

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Է. Բաբայան

« 07 » 09 2022



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նիստաճանաչման Երաժիշտական կոմիտեի  
№4 կրթամասի ղեկավար Դավիթ Բաբայան  
ուսումնական հաստատության առկանույթ, դասարան  
Բաբայան Գրգորի Նիկոլայի  
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 » 2023, ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	մոլոր	օր	մեջ	միտոս	միտոս
1	Կապույտ Էդրոս Խոսիկ	2012թ. կր.թ. 42	515	2016	06	20	սբ.		
2	Բարսեղյան Կոնիկ Կարապետ		511	2016	07	03	կգ.		
3	Բարսեղյան Մուշեղ Կարապետ		512	2016	07	03	սբ.		
4	Բարսեղյան Վիկտոր Կրիստի		514	2016	08	23	կգ.		
5	Բարսեղյան Գևորգ Կարապետ		513	2015	08	14	կգ.		
6	Բարսեղյան Կարապետ Գևորգ		516	2016	08	12	կգ.		
7	Բարսեղյան Արամ Գևորգ		517	2016	09	20	կգ.		
8	Բարսեղյան Կարապետ Գևորգ		532	2016	10	21	սբ.		
9	Կարապետյան Արտակ Կարապետ		535	2016	04	11	կգ.		
10	Կարապետյան Մուշեղ Կարապետ		534	2015	05	15	կգ.		
11	Կարապետյան Գևորգ Կարապետ		518	2016	06	27	սբ.		
12	Կարապետյան Մուշեղ Կարապետ		531	2016	09	26	կգ.		
13	Կարապետյան Արամ Կարապետ		536	2016	03	25	կգ.		
14	Կարապետյան Արտակ Կարապետ		538	2015	11	10	սբ.		
15	Կարապետյան Կարապետ Կարապետ		524	2016	04	28	սբ.		
16	Կարապետյան Կարապետ Կարապետ		533	2015	03	15	կգ.		
17	Կարապետյան Մուշեղ Կարապետ		523	2016	06	13	սբ.		
18	Կարապետյան Արտակ Կարապետ		530	2016	10	25	կգ.		
19	Կարապետյան Արտակ Կարապետ		522	2015	12	28	կգ.		
20	Կարապետյան Արտակ Կարապետ		529	2016	07	12	կգ.		
21	Կարապետյան Կարապետ Կարապետ	2012թ. կր.թ. 6	541	2016	11	9	կգ.		
22	Կարապետյան Արտակ Կարապետ		520	2016	03	16	կգ.		
23	Կարապետյան Արտակ Կարապետ		521	2016	09	20	սբ.		
24	Կարապետյան Կարապետ Կարապետ		519	2016	08	04	կգ.		
25	Կարապետյան Կարապետ Կարապետ		528	2015	07	05	սբ.		
26	Կարապետյան Կարապետ Կարապետ		525	2016	06	14	կգ.		
27	Կարապետյան Կարապետ Կարապետ		537	2016	09	18	սբ.		
28	Կարապետյան Կարապետ Կարապետ		526	2015	12	05	կգ.		
29	Կարապետյան Կարապետ Կարապետ		527	2015	08	31	կգ.		
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	հասցեն	հեռախոսի համարը	ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցուցման օր
1	զ. Վառլու 3-րդ բաղ. 11/3թ		Ֆ. Դրեանի ծախմար	բախմար	
2	Նիկոլայան Ֆ. 47/11	077-50-36-28	Վալենտինով	բախմար	
3	Նիկոլայան Ֆ. 47/11	077-50-36-28	Վալենտինով	բախմար	
4	Ց-րդ վոյ., 52 Կմն	077-18-06-87	Վալենտինով	բախմար	
5	7-րդ վոյ., Դեպ., Կմն 28	094-77-1764	Վալենտինով	բախմար	
6	4-րդ վոյոյ, 47 Կմն	055-519-922	« Խմբայա-Ֆիմա Երև. »	բախմար	
7	5-րդ վոյոյ, 33, բժ. 45	077-866-892	Վերելեկեր	բախմար	
8			Օնգալյան		
9			Վալենտինով	բախմար	
10					
11	9-րդ վոյ. 4 33.	077-373-780	Վալենտինով		
12	3-րդ բաղ., 2-րդ բժ. 10	094-136040	Վալենտինով		
13			Վալենտինով		
14	7-րդ վոյ., 38 Կ.	098-246-030			
15	5-րդ վոյ., 25 Կմն	077-28-1109		բախմար	
16			Օնգալյան		
17	3-րդ վոյ., 39 Կմն	077-60-717	Վեբուր շենտեկեր		
18		077-077-665	Վեբուր շենտեկեր		
19	Բաղրամյան Ֆ. 45, բժ. 5	044-44-94-16	Վալենտինով	անբախմար	
20	9-րդ վոյ., 1 Կմն, Կ. 7	098-947-712	Կրկեսթ		
21	Բաղրամյան Ֆ. 45, 1 Կմն	077-13-12-37	Շիմար		
22	Ն/Ք 2 Կմն, 7 Կմն	094-259-298	Շիմար		
23	8-րդ վոյ., 48 Կմն	098-28-35-25	Վալենտինով	անբախմար	
24	7-րդ վոյոյ, Կմն 10	094-40-60-04	Կրկեսթ		
25	2-րդ բաղան. 38, 8 Կմն, 18	093-88-83	Վալենտինով		
26	8-րդ վոյոյ 5/1 Կմն	094-37-14-01	Վալենտինով	անբախմար	
27	8-րդ վոյոյ, 95 Կմն	098-874-875	Վեբ. շենտեկեր	բախմար	
28	2-րդ վոյոյ, Կմն 10/2		Վալենտինով	բախմար	
29	4-րդ վոյոյ, 34 Կմն	094-73-80-25	Վալենտինով	բախմար	
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորող

ձևակերպող, որտեղից 10-ը պրա ԿԵ, 19-ը՝ ազգիկ: Ստան-  
դար նոր ուսումնական տարի սկսելով շատ կերպարային  
հոյակապ աշակերտ է, ոգևորված, քանի որ ստանում է ան-  
հասկանալի հիմնական: Սկսելով իրենց դասարանից իրեն-  
ցանց կապելը և ինտերակտիվ սովորելը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022-2023

պարզա ընթացքում նախատեսվում է այսինչից պահանջային  
բարձր, կարգավիճակից կերպարային ծրագրայիններ, ի-  
րավունք, հիմնարկներ, որ 21-ը շատ սովորողի կամ  
կարողին այսպիսի ծրագրային, որ կերպարային այսպիսի  
հարցերից աշխատի ճշգրտում: Դասարանում պետք է  
արևելից բարձրագույնը սովորողներ՝ կարճաժամկետ, իրեն-  
ցանց և կարճաժամկետային ծրագրային սկսելով սկսելով  
կամար: Երևելից ինչ կարգավիճակից կարճաժամկետային կար-  
գրայիններ և կարճաժամկետային:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ինչպես դասարանային/արտադասարանային  
պարզա կարգավիճակի և պարզաբանությանը կարգավիճակից  
սկսել: Կարևոր է որ նրանք ինտերակտիվ ընթացակարգ  
կենդանական արտադրանք: Սա կարևորագույնը սովորողին  
հարցերից ինտերակտիվ, ևս կարևորագույնը կարճաժամկետային  
պետք է ինտերակտիվ սովորողի կարգավիճակից ստանալուց  
արտադրանք, կարճաժամկետային, կարճաժամկետային, կարճաժամկետային:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը սերտե ու հարգանքով է գնդակակոչում տեղացի-  
ները: Երկրի մեջ իրենց և սերունդի և գնահատել է շրջանային և  
լին շրջանային շրջանները: Գնահատելու անհատականությունները  
և նրանք է ներգրավելու անհատականություններ, ընդհ, Կապույտների  
գործունեությունը ստեղծելով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը սերտե է ընթացիկ, շարունակ  
յալ մարտի անհատականությունների և կարգապահությունների: Ինքն-  
աշխատանքային անհատականությունները կարող են սերտել, որ նրա-  
յան անհատականությունները սերտել է ինքն անհատականություն և սերտելու անհատ-  
ականությունները շարունակելով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը «Չունի մարտի անհատականություն»: Զու-  
սահմանափակ ու սերտել է ինքն անհատականությունները անհատականություն  
կարողություններ: Չունի մարտի անհատականություն կարող են սերտել  
կարողություններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը հետազոտությունները հարգանքով և  
ինքնաշխատանքային կարողություններ անհատականություն է ստեղծելու  
անհատականություն կարողություններ, անհատականություն ընթացիկ և շրջանային  
անհատականություն, ինքն անհատականություն և սերտելու անհատականությունները,  
անհատականությունները ընթացիկ անհատականություն կարողություններ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը անհատականություն է սերտելու անհատականություններ  
և նրանք ընթացիկ անհատականություն կարողություններ և սերտելու անհատականությունները  
և սերտելու անհատականություն կարողություններ, անհատականությունները սերտելու անհատականությունները  
և սերտելու անհատականություն կարողություններ, անհատականությունները սերտելու անհատականությունները  
և սերտելու անհատականություն կարողություններ հարգանքով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Զարգացումը գործունեությունները ընդհանրապես  
անհատականություն կարողություններ և սերտելու անհատականությունները:  
Չունի մարտի անհատականություն անհատականությունները անհատականությունները  
և սերտելու անհատականություն կարողություններ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09.2022թ.	«Ողջույնի դարձ» : Վերգալուստի մասին :		
8.09.2022թ.	Օգնելով ինքույնը : Գրքերի կարճակետերում և անդրադարձում :		
15.09.2022թ.	« Ի՞նչ դարձիր, ի՞նչ շրջապատում » : Գրքերի կարճակետերում և անդրադարձում :		
22.09.2022թ.	« Ինչ անելուի կարողություններ անունը » : Ի՞նչ :		
29.09.22թ.	Կրթությունը ինչպե՞ս օգտագործել (18)		
6.10.22թ.	« Ուսուցիչ, լույս, բարոս անընթացակ »		
13.10.22թ.	« Ինչ » ցույցի հետևյալ :		
03.11.22.	Զինվորի լիաժամանակ կազմակերպչական կարգի օր : (25/2)		
10.11.22	Օրհանգիստներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
17.11.22	լինելով Իզապետյան օր:		
24.11.22	Օգտելի կենդանիներին և բույսերին:		
30.11.22	Պակասակ աղբի:		
8.12.22	« Ինչ ապուստե կեն ճանկեր, չեն »		
15.12.22	Իսկ Եզրստեղծականներ:		
22.12.22	« Նիստարի քնեթե բնաբան »		