ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏՆՕՐԵՆ՝ ________ Բ. ՀԵԲՈՅԱՆ

________________2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2022-2023 ուսումնական տարի

Դալարիկի Հ. Հովհաննիսյանի անվան հ1 միջն. դպրոց

10-րդ դասարան

Հայկանուշ Ադամյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

XI դասարանում սովորում է 22 աշակերտ,9 տղա և 13 աղջիկ: Բոլորն էլ մեծացել և դաստիարակվել են առողջ և ապահով ընտանիքներում:

Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ,ընդունակություններ և հմտություններ: Կան աշակերտներ, իհարկե , որոնք ունեն թույլ կարողություններ, բավականին լուրջ բաց թողումներ ինչ-ինչ պատճառով:Աշակերտները ընկերասեր են,պատրաստակամ են և ուշադիր:

2.Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հնարները աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

գ/ Հետևողական լինեն, որ դպրոցում հակահամաճարակային կանոնները խիստ պահպանվեն ուսուցման պրոցեսում:

դ/ Աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնել, չլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ,ուշադրությամբ վերաբերվեն դպրոցական գույքին:

2. Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևորդաստիարակությունը
այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով նախատեսվում է երեխաներին ծանոթացնել պատմամշակութային կոթողների հետ և սերմանել ազգապահպան մտածողությունը:

- Գեղագիտական դաստիարակությունը

Սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը

Գրագետ, հոգևորապես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղեկացված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի:Պատերազմական իրավիճակում առավել ևս ուշադրություն պետք է դարձնենք ռազմագիտություն առարկային:

- Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահպանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

- Աշխատանքայինդաստիարակություն

Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա,որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տունը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

- Բնապահպանական դաստիարակությունը <u>ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը:</u>

Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհը:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Ամուր հիմքերի վրա դնել ,մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն, այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են ապա հաղթանակն ապահոված է:

1	5. 09	Ես կանգնած եմ մասնագիտության ընտրության շեմին	Աշակերտներին ուղղորդել ճիշտ մասնագիտության ընտրությանը:		աշակերտ դասղեկ
2.	12. 09	Հեռավար կրթության լավ և վատ կողմերը	Կկարևորեն կրթության անընդհատությունը: Կվերլուծեն,թե ինչ դրական և բացասական կողմեր ունի հեռավար կրթությունը: Քննադատական մտացողության ձևավորում:		աշակերտ դասղեկ
		Ուսուցիչ,ով նաև ընկեր է	Կարժևորեն այն մարդկանց,ովքեր կրթելու,դաստիարակելու ռեն սերունդներ: Կկարևորեն ուսուցչի դերը ոչ միայն կրթական, այլև դաստիարակչական գործընթացում:		աշակերտ դասղեկ
		Միասնականություն՝ բազմ ազանության մեջ	Կկարողանան ըմբռնել տարբերությունների նշանակությունը մարդկային հարաբերություններում: Կկարևորեն յուրաքանչյուրի եզակիությունը՝ հարաբերություններ կառուցելիս:		աշակերտ դասղեկ,փոխ տնօրեն
		Իրավունք և պարտականություն	Աշակերտները կվերլուծեն <<ազատություն>> և <<պատասխանատվություն>> հասկացությունները: Կգիտակցեն ազատության և ամենաթողության միջև եղած տարբերությունները:		աշակերտ դասղեկ
		Խաղաղ բանակցություններ	Միջանձնային հարաբերություններում կձևավորվի փոխհամաձայնության գալու հմտություններ: Կզարգանա տեղեկություններ տնօրինելու կարողություն: Կձևավորվի ակտիվ քաղաքական		աշակերտ դասղեկ

		դիրքորոշում:		
	Իմ ամենաուրախ օրը	Երեխայի մեջ կձևավորվի սեփական զգացմունքները ազատ արտահայտելու կարողություն:Սեփական հույզերը արտահայտելու հնարավորություն:		աշակերտ դասղեկ
	Մարդ ում կուզենայի նմանվել	Ձևավորում է դիմացինի մեջ գնահատել դրականը,փորձել ընդօրինակել և կատարելագործվել:		աշակերտ դասղեկ
	Ինչպիսի՞ ընկեր եմ ես	Կզարգացնեի ինքնաքննադատական մտածողություն: Հնարավորություն կտա վերլուծելու սեփական արարքներ և կատարելագործվել:		աշակերտ դասղեկ
	Ինչքանով եմ ընթերցասեր(որևէ սիրված գրքի քննարկում)	Յուրաքանչյուր անհատ՝անկախ մասնագիտությունից պետք է ընթերցի գեղարվեստական գրքեր,որպեսզի լիարժեք պատկերացում կազմի շրջապատող աշխարհի,բարու և չարի մասին:		աշակերտ դասղեկ
	Նախանձ և չարություն	Կհասկանան,որ նախանձը փչացնում է մարդու կյանքը: Երբ հանգստությունը և ինքնավստահությունը քայլում են կողք - կողքի,մարդը չի նախանձում և չի չարանում:Պետք է սիրեք ձեզ և գնահատեք այնպիսին,ինչպիսին դուք եք:		աշակերտ դասղեկ
	Ովքեր են իմ ընկերները	Կթվեն այն արժանիքները,որով պետք է օժտված լինի լավ ընկերը: Կկարողանան գնահատել այն ընկերներին,ովքեր ցանկացած պահին իրենց կողքին են:		աշակերտ դասղեկ
	Տարեմուտի նախաշեմին	Ցանկացած տոն հաճելի զգացողություններ և հույզեր են արթնացնում: Կարտահայտվեն,թե արդյո՞ք այդ տարում կատարվել են իրենց երազանքներն ու		աշակերտ դասղեկ

