

**ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ**

8-րդ դասարան  
Ճարտարական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Ռազմագիտություն 8

Յեղ.՝ Վ.Օհանյան, Ս.Մարգարյան.Վ.Առաքելյան Մաս I և II.2019 թ.

Ուսուցիչ՝ Գեղամ Լալայան Ա.Ճահինյանի անվ. Ֆիզմաթ դպրոց

Դաս	Էջ	Ներածություն
Նպատակը	<p><b>Ճանութացնել</b> ՀՀ Սահմանադրությանը ՉՈՒ մասին „Չինապարտության մասին,, ՀՀ օրենքին, Դպրոցի ՆՁՊ ծրագրերին կառուցվածքին և բովանդակությանը: Ջոկերի կազմավորում և հրամանատարների նշանակում:</p>	
Վերջնարդյունքներ ը	<p>• <b>Գիտենա՛լ</b> ՉՈՒ խնդիրները.կարդանա տրբերակել գորակոչիկը նախագորակոչիկից, <b>գիտենա՛լ</b> , յուրաքանչյուր քաղաքացու պարտականությունն ու պատասխանատվությունը, տարբերակել գորբերի կառուցվածքը միմիանցից, կարողանան տարանջատել ջոկերը դասակներից և <b>հասկանա՛ն</b> հրամանատարական կազմի դերի և պատասխանատվության մասին:</p>	
1-4	3-5	Նախնական զինվորական պատրաստության եռությունը, խնդիրները, օրեսդրական հիմքերը,
Դաս	Էջ	Ռազմարվեստի պատմություն
Նպատակը	<p><b>Սովորեցնե՛լ</b>, ՀՀՉՈՒ խնդիրները, կառուցվածքը, աստիճանախումբը, պարզների ցուցակը ըստ ծառայության /շքանշաններ, մեդալներ/: ճանաչել բնականի հրա մանատարական կազմին, Ազգային հերոսներին, Արցախի հերոսներին: Պետական խորհրդանիշանների ստեղծմանը և հեղինակներին: ՀՀ պետական խորհրդանշանների եռությանը և նշանակությանը, գորամասի մարտական դրոշի դերն ու նշանակությունը, զինվորական երդման տեքստը: Սովորեցնե՛լ, բանակի երգի տեքստը:</p>	

<b>Վերջնարդյունք</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> ՀՀՁՈԻ խնդիրները , կառուցվածքը, բանակի կազմավորման/ծննդյան օրը/: Ի՞նչ զորամիավորում ներից և զորամասերից է կազմված բանակը, ո՞ր զորքերն են կազմում բանակի հիմնական կրակային ուժը: Սահմանապահ զորքերի և ներքին զորքերի խնդիրները և ստեղծման օրը: ՀՀ պետական խորհրդանիշները, օրհներգի երկայնությունը, զինանշանի պատկերների նշանակությունը, պետական դրոշի գույների խորհուրդը: ՀՀՁՈԻ զինանշանի հիմնական տարրերը, դրանց խորհուրդը: Չինվորական երդման երկայնությունը, Չորամասի մարտական դրոշի նշանակությունը, պահպանման կարգը: Բանակի երգը, նրա ոգեշնչող ուժը, համախմբելու ունակությունը: • <b>Գիտենա՛լ</b> բանակի կազմակերպման սկզբունքները, բանակի հիմնական կրակային ուժը կազմող զորատեսակների սպառազինությունը: Պետական խորհրդանիշերի, ընդունման պատմությունը /տարեթվերը, հեղինակներին/: Անգիր պետական օրհներգը, պետական դրոշի ներքո ի՞նչ բանակային արարողություններ են անցկացվում:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> բանակի ու զորատեսակների հրամանատարական կազմը, ՀՀ Ազգային հերոսներին բանակի երգի բառերը: Հայ զինվորականի վարքականոնը»</li> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> կատարել պետական օրհներգը:</li> </ul>	
5	6-9	ՀՀ ՁՈԻ խնդիրները կառուցվածքը
6	10-11	ՀՀ Պետական խորհրդանիշեր
7	12-14	ՁՈԻ զինանշանը, մարտական դրոշը, զինվորական երդում, բանակի երգ
8	15-18	Հայ զինվորականի վարքականոնը
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>ՀՀ ՁՈԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ</b>
<b>Նպատակը</b>	<b>գիտելիքներ տա՛լ</b> , զինվորական կոչումների, դրանց տարբերանշան ների մասին: Գաղափար տա՛լ, ո՞վքեր են պետեր, ո՞վքեր են ենթականեր: Չինվորական ողջունի, հրամանի և կարգադրության առաջնահատկությունների մասին: Հրամանը չկատարելու դեպքում՝	

