



«01» սեպտեմբեր 2022թ.

ԴԱՍՂԵԿԻ ՊԼԱՆ 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴՊՐՈՑ

«Գյումրու թիվ 37 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ

ԴԱՍԱՐԱՆ

12ա

ԴԱՍՂԵԿ *ՍուտիՅ*

Թամարա Մկրտչյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p>		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Դասղեկ
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Դասղեկ
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	Դասղեկ
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Դասղեկ Դասարան
5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Պարբերաբար	Դասղեկ
6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
7. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ Զինղեկ
8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
9. Պետական ավարտական քննությունների վերաբերյալ իրազեկում	Դեկտեմբեր Մայիս	Դասղեկ Փոխտնօրեն
10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ավարտին	Դասղեկ

Աշխատանք աշակերտների հետ

/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/

<p>➤ Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>1. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>2. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>3. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>4. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ Ծնողներ</p> <p>Դասղեկ Ծնողխորհուրդ</p>
<p>➤ Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ Ուսուցիչներ Համադասար</p>
<p>➤ Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>➤ Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ Բուժքույր Ուսուցիչներ</p>
<p>➤ Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>➤ Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ Աշխորհուրդ</p>

Աշխատանք ծնողների հետ

/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/

1 Ծնողական ժողովներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
2 Սեմինար-խորհրդատվություն «Ծնող լինելու արվեստը»	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
3 «Դասը վարում է ծնողը»	Ուստարվա ընթացքում	Ծնողներ

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ

/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/

1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5 Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
6 Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ

Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորություն-ների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

<p>1 Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ</p>
<p>2 Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, դասխորհուրդ</p>
<p>3 Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p>
<p>4 Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p>
<p>5 Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p>
<p>6 Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>

Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

<p>Զբույց - քննարկում՝ «ԵՍ ԱՆԿԱԽ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՑԻ ԵՄ»</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասդեկ</p>
<p>Զբույց - քննարկում՝ «Մենք ձեր արժանի հետնորդներն ենք»</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասդեկ</p>
<p>«Ես առաջին քրիստոնյա ազգի ներկայացուցիչն եմ»</p>	<p>Հունվար</p>	<p>Դասդեկ</p>
<p>Հայրենասիրության դաս՝ «Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր»</p>	<p>Հունվար.</p>	<p>Դասդեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p>
<p>Զբույց-բանավեճ՝ «Սուրբ Սարգիս, թե՛ Սուրբ Վալենտին»</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>Դասդեկ</p>
<p>«Սուրբ Հարություն»</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>Դասդեկ</p>
<p>Հայրենասիրության դաս՝ «Պատմության քառուղիներում»</p>	<p>Մայիս</p>	<p>Դասդեկ</p>

**Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն
Խնդիրները**

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

1. Գիտելիքն ամենահզոր զենքն է	Մեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Մասնագիտական կողմնորոշման դասընթաց-ներ, հանդիպումներ տարբեր մասնագետների հետ, այցելություններ տարբեր հաստատու-թյուններ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ
3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ
4. Ամանորյա տոնակատարություն	Դեկտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ
5. Գիրք նվիրելու օր	Փետրվար	Դասղեկ
6. Ընտանիքի միջազգային օր	Մայիս	Դասղեկ աշակերտներ

Գիտաճանաչողական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:

Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:

/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/

Այցելություն Ավ.Իսահակյանի, Մհեր Մկրտչյանի տուն-թանգարան	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	Դասղեկ, Հ.լեզվի և գրակ ուս.
Այցելություն կինոթատրոն	Հունվար	Դասղեկ
Այցելություն Թատրոն	Մարտ	Դասղեկ
Էքսկուրսիա պատմամշակութային վայր	Մայիս	Դասղեկ, ծնողներ

Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:

Աշակերտական ինքնավարություն, դասարանական խորհրդի ձևավորում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
Դպրոցական աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն	Սեպտեմբեր	Աշակերտներ
Դաս- քանավեճ «Իրավունք և պարտականություն», Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, պատմության ուս.
Զբույց- քննարկում «Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել, և ինչու»	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