

Հաստատում եմ

Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56

հիմնական դպրոցի տնօրեն Ս. Գալստյան



15.09.2021թ.

**Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի**

**աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

**ՀՀ ԿԳՄՄՆ**

**«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»**

**ՊՈԱԿ**

Դասարան՝ 8<sup>Կ</sup>

Դասղեկ՝ **Լ. Բարսեղյան**

2021-2022 ուսումնական տարի

## **Նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները**

### **2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում**

- Ապահովել ներկա կորոնավիրուսային իրավիճակներում սովորողի անվտանգ կենսագործունեությունը. սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանումը, ուսումնական գործընթացի համար անվտանգ միջավայրի ապահովումը
- Տանել դաստիարակչական աշխատանք սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրման ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության
- Իրազեկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին, աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին
- Ապահովել դպրոց-ծնող երկկողմ սերտ համագործակցություն՝ նպաստել մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը, ծնողներին ներգրավել դպրոցի հասարակական կյանքում և դարձնել մասնակից ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին
- Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, կազմել և դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն

- Նպաստել սովորողի՝ քաղաքացու արժեհամակարգի ձևավորմանը, ազգային արժեքների գիտակցմանն ու արժևորմանը, աշխարհայացքի ընդլայնմանը, ճանաչողական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը, մասնագիտական կողմնորոշմանը, ազգային արժեքների

### I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>Սեպտեմբեր</b>			
I շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առցանց ծնողական ժողովի կազմակերպում.</li> <li>ա) Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին</li> <li>բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</li> </ul>	01.09-07.09	Դասղեկ

	<p>գ) կազմակերպչական հարցեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասագրքերի բաժանում</li> <li>• Դասասենյակների նախապատրաստում՝ Covid -19-ի պայմաններում հաստատված ուղեցույցի կանոնների համաձայն</li> <li>• &lt;&lt;Գիտելիքը ուժ է&gt;&gt; խորագրով դաս՝ Գիտության և դպրության օրվան նվիրված</li> <li>• Զրույց աշակերտների հետ. &lt;&lt;Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները&gt;&gt;:</li> </ul>		Գրադարանավար
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին , սովորողների իրավունքներին և պարտականություններին</li> <li>• Դասարան նոր ընդունված սովորողների ինտեգրում</li> <li>• Զրույց՝ &lt;&lt;Անկախությունը՝ մեծագույն արժեք և նվաճում&gt;&gt; թեմայով.</li> <li>• Հանդուրժողականություն. &lt;&lt;Ես և իմ համադասարանցիները&gt;&gt; թեմայի քննարկում</li> <li>• Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին:</li> </ul>	07.09-15.09	Դասղեկ
III շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին</li> <li>• Առցանց հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով</li> <li>• Զրույց &lt;&lt;Խաղաղություն և հայրենիք&gt;&gt; թեմայի շուրջ <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) հայ հերոսների քաջագործությունները</li> <li>բ) մերօրյա զինվորների սխրանքները</li> <li>գ) &lt;&lt;Նամակ հայ զինվորին&gt;&gt;</li> </ul> </li> </ul>	15.09-22.09	Դասղեկ

<p><b><u>IV շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>• Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության/ հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/ • «Մարդը և օրենքը» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>• «Հայկական ավանդույթները» գրույց թեմայի շուրջ</li> </ul>	<p><b><u>23.09-01.10</u></b></p>	<p><b>Դասդեկ</b></p>
<p><b><u>V շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>• «Հանդուրժողականություն» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>• «Հայտնի մարդիկ» գրույց թեմայի շուրջ</li> </ul>	<p><b><u>02.10-09.10</u></b></p>	<p><b>Դասդեկ</b></p>
<p><b><u>VI շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</li> <li>• «Ոսկե աշուն» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>• Հակահամաճարակային տեղեկատվության մասին /Քովիդ և ՄՇՎ դեմ արդյունավետ պայքարի մի քանի կանոն/</li> </ul>	<p><b><u>10.10-17.10</u></b></p>	<p><b>Դասդեկ</b></p>
<p><b><u>VII շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության :</li> <li>• «Արցախյան հերոսները» գրույց հայրենասիրության թեմաների շուրջ</li> <li>• «Լինել ուժեղ, նշանակում է» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>• Անձնական հիգիենա</li> </ul>	<p><b><u>25.10-02.11</u></b></p>	<p><b>Դասդեկ</b></p>

<p><b><u>VIII</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>• Աշնանային արձակուրդներ. ա) &lt;&lt;Ճամփորդությունը շարունակվում է&gt;&gt; խորագրով առցանց էքսկուրսիաներ Երևանի թանգարաններում</li> <li>• Առցանց հանդիպում և զրույցի անցկացում՝ &lt;&lt;Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս&gt;&gt;</li> </ul>	<p><b><u>03.11-</u></b> <b><u>10.11</u></b></p>	<p><b>Դասղեկ</b></p>
<p><b><u>IX</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների կարգապահությանը վերա-բերվող հարցերի քննարկում</li> </ul>	<p><b><u>11.11-</u></b> <b><u>18.11</u></b></p>	<p><b>Դասղեկ</b></p>
<p><b><u>X</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր.աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին:</li> </ul>	<p><b><u>19.11-</u></b> <b><u>26.11</u></b></p>	<p><b><u>Դասղեկ,</u></b> <b><u>դասավանդող</u></b> <b><u>դուսուցիչներ</u></b></p>
<p><b><u>XI</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>• Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> <li>• Զրույց՝ &lt;&lt;Բնական աղետները&gt;&gt; թեմայի շուրջ</li> <li>• ա)անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրագրելում՝ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ</li> <li>բ) դիտել աղետների մասին տեսահոլովակ, քննարկել</li> </ul>	<p><b><u>27.11-</u></b> <b><u>04.12</u></b></p>	<p><b>Դասղեկ,</b> <b>գինդեկ</b> <b>Մ.Միքայելյա</b> <b>և</b></p>
<p><b><u>XII</u></b> <b><u>շաբաթ</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զրույց՝ &lt;&lt;Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով&gt;&gt;</li> <li>ա) անհիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում</li> <li>բ) որն է առողջ սնունդը</li> </ul>	<p><b><u>05.12-</u></b> <b><u>12.12</u></b></p>	<p><b>Դասղեկ</b></p>
<p><b><u>XIII</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զրույց՝ &lt;&lt;Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը&gt;&gt;</li> </ul>	<p><b><u>13.12-</u></b></p>	<p><b>Դասղեկ,</b></p>

<b><u>շաբաթ</u></b>	<p>թեմայով ա) ամանորյա տոնական երգերի ուսուցում, բացիկների պատրաստում, դասարանական անկյունների ձևավորում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</li> <li>• Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>• Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին</li> <li>• 1-ին կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> </ul>	<b><u>20.12</u></b>	<b><u>դասավանդող ուսուցիչներ</u></b>
<b>II կիսամյակ</b>			
<b><u>I շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Էլեկտրոնային օրագրերի իրազեկում, հեռավար հարթակի գրանցում:</li> <li>• Աշակերտներին ուղղորդել քայլել նորագույն տեխնոլոգիաներին ընդառաջ, փորձել սովորել հեռավար արթակին և ճիշտ կազմակերպել ուսուցումը:</li> </ul>	<b><u>10.01-17.01</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>II շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>• Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> <li>• «Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան . . . »</li> <li>• «Արդարացի և անարդար արարքներ»</li> <li>• Զրույց թեմաների շուրջ</li> </ul>	<b><u>18.01-25.01</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>III շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հայոց բանակի դերը մեր ապագա սերունդների գիտակցության մեջ:</li> <li>• «Մեր փառապանծ հայոց բանակ» գրույց թեմայի շուրջ</li> <li>• «Նամակ մեր զինվորներին»</li> </ul>	<b><u>26.01-03.02</u></b>	<b>Դասղեկ</b>

<b><u>IV շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զրույց «Անվտանգության կարևորությունը համացանցից օգտվելիս»»</li> </ul>	<b><u>04.02-11.02</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>V շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հարության տոնին նվիրված զրույցներ</li> <li>• Հանդուրժողականության դրսևփորումները</li> <li>• «Ես , մարդասիրությունը, հանդուրժողականությունը» զրույց, քննարկումներ</li> </ul>	<b><u>12.02-19.02</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>VI շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Թումանյանի հեքիաթների արդիականությունը մեր կյանքում: Հերոսների քննարկում</li> <li>• Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը</li> <li>• Թումանյանի հեքիաթների թարգմանությունները տարբեր լեզուներով</li> <li>• Քննարկումներ</li> </ul>	<b><u>20.02-27.02</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>VII շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների վարքագծի խնդիրների քննարկում</li> <li>• «Ինչո՞վ է պայմանավորված վարքագծի խախտումները» զրույց - քննարկում</li> </ul>	<b><u>28.02-05.03</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>VIII շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գարունը մեր կյանքում</li> <li>• Գարնանային ֆիլմերի դիտում</li> </ul>	<b><u>06.03-13.03</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>IX շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնող – ուսուցիչ հարաբերությունների ուղղակիորեն ազդեցությունը աշակերտների առաջադիմության վրա: «Վստահություն ուսուցչի հանդեպ» զրույց թեմայի շուրջ</li> <li>• Առակներ, քննարկումներ</li> </ul>	<b><u>14.03-21.03</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>X շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Շրջակա միջավայրի պահպանումը</li> <li>• Մաքուր պահել ոչ միայն շրջակա միջավայրը , այլ նաև մեր դասարանը:</li> <li>• Զրույց «Մեր դասարանը մեր տունն է» թեմայով</li> </ul>	<b><u>15.03-20.03</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>XI շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում</li> </ul>	<b><u>21.03-28.03</u></b>	<b>Դասղեկ</b>
<b><u>XII շաբաթ</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորություններ և կամք, «ոչ» ասելու</li> </ul>	<b><u>01.04-</u></b>	<b>Դասղեկ</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>նուրբ արվեստը</li> <li>• Օգնել աշակերտներին սովորել ոչ ասել, եթե դա հակասում է իրենց սկզբունքներին</li> <li>• Զրույց այս թեմայով</li> </ul>	<u>08.04</u>	
<u>XIII</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Գիրքը իմ կյանքում»</li> <li>• Զրույց -քննարկում</li> </ul>	<u>09.04-</u> <u>16.04</u>	Դասդեկ
<u>XIV</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության քննարկումները .</li> <li>• «Կարևորում ե՞ք արդյոք գնահատականը» զրույց քննարկում</li> </ul>	<u>17.04-</u> <u>24.04</u>	Դասդեկ
<u>XV</u> շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հիշատակի օր .</li> <li>• Մեր երկիրը երեկ, այսօր, վաղը</li> <li>• Զրույցներ թեմաների շուրջ</li> </ul>	<u>25.04-</u> <u>02.05</u>	Դասդեկ
<u>XVI</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Անհատական և խմբային աշխատանքների կազմակերպում</li> <li>• Զրույց «Մեր ուժը մեր համախմբվածության մեջ է» թեմայով</li> </ul>	<u>03.05-</u> <u>10.05</u>	Դասդեկ
<u>XVII</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հայաստանի ապագան երիտասարդների ձեռքերում է:</li> <li>• Քաղաքավարություն, մշակույթ, վարվելակարգ</li> <li>• Օգնել հասկանալ երիտասարդների դերը իրենց հայրենի երկրիապագան կերտելու մեջ</li> </ul>	<u>11.05-</u> <u>18.05</u>	Դասդեկ
<u>XVIII</u> <u>շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</li> <li>• Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>• Առցանց ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին</li> <li>• 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> </ul>	<u>19.05-</u> <u>26.05</u>	Դասդեկ