ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն՝ Արման Սարգսյան

«02» սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվան Ֆիզիկամաթեմատիկական հատուկ դպրոց

11 ե դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Ներսեսյան Մայրանուշ

դասղեկի ազգանունը, անունը,

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)
Դասարանը բաղկացած է 26 սովորողից՝ 22 տղա , 4 աղջիկ:
Ուսումնառության ընթացքում դրսևորել են օրինակելի վարք, բարձր առաջադիմություն:
Դժվար դասիարակվող աշակերտներ չկան: Կոլեկտիվը համախմբված է, տիրում են հավասարակշռված, ընկերական փոխհարաբերություններ:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**
Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ: Քննարկել ծագած ընթացիկ հարցերը: Վարել հետաքրքիր զրույցներ արվեստի, մշակույթի, նշանավոր մարդկանց և նրանց գործերի մասին: Ապահովել կապը ծնողների հետ:

3. **Հայեցի դաստիարակություն**
3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** -
Շատ կարևոր է այս դաստիարակությունը: Կազմակերպել Էքսկուրսիա Էջմիածնի մայր տաճար, ֆիլմերի, թատրոնի, գրքերի վերլուծությունների հիման վրա ուղղորդել աշակերտներին: Պատմության ուսուցչուհու հետ համագործակցել այդ հարցով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն
Աշակերտների ծանրաբեռնվածության թույլատրելի սահմանում կազմակերպել այցելություններ պատկերասրահ, համերգասրահ և այլն:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն –ը ռազմագիտության ուսուցչի հետ կազմակերպել քննարկում՝ նվիրված հայ ազգային հորսներին: Այցելել Եռաբլուր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն
Զրույց կազմակերպել բժշկի օգնությամբ՝ ծխախոտի վնասակարության մասին և այս հարցով համագործակցել ծնողների հետ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Առաջին հերթին սովորեցնել, որ մաքուր պահեն իրենց շրջապատը, մասնակցեն կազմակերպվող շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Կազմակերպել զրույցներ և քննարկումներ նվիրված բնապահպանությանը, էկոլոգիային նրա խաթարման խնդիրներին:

4. Դպրոց- ընտանիք կապը

Մշտապես պահել ծնող, աշակերտ, դասղեկ կապը: Անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր ծնողի և երեխայի հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետ	Կատարողներ
I	Շնորհավոր նոր ուսումնական տարի «Գիտելիքի օր»:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	Քննարկել ուս.տարվա հիմնական դժվարությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	Անցկացնել ծնողական ժողով և ընտրել ցնողական խորհուրդ:	սեպտեմբեր	ծնող դասղեկ
IV	Լսել բոլոր ուսուցիչների դասերը աշակերտների առաջադիմությունն ու վարքը ուսումնասիրելու նպատակով:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	Կազմակերպել «Ուսուցչի տոնին» նվիրված միջոցառում:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ ուսուցիչներ
VI	Անցկացնել զրույց «Մեր երկրում և արտերկրում տեղի ունեցող իրադարձությունների շուրջ»:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	Կազմակերպել «Ինչպես վարվել աղբի հետ» թեմայով քննարկում:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	Էքսկուրսիա որևէ պատմա-մշակութային վայր:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Կազմակերպել հանդիպում հոգեբանի հետ:	նոյոմբեր	աշակերտ դասղեկ հոգեբան
X	Զրույց «Ժամանակին կատարիր խոստումդ» թեմայով:	նոյոմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	Այցելություն կինոթատրոն:	նոյոմբեր	աշակերտ դասղեկ

XII	Զրույց «Անտարբերությունը, որպես դարի չարիք» թեմայով:	նոյոմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	Առաջին կիսամյակի նախնական ամփոփում:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	Տարեմուտին ընդառաջ դասարանում ստեղծել տոնական տրամադրություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	Կազմակերպել զրույց բժշկի հետ «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ բժիշկ
XVI	Ուստարվա ամփոփում ձեռքբերումների և բացթողումների մասին:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	Զրույց «Ինչպես եմ անցկացնում իմ ազատ ժամանակը և ինչ նախասիրություններ ունեմ» թեմայով:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Կազմակերպել հանդիպում հոգեբանի հետ:	հունվար	աշակերտ դասղեկ հոգեբան
XIX	Զրույց ազգային բանակի կարևորության մասին: «Ես ապագա զինվոր եմ»:	հունվար	աշակերտ դասղեկ զինղեկ
XX	Էքսկուրսիա որևէ պատմա-մշակութային վայր:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	Գրքի տոնին նվիրված միջոցառում:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	Զրույց քննարկում «Ճանաչում ես արդյոք քո երկիրը»:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Զրույց քննարկում «Խելոք մարդը սովորում է ուրիշների սխալների վրա»:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Կանանց ու աղջիկներին նվիրված միամսյակ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ

XXV	Այցելել թատրոն:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Ազգային պատկերասրահ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Զրույց «Գեղեցիկը մարդու կյանքում»: Քո բարոյական իդեալները :	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Այցելություն համերգասրահ:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	Համակարգչի դրական և բացասական կողմերը:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ հոգեբան
XXX	Զրույց քննարկում «Սերը որպես մարդկային բարձրագույն որակական հատկանիշ»:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	1915թ. Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումների շարք:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Զրույց-Մայիսյան հաղթանակների պատմական նշանակության վերլուծություն:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Վերջին զանգ:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ուստարվա ամփոփում, ձեռքբերումներ և բացթողումներ:	մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն