

Հաստատում եմ:
Տնօրեն՝ Բ.Հեքոյան



**Դալարիկի Հ.հովհաննիսյանի անվան
թիվ 1 միջնակարգ դպրոց
2022-2023 ուստարի**

Դասղեկի ժամեր
7-րդ դասարան
Շաբաթական՝ 1 ժամ
Տարեկան՝ 34 ժամ

Դասղեկ՝ Նազիկ Կարապետյան

Արմենյան Ժ
01.08.2020թ. Ֆին արհմիջոցը Գ. Կոնյանցյան

Դասի թեմա	Դասի նպատակ	Ամսաթիվ	Կատարող	Արդյունք
1 Ծանոթություն և թիմային աշխատանք	.աշակերտների շրջանում համագործակցային մեթոդորտի խրախուսում		ՌԻսուցիչ աշակերտ	
2 Աշակերտի հրապուրչներն ու պարտականությունը	.սահմանել աշակերտի հրապուրչներն ու պարտականությունները			
3 հարող լսել	.միմյանց լսել .հարգել դիմացինի կարծիքը			
4 Ի՞նչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ	.խթանել մտքերն ազատ արտահայտելու			
5 Բազմազանություն և ներառում	.սահմանել ինչ է բազմազանությունը			

6	Նպատակների պլանավորում և իրագործում	.սահմանել ինչ է նպատակը .պլանավորել նպատակներ			
7	Համագործակցություն և պատասխանատու որոշումների կայացում	<input type="checkbox"/> սահմանել ի՞նչ է համագործակցությունը .ինչպե՞ս կայացնել պատասխանատու որոշումներ			
8	Կարողությունների հստակեցում	.կարողությունների ճանաչում			
9	Հանրային խոսք և ինքնադատահայտում	.տարբերել հանրային խոսքը			
10	Աշխարհը հրաշալի է	.գնահատել միջավայրը, ուր ապրում ես			
11	Ես էլ եմ քեզ նման	.կարևորել անձնային որակները			
12	Եթե ես լինեի	<input type="checkbox"/> ի՞նչ ուրիշի տեղը դնելու կարողություն .ապրումացման ձևավորում			
13	Հույզեր և ինքնաճանաչողություն	.սահմանել, թե ինչ է ինքնաճանաչումը			

14	Ռեպորտաժ համայնքային խնդիրների մասին	.վերհանել համայնքային խնդիրները			
15	Կշռադատում/Ների այում	.կարողանալ գնահատել սովորածը			
1	Բարեկամներ և թշնամիներ	.Փոխադարձ վստահության ձևավորում			
2	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	.գնահատել ոչ միայն ֆիզիկական ,այլև հոգևոր արժեքները			
3	Ապագայի անիվը	.պատկերացումներ ապագայի վերաբերյալ			
4	Բարեկամներ և թշնամիներ	.փոխադարձ վստահության ձևավորում			
5	Եթե ես լինեի	<input type="checkbox"/> վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:			
6	Ես էլ թեզ նման եմ	.ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ			
7	Գնահատիր ինքդ թեզ	.կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:			

8	Կարող եմ օգտակար լինել	.աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	
9	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին	.աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել	
10	Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	.լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում Լրատվամիջոցների դերը:	
11	Պետք է արդյոք խնայել	.ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	
12	Ասացվածքի ամբիոն	.գարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	
13	Ինչպես վարվել արբի հետ	.օգնել սովորողներին գիտակցելու արբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա	
14	Եկեղեցին և ազգը	.հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում	

15	Ազգային և միջազգային տոներ	.հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:			
16	Գնահատվող մրցույթ	.ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները			
17	Կարողությունների հստակեցում	.հստակեցնել թե՛ ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:			
18	Ազգային գաղթունք	.աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:			
19	Կշռադատում/Ների այում	Տարվա վերլուծություն			