներդրում ունեցող ռազմական գործիչների գործունեությանը:  <b>Սովորեցնել</b>՝ ՀՀԶՈՒ կադրերի պատրաստման համակարգը:  <b>Ճանոթացնել</b>՝ ՌՈՒՀ ընդունվելու կարգին, և մասնագիտությունների ցանկը:</p>	
<b>Վերջնարդյունք</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> 2-րդ աշխարհամարտին հայ ժողովուրդի մասնակցությունը: Արցախյան ազատամարտ: ՀՀԶՈՒ կադրերի պատրաստման համակարգը:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> խորհրդային բանակի հայ անվանի զորահրամանատարներին, հայկական զորամիավորումների մարտական ուղիները:</li> </ul> <p><b>Գիտենա՛լ</b> Գերմանիայի հայ ազգային խորհրդի դերն ու նշանակությունը ռազմագերիներին փրկելու գործում: Գ. ՆժԴԵՅ, ԴՐՈ, ԱՐՏԱԾԵՍ ԱԲԵՂՅԱՆ: ՀՀ Ազգային և ԼՂՀ հերոսներ:</p>	
1	3-8	Հայ ժողովուրդը II աշխարհամարտի ժամանակ
2-3	9-16	Հայ ժողովուրդը Արցախյան ազատամարտի ժամանակ
4	17-20	Հայկական բանակի կադրերի պատրաստման համակարգ
Դաս	Էջ	Մարտավարություն

<b>Նպատակը</b>	<b>Ճանութացնել</b> ՝ օդային հարձակման միջոցների դեմ պայքարելու ձևերին: Դրանց ճանաչելու նշաններին: <b>Հաղորդել</b> ՝ գիտելիքներ գինվորի տեղաշարժման ձևերի, գործողությունների մասին, հարձակման ժամանակ, դիտքում, քողարկման կանոնները;
<b>Վերջնարդյունք</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> օդային հարձակման միջոցների պայքարի ձևերը: Չինվորի տեղաշարժը մարտում: Չինվորը պաշտպանությունում հարձակման ժամանակ: Չինվորը դիտքում:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> մարտում հետիոտն գործողությունների ժամանակ տեղաշարժման ձևերը: Ցածր թռչող նշանակետերի վրա կրակ վարելու դիրքերը:</li> </ul>

		<b>Գիտենա՛լ</b> տարածաշրջանի պետությունների ռազմաօդային ուժերի տարբերանշանները: Դիտորդի պարտականությունները:	
5-6	21-24	Օդային հարձակման միջոցների դեմ պայքարի ձևերը	
	24-32	<b>Չինվորի պարտականությունները մարտի դաշտում</b>	
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Կրակային պատրաստություն</b>	
<b>Նպատակը</b>		<p><b>Ճանութացնել</b>՝, ձեռքի բեկորային նմանկների կառուցվածքը: Գործողության սկզբունքին և նետելու եղանակին:</p> <p><b>Ճանութացնել</b>, փամփուշտների տեսակներին, կառուցվածքին և անվտանգության կանոններին:</p> <p><b>Կատարելագործել</b>՝ ինքնաձիգից հրաձգություն կատարելու սովորողների ունակությունները:</p> <p><b>Պարզաբանել</b>՝ ինքնաձիգի հնարավոր խափանումների ժամանակ գործելու կարգը:</p>	