	պատասխանատվության մասին:
<b>Վերջնարդյունքը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> ՀՀՁՈԻ համագորային կանոնադրությունների անվանումը, դրանց համառոտ բովանդակությունը, գինժառայողների ընդհանուր պարտականությունները, գինվորական կոչումները, տարբերանշանները, պետեր և ենթականեր, հրաման և կարգադրություն, ի՞նչպես են դրանք տրվում և գինժառայողի գործողությունները դրանք կատարելուց հետո:</li> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> տարբերակել կոչումներն ըստ գինժառայողների կազմի, ցույց տալ գինվորական կոչումների ուսադիրները:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Թվարկե՛լ</b> ովքեր են ըստ գինվորական կոչման պետեր համարվում:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> գինժառայողի իրավունքները, պատասխանատվության տեսակները:</li> </ul>
9	19-22	ՀՀՁՈԻ կանոնագրքերի գործառության ոլորտը
10	23-26	ՀՀՁՈԻ գինվորական կոչումներ: Պետեր ենթականեր
11	27-30	Հրաման կարգադրություն: Չինվորական ողջուն
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Մարտավարության հիմունքներ</b>
Նպատակը		<p>Աշակերտներին ծանոթացնել համագորային մարտի տեսակներին: Հասկացություն տալ մարտական ապահովման տեսակների, ջոկի ենթակարգի, նախամարտակարգի և մարտակարգի մասին: Սովորողներին <b>գիտելիքներ տա՛լ</b> ՄՐՁ կազմի և մարտական հնարավորությունների մասին: <b>Սովորեցնե՛լ</b>, գինվորի գործողությունները մարտի ժամանակ: Դիտորդի պարտականությունների և դիտարկման կետի ճիշտ ընտրություն:</p>

<b>Վերջնարդյունք</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Գաղափար ունենա՜</b> ժամանակակից համագորային մարտի տեսակների, դրանց բնութագրի, սկզբունքների մարտական ապահովման տեսակների մասին:</li> <li>• <b>Գիտենա՜լ</b> զինվորական գործողությունները որպես դիտորդ, պաշտպանությունում և հարձակման ժամանակ: Մոտոհրաձգային ջոկի կազմը և մարտական հնարավորությունները:</li> <li>• <b>Գիտենա՜լ</b> հետախուզությանը ներկայացվող պահանջները, հետախուզության ձևերը, քաղաքական նպատակը և արդյունավետության հասնելու եղանակները: Մոտոհրաձգային ջոկի երթակարգը, նախամարտակարգը, մարտակարգը: Կարողանա՜լ ճիշտ ընտրել դիտորդի տեղը:</li> <li>• <b>Կարողանա՜լ</b> մոտոհրաձգային ջոկի կազմում ճիշտ զբաղեցնել տեղը մարտակարգում:</li> <li>• <b>Գիտենա՜լ</b> դիտարկումների արդյունքների մասին զեկուցման կարգը:</li> <li>• <b>Գիտենա՜լ</b> զինվորի պարտականությունները մարտի դաշտում:</li> </ul>
12	31-34	Ժամանակակից համագորային մարտ: Բնութագիրը տեսակները: մոտոհրաձգային ջոկի երթակարգ, մարտակարգ
13-14	35-38	Մոտոհրաձգային ջոկի կազմը և մարտական հնարավորությունները
15-17	39-46	Չինվորի գործողությունները մարտի ժամանակ Չինվորը պաշտպանությունում, հարձակման ժամանակ, որպես դիտորդ և դիտքում:
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Կրակային պատրաստություն</b>