			սպասելիքները:		
		Ինչ սպասելիքներ ունեմ 2023թ-ից	Երազանքի թերթիկի օգնությամբ տուփի մեջ կհավաքեն դասարանի երեխաների գրված թերթիկները,որը կբացվի 2023թ նախատոնական միջոցառման ժամանակ:		աշակերտ դասղեկ
		Անհանդուրժողականություն	Գործնականում կկիրառեն քննադատական մտացողությունը՝համադրելով ժողովրդական ասույթներն ու ասացվածքները:		աշակերտ դասղեկ
		Մարդու իրավունքները	Իրազեկության բարձրացում:Ստեղծագործական մտածողության,արդյունավետ շփման և համոզելու,կոնֆլիկտի լուծման հմտությունների զարգացում:		աշակերտ դասղեկ
		Հայոց բանակի օր	Եվս մեկ անգամ կկարևորի բանակի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան,որ առանց հզոր բնակի ոչ մի պետություն լիարժեք չի:		աշակերտ դասղեկ
		Խտրականություն	Կկարևորեն ընտանիքի դերը՝արժեքները փոխանցելու հարցում: Կկարողանան վերլուծել արժեքները:		աշակերտ դասղեկ
		Միասնականության ուսուցանում	Կմրնեն ապրումակցման գաղափարը: Կպարզաբանվի սպրումակցման նշանակությունը հասարակությունում:		աշակերտ դասղեկ
		Բարոյական արժեքներ	Աշակերտները կխոսեն սպազայի վերաբերյալ ունեցած հույսերի ու մտավախությունների շուրջ: Օգտագործելով երևակայությունը,վերացական մտացողությունը՝կգիտակցեն երևույթների պատճառահետևանքային կապը:		աշակերտ դասղեկ
		Ընկալումների բազմազանություն	Կգիտակցեն,որ տարբեր ընկալումների արդյունքում միևնույն երևույթների կարող են տարբեր [illegible]:		աշակերտ դասղեկ

	Դժվարություններ,որոնց բախվում եմ	Կոլեկտիվ քննարկման միջոցով վեր կհանվեն այն դժվարությունները,որոնց բախվում են դեռահասները: Կքննարկվեն և կառաջարկվեն լուծման տարբերակներ:		աշակերտ դաշեկ
	Ով է այն գրական կերպարը,որին ուզում եմ նմանվել	Կքննարկվեն գրական ստեղծագործությունների մի քանի դրական և բացասական կերպարներ:		աշակերտ դաշեկ
	Ինչու՞ եմ ուշանում դասերից	Կքննարկվեն այն դրդապատճառները,որոնց պատճառով որոշ աշակերտներ ուշանում են դասերից: Կքննարկվեն լուծման տարբերակներ:		աշակերտ դաշեկ
	Իմ պատկերացումով՝ ի՞նչ է երջանկությունը	Կքննարկենք բոլոր կարծիքներն ու կընդհանրացնենք,թե ի վերջո ով է երջանիկ մարդը:		աշակերտ դաշեկ
	Եթե հնարավորություն ունենայի ճամփորդել,որ երկիր կմեկնեի	Կարտայատվեն կարծիքներ,յուրաքանչյուրը մի քանի խոսքով կփորձի նկարագրել այն վայրը,ուր կուզեր լինել:		աշակերտ դաշեկ
	Երեխայի իրավունքները	Սովորողները կհասկանան պետության և ծնողների պատասխանատվության փոխկախվածությունը երեխաների իրավունքների պաշտպանության հարցում:		աշակերտ դաշեկ
	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ	Կքննարկեն բնության պահպանության հիմահարցեր,կառաջարկեն կարծիքներ և լուծման ուղիներ:		աշակերտ դաշեկ
	Արտաքին գեղեցկություն,թե ներքին	Ազատ կարծիքների արտահայտում,մտքերի փոխանակում:		աշակերտ դաշեկ
	Ի՞նչ կուզեի փոխել իմ դպրոցական առօրիայում	Յուրաքանչյուր աշակերտ կնակարգի այն քայլերի հաջորդականությունը,ըստ որի կկարևորվի իր դպրոցական առօրիան: Կլինեն առաջարկներ և դիտողություններ:Առողջ քննադատական մթնոլորտ:		աշակերտ դաշեկ

		Ի՞նչ մասնագիտություն եմ ուզում ընտրել	Կանեն քննարկումներ և առաջարկություններ:Կփոխանակվեն կարծիքներ,որի արդյունքում որոշ աշակերտներ կկատարեն մասնագիտության ճիշտ ընտրություն:		դասղեկ
		Վիրտուալ շփման լավ և վատ կողմերը	Կնշեն վիրտուալ շփման լավ և վատ կողմերը: Կփոխանակեն կարծիքներ,կանեն հետաքրքիր մեկնաբանություններ:		աշակերտ դասղեկ
		Մայիսյան հերոսամարտերն ու հերոսները	Կվերհիշեն մեր հերոսներին և իրենց կատարած հերոսությունները:Դա ոգեշնչող ու պարտավորեցնող իրավիճակ է յուրաքանչյուր աշակերտի համար:		աշակերտ դասղեկ
		Ինչպես եմ ավարտում ուսումնական տարին	Կխոսենք ձեռքբերումների և բացթողումների մասին:Կլինեն դիտողություններ և գովեստներ:		աշակերտ դասղեկ