

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
ՏՆՕՐԵՆ



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դալարիկի Հ. Հովհաննիսյանի անվան  
հ1 միջն. դպրոց , 9-րդ Ա դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

**Հ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ**

դասղեկի ազգանունը, անունը

**2022 - 2023 ուսումնական տարի**

Այս փուլում +  
 31.08.22թ. ՎԳՆԳԸՆՄ Ը. Բարակոչյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
 ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հ	Ուսումնա- դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Նպատակը	Կատար ման ժամկետը	Կատարող ներ	Արդյունքը
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	Երեխաները կվերլուծեն և կփորձեն նոր պլաններ ու ծրագրեր կազմել		աշակերտ դասղեկ	
2	Մաքրությունն առողջության երաշխիք (գրույց հիգիենային կանոնների մասին )	Կկարողանա ճիշտ օգտվել հիգիենայի միջոցներից և պահպանել սոցիալական հեռավորություն՝ համավարակի պայմաններում		աշակերտ դասղեկ	
3	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	Երեխան կարժևորի և կգնահատի անկախության դերը մեր կյանքում		աշակերտ դասղեկ	
4	Աշակերտների իրավունքները և պարտականություննե րը դպրոցում	նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները		աշակերտ դասղեկ	
5	Ինչ է քաղաքակրթությունը	Կկարողանա արտահայտել սեփական տեսակետը քաղաքակիրթ լինելու վերաբերյալ և կնկարագրի այն		աշակերտ դասղեկ	
6	Ապագայի անիվը	Կփորձի ճիշտ մոտեցում ցուցաբերել և անկեղծորեն պատասխանել ընկերների հարցերին, կնկարագրի իր պատկերացումները ապագայի հետ կապված		աշակերտ դասղեկ	
7	Բարեկամներ եւ թշնամիներ	Փոխադարձ վստահության ձևավորում, ինքնաճանաչում Մտորումներ <<թշնամի>> և		աշակերտ դասղեկ	



18	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	Կփորձի բացահայտել իրեն հետաքրքրող երևույթներն ու նախասիրությունները		աշակերտ դասղեկ	
19	Միտք և հավատարմության մասին	Կգնահատի միմյանց սիրելու և անշահախնդրորեն նվիրվելու հարազատ, մտերիմ մարդկանց		աշակերտ դասղեկ	
20	Ժամանակի ճիշտ կառավարում	Ժամանակի ճիշտ պլանավորման և կառավարման, առաջնային և երկրորդային գործողությունների դասակարգման և իրականացման հմտությունների ձևավորում		աշակերտ դասղեկ	
21	Կանաչ տարածքների նշանակությունը	Օգնել երեխաներին գիտակցելու կանաչ տարածքների կարևորությունը, բնության հանդեպ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ձևավորել		աշակերտ դասղեկ	
22	<<Կարող ես օգտակար լինել>>	Ձևավորել գործուն դիրքորոշում էկոլոգիական խնդիրների հանդեպ		աշակերտ դասղեկ	
23	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը	Մովորել խոսել միայն ճիշտ փաստերով, առողջ բանավիճել, ապացուցել սեփական ճշմարտացիությունը, ընդունել դիմացինի կարծիքը		աշակերտ դասղեկ	
24	Ծրագրի քննարկում	Երեխաների մոտ զարգացնել որևէ հանրօգուտ կամավորական աշխատանքի կամ խնդրի շուրջ		աշակերտ դասղեկ	

		կարևորը, ձևավորել արժեքահամակարգ, կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն			
32	Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ	Երեխաները ծանոթանում են հին հայկական ավանդույթներին և այն տարրերին, որոնք ներկայումս չեն պահպանվել, ազգային գիտակցության ամրապնդում		աշակերտ դասղեկ	
33	Մասնագիտական կողմնորոշում	Կվերլուծեն և ընտրություն կկատարեն մասնագիտության հարցում		աշակերտ դասղեկ	
34	Ուսումնական տարվա ամփոփում, «Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից» թեմայով քննարկում	Երեխաները ամփոփում են ուսումնական տարին, նշում են անցնող ուսումնական տարվա ձեռքբերումները, հետաքրքիր պահերը և դպրոցի դերը դրանց մեջ		աշակերտ դասղեկ	