

Հաստատում եմ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան



15.09.2021թ.

**Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի**

**աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

**ՀՀ ԿԳՄՄՆ**

**«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան հ. 56 հիմնական դպրոց»**

**ՊՈԱԿ**

**Դասարան՝ IV<sup>բ</sup>**

**Դասղեկ՝ Ան. Թումանյան**

**2021-2022 ուսումնական տարի**

## **Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում**

- ❖ Սովորողների շրջանում իրականացնել դաստիարակչական աշխատանք՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ❖ Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- ❖ Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
- ❖ Աշակերտներին տեղեկացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- ❖ Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների
- ❖ Ապահովել ներկա կորոնովիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- ❖ Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության

## I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>Սեպտեմբեր</b>			
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ծխողական ժողովի կազմակերպում.</li> <li>ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին</li> <li>բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</li> <li>գ) կազմակերպչական հարցեր</li> <li>➤ Դասագրքերի ստացում</li> <li>➤ Դասագրքերի բաշխում</li> <li>➤ Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն</li> <li>➤ Աշխատանքային պլանի կազմում</li> <li>➤ «Գիտելիքը ուժ է» խորագրով դաս՝ Գիտության և դպրության օրվան նվիրված</li> </ul>	26.08-2021 01.09-2021	դասվար  Գրադարանավար
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , էլեկտրոնային օրագրերին</li> <li>➤ Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում</li> <li>➤ Ջրույց «Անկախությունը՝ մեծագույն արժեք և նվաճում» թեմայով:</li> <li>➤ Ջրույց «ՀՀ պետական խորհրդանիշները» թեմայով</li> </ul>	22.09.2021	Դասվար
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին</li> <li>➤ հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով</li> <li>➤ Ջրույց «Խաղաղություն և հայրենիք» թեմայի շուրջ</li> <li>➤ Տնային աշխատանքները և գնահատումը 4-րդ դասարանում</li> <li>➤ Անհատական զրույցներ ծնողների հետ օրվա ռեժիմի կազմ.հարցում</li> </ul>	28.09.2021	Դասվար
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> </ul>	05.10-2021	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/</li> <li>➤ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ .այցելություններ դասերին տարբեր առարկաներից սովորողների թույլ կողմերը բացահայտելու և համատեղ վերացնելու ուղղությամբ, համատեղ աշխատանք կատարելու ուղղությամբ</li> </ul>		Դասվար
<u>V</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ջրույց &lt;&lt;Էրեբունի-Երևան, ահա անցած իմ ճամփան&gt;&gt; թեմայով</li> <li>➤ Ջորյանական շաբաթ. <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) Ստեփան Ջորյանի կյանքն ու ստեղծագործությունը</li> <li>բ) պատմվածքների ընթերցումներ և վերլուծություններ</li> </ul> </li> <li>➤ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում:</li> <li>➤ Համագործակցություն. զրույց &lt;&lt;Ես աշակերտ եմ &gt;&gt; թեմայի շուրջ:</li> </ul>	<u>12.10-2021</u>	Դասվար
<u>VI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</li> <li>➤ Սովորողների դիտարկում և ուսման նկատմամբ դրդապատճառների մակարդակի բարձրացում</li> <li>➤ Անհատական զրույցներ այն աշակերտների ծնողների հետ որոնք ունեն ուսման նկատմամբ ցածր մակարդակի դրդապատճառ</li> <li>➤ Հակահամաճարակային տեղեկատվություն</li> </ul>	<u>19.10-2021</u>	Տնօրենություն Դասվար
<u>VII</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների հետ, անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</li> <li>➤ Ջրույցներ &lt;&lt;Ընկերություն, փոխօգնություն, հանդուրժողականություն, ներողամտություն&gt;&gt; թեմաների շուրջ</li> <li>➤ Ջրույց &lt;&lt;ինչպես ենք շփվում&gt;&gt; թեմայով</li> <li>➤ Անձնական հիգիենա</li> </ul>	<u>21.10-2021</u>	Դասվար
<u>VIII</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Աշնանային արձակուրդ. <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) էքսկուրսիա Մարտիրոս Մարյանի տուն-թանգարանում</li> </ul> </li> </ul>	<u>28.11-2021</u>	դասվար
<u>IX</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Կոնֆլիկտների հաղթահարում:</li> <li>➤ Ջրույց &lt;&lt;Արի հաշտվենք&gt;&gt; թեմայով:Վարժ. &lt;&lt;Չեմ ուզում կռվել &gt;&gt;, &lt;&lt;Ընդհարում&gt;&gt;</li> </ul>	<u>01.12-2021</u>	դասվար
<u>X</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշխատանք օժտված սովորողների հետ:Ստեղծ. աշխատանքների կատարում</li> </ul>	<u>07.11-2021</u>	դասվար, դասա-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. Աշակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին:</li> </ul>		վանդող ուսուցիչ ներ
<u>XI</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> <li>➤ Ջրույց &lt;&lt;Ինչպես մեծացնել հետաքրքրասիրությունը ուսման նկատմամբ&gt;&gt; թեմայով</li> <li>➤ Ջրույց՝ &lt;&lt;Բնական աղետները&gt;&gt; թեմայի շուրջ Տվյալ թեմայի շուրջ ֆիլմերի դիտում և քննարկում:</li> </ul>	<u>10.12-2021</u>	դասվար
<u>XII</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ջրույց՝ &lt;&lt;Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով&gt;&gt;</li> <li>➤ Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում</li> </ul>	<u>14.12-2021</u>	Դասվար, բուժքույր
<u>XIII</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ջրույց՝ &lt;&lt;Ամանոր &gt;&gt; թեմայով: Տոնի ուսումնասիրում</li> <li>➤ Ծնողական ժողովի հրավիրում/կիսամյակի ամփոփում/</li> <li>➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում/գրավոր աշխատանքների և կիսամյակի ամփոփում</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>➤ 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> </ul>	<u>21.12-2021</u>	դասվար Տնօրենու թյուն, դասա- վանդող ուսուցիչ ներ ծնողներ