<b>Վերջնարդյունք</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Իմանա՛լ</b> ձեռքի նռնակների տեսակները, կառուցվածքը և մարտական հնարավորությունները:</li> <li>• <b>Իմանա՛լ</b> նռնակների լիցքավորման եղանակը և նետելու եղանակը: Փամփուշտների տեսակները: Ինքնաձիգի հնարավոր խափանումները հրաձգության ժամանակ և դրանց վերացման եղանակները:</li> <li>• <b>Իմանա՛լ</b> անվտանգության կանոնները ձեռքի նռնակների և փամփուշտների օգտագործման ժամանակ:</li> </ul> <p><b>Իմանա՛լ</b> նռնակների մասերի և մեխանիզմների աշխատանքը:</p>
7	33-34	Ձեռքի բեկորային նռնակների տեսակները մարտական բնութագիրը
8-9	34-36	Ձեռքի բեկորային նռնակների լիցքավորումը, նետելու եղանակներն ու կանոնները: Անվտանգության կանոնները
10-11	37-38	Հրաձգային զենքի փամփուշտների տեսակներն և կառուցվածքը <b>Դաշտային պարապմունք</b>
15	38-40	Հրաձգության կանոնները <b>Դաշտային պարապմունք</b>
19	40-42	Հրաձգության հնարավոր խափանումներն և դրանց վերացման միջոցները: <b>Դաշտային պարապմունք</b>

<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Բաժին 1. Շարային պատրաստություն</b>
<b>Նպատակը</b>		<b>Սովորեցնե՛լ</b> , արագ և ճիշտ զբաղեցնել իրենց տեղերը ջոկի շարքում: <b>Սովորեցնե՛լ</b> , կատարել վերադասավորման վարժածները տեղում և շարժման ժամանակ:
<b>Վերջնարդյունք</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ջոկի շարքերը: Ջոկի ծավալուն և երթային շարքեր:</li> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b>, արագ և ճիշտ զբաղեցնել իրենց տեղերը շարքում:</li> <li>• Ջոկի շարքի վերադասավորումը /տոսրացում/ խտացում/:</li> </ul> <p><b>Կարողանա՛լ</b> ջոկի կազմում կատարել վերադասավորման վարժածները:</p>

20-21		Ջոկի ծավալուն և երթային շարքերը: Ջոկի վերադասավորումը
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Ռազմական տեղագրություն</b>
<b>Նպատակը</b>		Ռազմական տեղագրությունից սովորողների ձեռք բերած գիտելիքները ծառայեցնել մարտական առաջադրանքների հուսալի կատարումը: <b>Կարողանա՛ն</b> գործնական ուսուցման միջոցով տեղանքում ընտրել կողմնորոշիչներ,
<b>Վերջնարդյունք</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տեղագրական քարտեզների կորդինատային և կիլոմետրային ցանց, դիրեկցիոն անկյուն, տեղանքի գնահատում:</li> <li>• <b>Կարեղանա՛լ</b> ազիմուտով շարժվել, որոշել կետի տեղի դիրքը քարտեզի վրա:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> հիմնական պայմանական նշանները: <b>Կարողանա՛լ</b> քարտեզ կարդալ:</li> </ul>
22	52-54	Տեղագրական քարտեզների կորդինատային և կիլոմետրային ցանց:
23	55-56	Դիրեկցիոն անկյուն: Տեղանքի գնահատումը: Քարտեզը որպես մարտի կառավարման միջոց:
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Միջազգային մարդասիրական իրավունք</b>
<b>Նպատակը</b>		Պատերազմների օրենքին, նրանց ուշադրությունը կենտրոնացնել հակամարտության ժամանակ որոշ զենքերի արգելման հարցի համար:
<b>Վերջնարդյունք</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Իմանա՛</b> զինված ընդհարումների իրավունքը, պատասխանատվությունը: Չենքի արգելված տեսակներ: • <b>Գիտենա՛լ</b> ռազմական գործողությունների արգելված մեթոդներ:</li> <li><b>Իմանա՛լ</b> զինված ընդհարումների նորմերի խախտման համար պատասխանատվությունը:</li> </ul>
24	57-62	Պատերազմ վարելու մեթոդներն ու միջոցները
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Անվտանգ կենսագործունեություն</b>

<b>Նպատակը</b>	<b>Ջասկանա՛ն</b> ճառագայթային քիմիական հետախուզության և բաժնաչափական հսկողության սարքերի, բնակչության տարահանման կանոնները, վարակազերծման սանիտարական մշակման կարգը, գյուղատնտեսական վարակազերծման սանիտարական մշակման կարգը, կենդանիների և բույսերի պաշտպանության կանոնները, անհատական պաշտպանության հիմնական միջոցները:	
<b>Վերջնարդյունք</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ճանութ լինե՛լ</b> փրկարար ծառայության դերին ու նշանակությունը: Անհատական պաշտպանական միջոցների: Ճանութ լինել ճառագայթային քիմիական հետախուզության և բաժնաչափական հսկողության սարքերին:</li> <li>• <b>Իմանա՛ն</b> բնակչության տարահանման կանոնները: • <b>Գիտենա՛լ</b> վարակազերծման սանիտարական մշակման կարգը: Գյուղատնտեսական վարակազերծման սանիտարական մշակման կարգը, կենդանիների և բույսերի պաշտպանության կանոնները:</li> </ul> <b>Գիտենա՛լ</b> կենդանիներից անցնող վարակիչ հիվանդությունների վնասակար հետևանքները:	
25	63-65	Անհատական պաշտպանության միջոցներ
26	66-68	ճառագայթային քիմիական հետախուզության և բաժնաչափական հսկողության սարքեր
27	69-70	Բնակչության պաշտպանության հիմնական ձևերը
28	72-76	Վարակազերծում և սանիտարական մշակում: Գյուղատնտեսական կենդանիների և բույսերի պաշտպանությունը
29	77-80	Փրկարարական և այլ հետաձգելի աշխատանքներ
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Առաջին օգնություն</b>
<b>Նպատակ</b>	<b>Կարողանա՛լ</b> ճանաչել այրվածքները, կանխել այն.ցուցաբերել ԱՕ: <b>Կարողանա՛լ</b> ճանաչել թույլները՝ մարդու մարմին ներթափանցման հետևանքով առաջացած հիվանդագին վիճակների նշանները: <b>Իմանա՛լ</b> ջրահեղձումը իմանալ կանխարգելման կանոնները: <b>Տիրապետե՛լ</b> ջրահեղ ձումից ինքնուրույն փրկվելու հմտությունները:	

<p><b>Վերջնարդյունք</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Իմանա՛լ</b> տարբեր աստրճանի այրվածքներին բնորոշ նշանները և այրվածքի ծանրության որոշումը: ԱՕ</li> <li>ցուցաբերում:</li> <li>• <b>Թվարկե՛լ</b> այն իրավիճակները որոնք առաջանում են մարմնի վրա շրջապատի բարձր և ցածր ջերմաստիճանի ազդեցության հետևանքով:</li> <li>• <b>Իմանա՛լ</b> թունավորումների նշանները, կատարլ ԱՕ հիմնական քայլերը: <b>Իմանա՛լ</b> ջրահեղձման նշանները <b>Կարողանալ</b> կատարլ ԱՕ</li> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> գնահատել այրվածքի ծանրությունը,</li> </ul>
-----------------------------	---

	<p>անվտանգության ապահովումը և կանխարգելման միջոցառումները:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> ցուցաբերել առաջին օգնության մարմնի վրա շրջապատի բարձր և ցածր ջերմաստիճանի ազդեցության հետևանքով առաջացած հիվանդագին իրավիճակներում:</li> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> հետազոտել մարդու մարմին ներթափանցող ԹՆ-ը, գնահատել դրա ծանրությունը և ցուցաբերել ԱՕ: • <b>Կարողանա՛լ</b> տիրապետել ջրում ինքնուրույն փրկվելու և տուժածին փրկելու հմտություններին:.</li> </ul> <p><b>Ընդունել համապատասխան որոշում</b>, երբ անհրաժեշտ է ԱՕ</p>	
30	81-83 Այրվածքներ: Արևահարություն մարմնի ընդհանուր սառեցում, ցրտահարությաուն	
31	84-87 Քիմիական այրվածքներ: Էլեկտրավնասվածք: Ջրահեղձում: Ճառագայթային ախտահարումներ	
32	89-97 Թունավորումներ: Թունավոր նյութեր;	
33	98-101 Ալերգիաներ: Ալերգիկ ռեակցիաներ; Անիֆիլիաքսիա:	
34	<b>Ամփոփում</b>	