



## 2022–2023 ուսումնական տարի

### ՀԱՊՀ Վանաձորի մասնաճյուղի ավագ դպրոց

### Մասնախմբի ղեկավար՝ Ս. Աշուղաթոյան

#### ՆՈՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳԼԽԱՎՈՐ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

- Բարձրացնել յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը՝ լայնորեն օգտագործելով համագործակցային ուսուցման, նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների, հիբրիդ և հեռավար ուսուցման ընձեռած հնարավորությունները:
- Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:
- Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ – աշակերտ հարաբերությունների նոր՝ ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսի կազմակերպմանը:
- Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ:
- Ուսումնասիրել և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման, ստեղծագործական հաշվետվությունների և բաց դասերի միջոցով:
- Մանկավարժների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել՝ ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր հնարավորությունների չափով մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:
- Ավագ դպրոցի մասնագիտական հոսքային դասարաններում պրոֆիլային առարկաների դասավանդման բարձր մակարդակի և սովորողների կողմից նշված առարկաների լիարժեք յուրացումը ըստ սահմանված ծրագրային պահանջների:
- Դպրոցի սովորողներին, առաջին հերթին ավագ դպրոցի, նախապատրաստել դպրոցականների միջազգային և առարկայական օլիմպիադաների բոլոր փուլերին՝ նրանց ստեղծագործական մտածողության, հմտությունների ու կարողությունների զարգացման միջոցով:
- Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքերը:



## ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող պաշտոնյան	Նշումներ կատ. մասին
1	Հումանիտար առարկաների մեթոդավորման աշխատանքների պլանավորում և կազմակերպում	2022թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
2	Հումանիտար առարկաների մասնախմբի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում	2022թ. օգոստոս, սեպտեմբեր	Մասնախմբի ղեկավար	
3	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում	2022թ. օգոստոս	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
4	Հումանիտար առարկաների մեթոդավորման ամենամսյա նիստերի կազմակերպում և անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
5	Ուսումնական նոր ծրագրերի, չափորոշիչների ուսումնասիրում և քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
6	Ծանոթացնել մասնախմբի անդամներին ուսուցչի որակավորման տարակարգի բնութագրիչներին և դրանց շնորհման չափանիշներին՝ մղելով նրանց տարակարգ ստանալուն:	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
8	Մանկավարժական առաջավոր փորձի (մասնավորապես՝ հիբրիդ և հեռավար ուսուցման) ուսումնասիրում, ընդհանրացում և ներդրում պրակտիկ աշխատանքում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
10	Կազմակերպել մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդատվություններ	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն և մասնախմբի ղեկավար	
11	Ըստ պահանջի՝ տնօրենության կողմից գրավորների կազմում և անցկացում	Ըստ պահանջի	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
13	Փոխադարձ դասալսումներ կազմակերպել	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	

14	Ուսուցիչներին տեղեկացնել ԿԳՄՄԼ-ի կողմից առաջարկվող կամավոր ատեստավորման մասին	Տարվա ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար	
16	Համացանցում առկա մասնագիտական ամսագրերի և թերթերի նյութերի ուսումնասիրում և քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն մասնախմբի ղեկավար	և
17	Աշակերտներին պատրաստել հայոց լեզվից «Մեղու» հանրապետական մրցույթին	Առաջին կիսամյակ	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
18	Աշակերտներին պատրաստել ռուսաց լեզվից «Ռուսակա արջուկ» հանրապետական մրցույթին	Առաջին կիսամյակ	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ	
19	Ուսումնական ծրագրերի կատարման ստուգում	2022թ. դեկտեմբեր, 2023թ. մայիս	Փոխտնօրեն մասնախմբի ղեկավար	և
20	Հումանիտար առարկաներից հանրապետական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի կազմակերպում և անցկացում	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավար	
22	Ըստ կարգի և պահանջների նախապատրաստվել ավարտական և միասնական քննություններին	2022թ. դեկտեմբեր	Փոխտնօրեն մասնախմբի ղեկավար	և

### ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ՀԱՊՀ ՎՄ ավագ դպրոցի հումանիտար առարկաների մեթոդիավորման կազմի մասին  
(1-ին կիսամյակ)

Թիվ	ԱԱՀ	Ծննդ. թիվ	Կրթութ.	Դաս. Առարկ.	Տարակ. Կոչում	Աշխ. ստաժ (մանկ./ ընդհ.)
1.	Աշուղաթոյան Տաթևիկ Ռաֆիկի	1981	Բարձր.	Հայոց լ. և գրակ.	I տարակ.	8,8 /16,8
2.	Ավագյան Լևոն Սարգսի	1955	Բարձր.	ՆԶՊ	Ավագ լեյտենանտ	17,8 /43,8
3.	Մարտիրոսյան Էմիլյա Վոլոդյայի	1957	Բարձր.	Հայոց լ. և գրակ.		32 /46
4.	Ղազարյան Արմենուհի Սերիկի	1984	Բարձր.	Անգլերեն	I տարակ. Ս.գ.թ.	12,2 /15,8



5.	Վարդանյան Արամ Բարկենի	1955	Բարձր.	Ֆիզկուլտ.		24,8 /45,3
6.	Փարսադանյան Արմինե Նորայրի	1974	Բարձր.	Հայոց պատմ. Հասարակ.		20,3 /20,3
7.	Գալստյան Մարթա Խաչիկի	1984	Բարձր.	Ձեռնարկ. կրթութ.		9,7/ 14,2
8.	Մադոյան Արուսյակ Սամվելի	1984	Բարձր.	Տնտես. Մաս. կողմ.		2 16,8
9.	Մոսիկյան Գոհար Սպենդիարի	1990	Բարձր.	Հայոց պատմ.		4,5 6,4

**Զեկուցումներ**  
(առաջին կիսամյակ)

Տ. Աշուղաթոյան	Դանիելյան նշանագրեր	սեպտեմբեր	
Լ. Ավագյան	Հայ ժողովուրդը Հայրենական մեծ պատերազմում (մարշալներ)	սեպտեմբեր	
Ա. Ղազարյան	Թարգմանության գործառույթները օտարալեզու մասնագիտական կողմնորոշման ընթերցանության ուսուցման գործընթացում	հոկտեմբեր	
Ա. Մադոյան	Ձեռնարկության արտաքին և ներքին միջավայրը	հոկտեմբեր	
Ա. Փարսադանյան	Հումանիստները և հայոց ցեղասպանությունը	նոյեմբեր	
Գ. Մոսիկյան	Թուրքական ազգայնականություն: Նոր օսմաններ	դեկտեմբեր	
Մ. Գալստյան	Վարկի առավելությունները և թերությունները	դեկտեմբեր	

**Բաց դասեր և արտադասարանական միջոցառումներ**  
(առաջին կիսամյակ)

Լ. Ավագյան	ՀՀ Անկախության օրվան նվիրված գնդակային հրաձգության մրցումներ	սեպտեմբեր	
------------	---	-----------	--