<b>Նպատակը</b>	<p><b>Սովորեցնե՜լ</b>, ո՞րն է մարտական պատրաստության գործընթացում կրակային պատրաստության դերն ու տեղը: Չենքի հետ վարվելու անվտանգության կանոնները: <b>Ճանութացնե՜լ</b>, զինվորի անհատական զենքի տարբեր տեսակներին: Գաղափար տալ դրանց մարտական հատկությունների մասին:</p> <p><b>Տա՜լ սկզբնական</b> ունակություններ ավտոմատի ոչ լրիվ քանդելու և հավաքելու մասին:</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Վերջարդյունքը</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Իմանա՛</b> կրակային պատրաստության խնդիրները, գենքի հետ վարվելու անվտանգության կանոնները, ինքնաձիգի տեսակները, դրամնց մարտական հատկությունները հիմնական մասերը:</li> <li>• <b>Կարողանա՛</b> կատարել ինքնաձիգի ոչ լրիվ քանդում և հավաքումը:</li> <li>• <b>Իմանա՛լ</b> ինքնաձիգի հիմնական մասերի նշանակությունը:</li> </ul>
18	47-48	Կրակային պատրաստության խնդիրները: Անվտանգության կանոնները
19	48-49	Ինքնաձիգի տեսակները, դրանց մարտական հնարավորությունները
20-22	49-55	Ինքնաձիգի մասերը: Ոչ ամբողջական քանդում հավաքում
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>Ճարային պատրաստություն</b>
<b>Նպատակը</b>		<b>Գիտենա՛լ</b> , ի՞նչ է շարային կանոնադրությունը, ե՞րբ է հաստատվել: <b>Գիտենա՛լ</b> , շարքի տեսակները, բաղկացուցիչ տարրերը, զինվորի պարտականությունները շարք կանգնելուց առաջ և շարքում: Յրամանների ճիշտ արձակման կարգը: Սովորողներին <b>ծանոթացնե՛լ</b> , շարային քայլի պահանջներին, սովորեցնել տեղում դարձումներ կատարելու մանրամասները, <b>ծանոթացնե՛լ</b> , շարժման ժամանակ դարձումներ կատարելու հնարքներին:
<b>Վերջնարդյունք</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> ընդունել շարային կեցվածք, շարային քայլ, դարձումներ տեղում</li> <li>• շարային վարժաձևերի կատարման արագությունը մոտեցնել կանոնադրական պահանջներին, կատարել դարձումներ շարժման ժամանակ:</li> <li>• շարային քայլի հնարքները, անսխալ կատարել դարձումներ տեղում, ամուր նախադրյալներ ստեղծել շարժման ժամանակ դարձումների հետագա կատարելագործման համար</li> </ul>
23	56-61	Ճարքը: շարքի տեսակները, նրա բաղկացուցիչ մասերը
24	62-66	Ճարային վարժաձևեր, դարձումներ տեղում և շարժման ժամանակ

Դաս	Էջ	Ռազմական տեղագրություն
<b>Նպատակը</b>		<b>Սովորեցնել</b> , Տեղանքի, նրա տարատեսակների, մարտական հատկանիշների, ռելեֆի մասին: <b>Սովորեցնել</b> , կողմնորոշվել տեղանքում, որոշել հորիզոնի կողմերը;
<b>Վերջնարդյունքը</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> ռազմական տեղագրության հիմունքները, տեղանքի տարատեսակները, կողմնացույց:</li> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> հորիզոնի կողմերը որոշել կողմնացույցով: • <b>Գիտենա՛լ</b> տեղանքի մարտական հատկանիշները: Կարողանա տեղական առարկաների միջոցով որոշել հորիզոնի կողմերը:</li> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> որոշել հորիզոնի կողմերը գիշերը:</li> </ul>
Դաս	Էջ	Միջազգային մարդասիրություն
<b>Նպատակը</b>		Աշակերտների մեջ ձևավորել որոշակի գիտելիքներ ՄՄԻ Էության մասին, <b>ծանոթացնել</b> ժնյան կոնվեցիայի մասին: <b>Գիտենա՛լ</b> զինված ընդհարումների ժամանակ գործել ՄՄԻ կանոնների մասին
<b>Վերջարդյունք</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> ՄՄԻ ընդհանուր դրույթները՝ ի՞նչ է մարդասիրական իրավունքը, նպատակը:</li> <li>• <b>Գաղափար ունենա</b> մարտական գործողությունների վարման արգելված եղանակների և միջոցների մասին: • <b>Գիտենա՛լ ինչ է</b> արգելվում ռազմական գործողություններին չմասնակցող անձանց նկատմամբ: • <b>Գիտենա՛լ</b> ՉՈԻ զինծառայողի՝ մարտական գործողությունների մասնակցի վարքականոնը:</li> </ul>
25	74-77	ՄՄ ընդհանուր դրույթները: Մարտական գործողությունների վարման արգելված եղանակներն ու միջոցառումները;
Դաս	Էջ	Անվտանգ կենսագործունեություն

