ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն՝ ---------------
«01» Սեպտեմբեր 2022 թ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴՊՐՈՑ՝ Ներսես Մեծի անվան հ124 հիմնական դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ IVա

ԴԱՍՂԵԿ՝ Տ. Խալաթյան

2022-2023

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է 26 հոգուց 7աղջիկ, 19տղա: Փոքրիկ, համերաշխ կոլեկտիվ է: Աշակերտները աշխույժ են, կազմակերպված, սիրում և հարգում են միմյանց, սիրով կատարում են ուսուցչի տված հանձնարարությունները: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի առաջադիմությունը նորմալ է: Ունենք 3 գերազանց և 13 հարվածային, անբավարար գնահատված աշակերտ չունենք: Երեք աշակերտ ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք: Երեխաները սիրում են նրանց և ջերմ են վերաբերվում: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Դասարանը սիրով է մասնակցում ներդպրոցական և արտադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:*

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը սերտորեն համագործակցելով ուսուցիչների հետ: Անհրաժեշտության դեպքում միջոցներ ձեռնարկել: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել Դաստիարակի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակությանն ու առողջ կոլեկտիվի ձևավորմանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Թերությունները շտկելու համար դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) : Ամուր հիմքերի վրա պահել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը:*

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման,ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ: Այդ նպատակով կազմակերպել այցելություններ գրողների տուն-թանգարաններ, աշակերտներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին ու տոներին: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրությունը սկսվում է հայրենաճանաչությունից: Ուստի այս նպատակով կազմակերպել զրույցներ և քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայինների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, զերծ մնան վնասակար սովորություններից: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Դաձասենյակի մաքրության ապահովում և նախապատրաստում ձմռանը:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Ինչպես նաև բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում, մասնակցություն մերձդպրոցական տարածքների կանաչապատման աշխատանքներին:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, քանի որ սովորողի դաստիարակության գործում անհրաժեշտ է ծնողի աջակցությունը: Դրա համար պետք է ծնողներին ներգրավել կատարվելիք բոլոր աշխատանքների մեջ: քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայինների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, զերծ մնան վնասակար սովորություններից: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Դասասենյակի մաքրության ապահովում և նախապատրաստում ձմռանը:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Ինչպես նաև բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում, մասնակցություն մերձդպրոցական տարածքների կանաչապատման աշխատանքներին:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, քանի որ սովորողի դաստիարակության գործում անհրաժեշտ է ծնողի աջակցությունը: Դրա համար պետք է ծնողներին ներգրավել կատարվելիք բոլոր աշխատանքների մեջ:*

քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, զերծ մնան վնասակար սովորություններից: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Դասասենյակի մաքրության ապահովում և նախապատրաստում ձմռանը:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Ինչպես նաև բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում, մասնակցություն մերձդպրոցական տարածքների կանաչապատման աշխատանքներին:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, քանի որ սովորողի դաստիարակության գործում անհրաժեշտ է ծնողի աջակցությունը: Դրա համար պետք է ծնողներին ներգրավել կատարվելիք բոլոր աշխատանքների մեջ:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1-ին շաբաթ	5.09-9.09 1.Կազմակերպչական հարցեր. դասարանի կահավորում, դասարանական ակտիվի ընտրություն:
2-րդ շաբաթ	12.09-16.09 2. Զրույց. <<Միասնությունը ուժ է>>:
3-րդ շաբաթ	19.09-23.09 3. Զրույց. <<Անկախությունը կերտում են վեհ հոգիները>>:
4-րդ շաբաթ	26.09-30.09 4. Քննարկում. <<Մերօրյա հերոսները>>:
5-րդ շաբաթ	3.10-7.10 5. Քննարկում. <<Տոնդ շնորհավո՛ր, ուսուցի՛չ>>:
6-րդ շաբաթ	10.10-14.10 6. Հեքիաթի ժամ, զրույց չարի ու բարու մասին:
7-րդ շաբաթ	17.10-21.10 7. Քննարկում. <<Հրաշագործ բնություն բոլոր գույները աշնան մեջ>>:

8-րդ շաբաթ	31.10-4.11 8. Զրույց. <<Անտարբերությունը չարիք է>>:
9-րդ շաբաթ	7.11-11.11 9. Զրույց. <<Ճշմարիտ հավատքի ուժը>>:
10-րդ շաբաթ	14.11-18.11 10. Զրույց. <<Ընկերություն, իմ լավագույն ընկերը>>:
11-րդ շաբաթ	21.11-25.11 11. Զրույց. <<Կարեկից լինենք միմյանց հանդեպ>>:
12-րդ շաբաթ	28.11-2.12 12. Արհեստի և արվեստի սահմանագծին:
13-րդ շաբաթ	5.12- 9.12 13. Քննարկում. <<Բնություն-մարդ>>:
14 –րդ շաբաթ	12.12- 16.12 14. Զրույց. <<Ձմեռ. խի՞նդ, թե՞ սառնություն>>:
15 –րդ շաբաթ	19.12-23.12

	15.Ամանորյա հրաշքներ. շնորհավո՛ր Նոր Տարի:
16 –րդ շաբաթ	Ի՞նչ է հանդուրժողականությունը
17-րդ շաբաթ	Մայր բնություն/շարադրանք/
18-րդ շաբաթ	Իմ բանակը պաշտպանում է ինձ
19-րդ շաբաթ 20-րդ շաբաթ	Ի՞նչ է համացանցային կախվածությունը ՈՒ՞մ եմ ես համարում ուժեղ
21-րդ շաբաթ	Մեծ լռեցին և գիրք նվիրելու ավանդույթը
22-րդ շաբաթ	Մեր փոքրիկ մոլորակը
23-րդ շաբաթ	Մա՛յր իմ անուշ ու անգին
24-րդ շաբաթ	Վտանգավոր սովորույթներ

25-րդ շաբաթ	Հայրենասիրական երգեր /ունկնդրում/
26-րդ շաբաթ	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները.
27-րդ շաբաթ	Եթե մարդը ընկերներ չունի
28-րդ շաբաթ	Իմ երազանքներն ու նպատակները
29-րդ շաբաթ	Ամենաուրախ և ամենատխուր օրս
30-րդ շաբաթ	Հայոց մեծ եղեռնը
31-րդ շաբաթ	Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել...
32-րդ շաբաթ	Մայիսյան տոներ
33-րդ շաբաթ	Մեր պապերի երազանքը
34-րդ շաբաթ	Ավարտվեց ևս մեկ ուսումնական տարի