<b>Նպատակը</b>	<p><b>Սովորողներին տա՛լ</b> հասկացություն ԱԻ և դրանց տարատեսակների մասին, <b>ծանոթացնե՛լ</b> բնակչության պաշտպանության համակարգի կազմակերպման հարցերի հետ:</p> <p><b>Տա՛լ գիտելիքներ</b> բնական բնույթի ԱԻ և այդ իրավիճակների և նրա հետևանքների մասին:</p> <p><b>Տա՛լ գիտելիքներ</b> բնական բնույթի ԱԻ և այդ իրավիճակներում բնակչության վարքի կանոնների մասին և ունակություններ այդ կանոնների կատարման համար:</p>
<b>Վերջնարդյունք</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> բնական աղետները՝ երկրաշարժ սողանքներ, փլուզումներ, սելավներ ջրհեղեղ մրրիկներ, ձնաբուք</li> </ul>

		<p>ձնահյուսեր, դրանց բնութագիրը և գործողությունների հերթականությունները, այդ աղետների պատճառով ստեղծված ԱԻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> ՀՀ հնարավոր բնական ԱԻ:</li> <li>• <b>Գիտենա՛լ</b> ԱԻ սողանքներ, փլուզումներ, սելավներ և այլն/ կանխարգելման միջոցները</li> </ul>
26	79-83	ԱԻ և բնակչության պաշտպանությանը: Բնական ԱԻ
27-28		բնական բնույթի ԱԻ
29	91-93	Օդերևութաբանական վտանգավոր երևույթներ
<b>Դաս</b>	<b>Էջ</b>	<b>ԱՕ</b>
<b>Նպատակը</b>	<p><b>Կողմնորոշվե՛լ</b> տարբեր ԱԻ և կազմակերպված ձևով ցուցաբերել ԱՕ: Ահազանգել և համապատասխան ծառայություններից օգնություն ակնկալել:</p> <p><b>Գիտակցե՛լ</b> ԱԻ փոխօգնության կարևորությունը: <b>Ծանոթացնե՛լ</b> ԱՕ հիմունքներին,</p> <p><b>Կարողանա՛լ</b> կողմնորոշվել ստեղծված իրավիճակում: <b>Տիրապետե՛լ</b> ԱԻ բնորոշ հատկանիշները,</p> <p><b>Ահազանգե՛լ</b> և համապատասխան ծառայություններից օգնություն ակնկալել:</p> <p><b>Գիտակցե՛լ</b> ԱԻ փոխօգնության ԱՕ ցուցաբերելու խանգարող հանգամանքները հաղթահարելու հմտություններ, տուժածի կյանքը փրկելու գործում:</p>	

<p><b>Վերջնարդյունքը</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Սահմանե՛լ</b> առաջին օգնությունը և նրա ցուցաբերման նպատակը: Սահմանել ԱԻ և ճանաչել նրա նշանները: •</li> <li><b>Նկարագրե՛լ</b> տուժածին ԱՕ ցուցաբերմանը խանգարող հանգամանքները և դրանց հաղթահարման ուղիները: •</li> <li><b>Սահմանե՛լ</b> ԱԻ հրատապ գործողությունների փուլերը, •</li> <li><b>Իմանա՛լ</b> թե՛ ի՞նչ նպատակով է կատարվում տուժածի զննումը:</li> <li>• <b>Կարողանա՛լ</b> համեմատել ԱՕ ցուցաբերմանը խանգարող հանգամանքները և համադրել դրանց հաղթահարման ուղղությամբ տարվող քայլերը: Կարողանա՛լ բացատրել թե՛ ի՞նչպես է կատարվում տուժածի զննումը և անվտանգության ապահովման անհրժեշտությունը:</li> <li>• <b>Պատկերացնե՛լ</b> որևէ կոնկրետ իրավիճակ, ի՞նչպիսին կարող է լինել ԱՕ նման պատահարի ժամանակ, նախապատրաստվել ԱՕ ցուցաբերելուն: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Գնահատե՛լ</b> ԱԻ և ընդունել գործելու համապատասխան որոշում, ըստ պայմանների և հնարավորությունների:</li> </ul> </li> </ul>	
<p>30</p>	<p>94-97</p>	<p>ԱՕ նպատակը խնդիրները, ցուցաբերման առաջնահատկությունները</p>
<p>31</p>	<p>98-101</p>	<p>Տուժածի վիճակի գնահատում և հրատապ գործողությունների փուլերը</p>
<p>32-33</p>	<p>101-104</p>	<p>ԱՕ ԱԻ-ում</p>
<p><b>34</b></p>		<p><b>Ամփոփում</b></p>