Ընդունված է

Մանկ.խորհ. 31.08.2022թ. , արձ. 11

Դպրոցի խորհուրդ 31.08.2022թ.,արձ.4

Ծնողական խորհուրդ 29.08.2022թ.,արձ.1

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

«Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի Սևանի N5 միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ

2021-2022ուստարի

ՍԵՎԱՆ 2022թ.

***Հաշվետվության ձև***

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին[[1]](#footnote-1)***

Հաստատության անվանումը, համարը \_ <<Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի Սևան քաղաքի N 5 միջնակարգ դպրոց >> պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն

Հաստատության հասցեն \_ ք. Սևան, Ազատության 63

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն \_ +374 77-440-615 sevan5dproc@yahoo.com

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների[[2]](#footnote-2) համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 –ին դասարան | 1 | 1 | 1 | անփոփոխ |
| 2-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | անփոփոխ |
| 3- րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | անփոփոխ |
| 4- րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | անփոփոխ |
| 5- րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | անփոփոխ |
| 6- րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | անփոփոխ |
| 7- րդ դասարան | 1 | 1 | 1երկկոմպլեկտ | նվազում |
| 8- րդ դասարան | 1 |  |
| 9-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | անփոփոխ |
| 10 րդ դասարան | 1 երկկոմպլեկտ | 1 երկկոմպլեկտ | 1 | անփոփոխ |
| 11- րդ դասարան | 1 | անփոփոխ |
| 12 –րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | անփոփոխ |
| Ընդամենը | 11 | 11 | 11 | անփոփոխ |

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1-ին դասարան | 12 | 6 | 6 | նվազում |
| 2-րդ դասարան | 5 | 12 | 4 | նվազում |
| 3- րդ դասարան | 6 | 5 | 11 | նվազում |
| 4- րդ դասարան | 6 | 6 | 5 | նվազում |
| 5- րդ դասարան | 5 | 6 | 6 | անփոփոխ |
| 6- րդ դասարան | 9 | 5 | 6 | նվազում |
| 7- րդ դասարան | 6 | 9 | Երկկոմպլեկտ  13 | նվազում |
| 8- րդ դասարան | 11 | 6 | նվազում |
| 9-րդ դասարան | 8 | 11 | 6 | նվազում |
| 10 րդ դասարան | Երկկոմպլեկտ  12 | Երկկոմպլեկտ  11 | 10 | նվազում |
| 11- րդ դասարան | 5 |
| 12 րդ դասարան | 3 | 6 | 4 | նվազում |
| Ընդամենը | 83 | 83 | 76 | նվազում |

*Վերլուծել ըստ դասարնների սովորողների թվի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):*

*Դպրոցից գնացող աշակերտները հիմնականում տեղափոխվում են ՀՀ-ից մեկնելու և Երևան տեղափոխվելու պատճառով:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ | 83 | 83 | 76 | նվազում |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 83 | 83 | 73 | նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը |  |  | 0 |  |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը |  |  | 3 |  |

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար***

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 21 | 21 | 21 | անփոփոխ |
| Ուսուցիչների միջինշաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը  (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը` շաբաթական ժամաքանակը.  *հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթեկան ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը*) | 84118 | 110400 | 110400 | անփոփոխ |

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչներիտարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 2 | 1 | 2 | աճ |
| 31-ից 40 տարեկան | 4 | 5 | 3 | նվ |
| 41ից -50 տարեկան | 6 | 12 | 4 | նվ |
| 51-ից -55 տարեկան | 3 | 5 | 6 | աճ |
| 56 տարեկան և ավելի | 6 | 9 | 6 | նվ |

***Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | Խաժակն Շավարշի Նավասարդյան | 7 ամիս | 7ամիս | Վաստակավոր մանկավարժ |
| Հաշվապահ | Աշխեն Օնիկի Սարգսյան | 14տարի | 14տարի | - |
| Զինղեկ | Ռուդիկ Շուրայի Հակոբյան | 6 տարի | 6տարի | կապիտան |

***Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության  խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Ղալթախչյան Դավիթ | ՄՍԾ Սևանի տարածքային կենտրոնի տնօրեն  /Նախագահ/ | բարձրագույն | 14.05.2021-14.05.2024թթ |  |
| Ավետիսյան Բագրատ | Ավագանու անդամ | մ/մ | 14.05.2021-14.05.2024թթ |  |
| Հովսեփյան Հենրիկ | «ԲԷՑ» | բարձրագույն | 14.05.2021-14.05.2024թթ |  |
| Լալազարյան Լուսինե | ուսանող | բարձրագույն | 14.05.2021-14.05.2024թթ |  |
| Ղուկասյան Արմինե | Սևանի համայնքապետարանի աշխատակազմի քարտուղար | Բարձրագույն | 27.05.2021-27.05.2024թթ |  |
| Գևորգյան Թերեզա | Սևանի 5մ/դ ՄԽ անդամ | Բարձրագույն | 14.05.2021-14.05.2024թթ |  |
| Խաչատրյան Վարսիկ | Սևանի 5մ/դ ՄԽ անդամ | բարձրագույն | 14.05.2021-14.05.2024թթ |  |
| Մարգարյան Մարիաննա | Ծնողական խորհուրդ | բարձրագուն | 14.05.2021-14.05.2024թթ |  |
| Օհանյան Մարիամ | Ծնողական խորհուրդ | միջնակարգ | 14.05.2021-1405.2024թթ |  |

***Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 23.07. 2021թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև,  П-աձև, խառը) | Սեղան-նստարաններիթիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունն  ները |
| Դասասենյակ NIV | 32.4 | շարքերով | 6/8 | 280սմ 60սմ |
| Դասասենյակ NIII | 32.4 | շարքերով | 4/8 | 220սմ 60սմ |
| Դասասենյակ NII | 31.9 | շարքերով | 7/14 | 280սմ 60սմ |
| Դասասենյակ NV | 32.4 | շարքերով | 5/10 | 220սմ 60սմ |
| Դասասենյակ NVII | 32.4 | շարքերով | 6/12 | 280սմ 60սմ |
| Դասասենյակ NXI | 47.0 | շարքերով | 8/16 | 360սմ 150սմ |
| Դասասենյակ NXII | 31.9 | շարքերով | 6/12 | 280սմ 60սմ |
| Դասասենյակ NVI | 30.8 | շարքերով | 4/8 | 220սմ 60սմ |
| Դասասենյակ NVIII | 31.6 | շարքերով | 8/16 | 340սմ 60սմ |
| Դասասենյակ NIX | 31.3 | շարքերով | 6/12 | 280սմ 60սմ |
| Դասասենյակ NI | 22.0 | շարքերով | 4/8 | 220սմ 60սմ |
| Նախակրթարան | 40 | շարքերով | 4/16 | 220սմ 60սմ |

***Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 28.06.2021թ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ) |
| Դասասենյակ NIV | 32.4 | 2 | 2,94 քմ |
| Դասասենյակ NIII | 32.4 | 2 | 5,40 քմ |
| Դասասենյակ NII | 31.9 | 2 | 2,65 քմ |
| Դասասենյակ NV | 32.4 | 2 | 4,05 քմ |
| Դասասենյակ NVII | 32.4 | 2 | 3,60 քմ |
| Դասասենյակ NXI | 47.0 | 2 | 2,93 քմ |
| Դասասենյակ NXII | 31.9 | 2 | 5,31 քմ |
| Դասասենյակ NVI | 30.8 | 2 | 3,85 քմ |
| Դասասենյակ NVIII | 31.6 | 2 | 3,95 քմ |
| Դասասենյակ NIX | 31.3 | 2 | 3,91 քմ |
| Դասասենյակ NI | 22.0 | 2 | 3,66 քմ |
| Նախակրթարան | 40 | 2 | 3,33 քմ |

*Ելնելով դասասենյակների չափագրումների՝ դասասենյակները համապատասխանում են մեկ աշակերտին ընկնող 2քմ-ի շրջանակներին:*

***Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ պարբերաբար

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին *(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)*  Արձանագրել իրավիճակը |
| 1. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | Ուս.հաստատությունում առկա է Աղետների ռիսկերի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլան, հաստատված 09.09.2017 թ. Համաձայնեցված է համայնքի ղեկավարի և ԱԻՆ մարզային վարչության հետ :Առկա է կրակմարիչներ և հակագազեր:    14.09.2021թ. Ք.Պ. կազմավորումների հետ տեսական և գործնական վարժանքներ:  -Համաձայն հաստատված Ք.Պ. պլանի աշխատակազմի և սովորողների հետ իրականացվում են վարժանքներ, բացատրական աշխատանքներ, Ա.Ի.-ի դեպքում վարվելաձևերի, փրկարարական աշխատանքների մասին:  -Օգտագործվում են հակահրդեհային, անհատական պաշտպանական միջոցներ:  -Իրավիճակը բնութագրվում է բավարար: |
| 2. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի,կրակմարիչներ) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | 28.09.2021թ. անձնակազմի և սովորղների հետ անց են կացվել մի շարք միջոցառումներ, տեսական և գործնական պարապմունքներ՝ տեղեկացնելով առկա անվտանգության միջոցներին, տարրերային աղետների դեպքում գործելակերպի, ինչպես նաև տեխնիկական վթարների ժամանակ կատարման ձևերի և անվտանգության կանոնների պահպանմանը:  -Էլ.սարքեր, հրդեհամարչիներ, հակահրդեհային գույքեր:  Իրավիճակը՝ բավարար:  Հարց 1 –հրդեհի դեպքում սովորողների հիմնական պարտականությունները և կատարման ձևերը  Պատասխան – անմիջապես զանգել 1-01, հրշեջ պահպանություն, հայտնել ղեկավար կազմին և հակահրդեհային կազմավորման միջոցով հանգցնել հրդեհը:  Հարց 2 – Ինչպես են ազդարարում ազդանշանները Ա.Ի-ի դեպքում  Պատասխան – ազդանշան, որ տրվում է Ա.Ի. նախազգուշացման, կանխման և վերացմանը Ա.Ի.-ի առաջացմանը հակառակորդի հարձակման դեպքում, կատարվում է սիրենայով, հեռախոսով, ռադիոյով և այլ միջոցներով: Արգելվում է խուճապի մատնվել: |

***Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| Հոկտեմբեր  07 | 8-րդ դաս. | Շրջակա բնական միջավայրի վտանգավոր օբյեկտների դիտարկում և հսկում  -օգտագործված են հեռադիտակներ, քիմհետախուզման սարքեր, դոզաչափեր | 9 աշակերտ |
| Նոյեմբեր 22 | 9-րդ դաս. | Ա.Ի.-ի դեպքում կանխարգելման միջոցառումներ  -օգտագործված են անհատական պաշտպանական միջոցներ, ժամանակին տարհանման և փրկարարական միջոցներ: | 6 աշակերտ |
| Դեկտեմբեր 07 | 11-րդ դաս. | Ա.Ի.-ի դեպքում աշակերտության պաշտպանության կազմակերպում  -անհատական պաշտպանական միջոցներ, ժամանակին կազմակերպչական աշխատանքների կատարում, իրազեկում տարհանում ապահով վայրեր | 4 աշակերտ |
| Հունվար 27 | 12-րդ դաս. | Ա.Ի.-ի ժամանակ անհատական և կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցառումների կազմակերպում  -Տեսաֆիլմերի դիտում, տեսահոլովակներ անհատական և կոլեկտիվ պաշտպանական կառույցներ (նկուղ, ապաստարաններ, մետրո) | 4 աշակերտ |
| Փետրվար 17 | Աշխատակից-ներ | -Ա.Ի.-ի բարելավման համար առաջարկությունների մշակում, հերթապահության, կապի ծառայության ուժեղացում:  -Ք.Պ. և Ա.Ի. նորմացուցային փաստաթղթեր կապի միջոցների պարագաներ: | 5 աշխատակից |
| Փետրվար 24 | Ուսուցչական կոլեկտիվի և կազմավորումների հետ | -Ա.Ի-ի վերացման կազմակերպում օբյեկտների կայուն աշխատանքի ապահովում:  -Տեսաֆիլմերի ցուցադրում, տեսական և գործնական պարապմունքներ նվիրված Ա.Ի.-ի վերացմանը:  Հարց 1 – Որոնք են կանխարգելման միջոցները:  Պատասխան – Տեսական և գործնական պարապմունքների մշտապես անցկացում, բարձր պատրաստվածություն:  Հարց 2 – Որոնք են սովորողների անվտանգ պաշտպանության նախադրյալները:  Պատասխան – ՈՒժային կազմավորոմների բարձր կատարողականությունը և խուճապի չմատնվելը: | 24 աշխատակից |

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքներիվերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 14.09.2021թ. | 10-րդ դաս. | Անհատական պաշտպանության միջոցներ, գործնական պարապմունքներ, հակագազի կառուցվածք, յուրաքանչյուրի անհատական համարները:  -Տեսահոլովակի ցուցադրում, պլակատներ, հակագազեր: | 8 աշակերտ |
| 23.11.2021թ. | ՔՊ կազմավո-րումներ | Օբյեկտային վարժանք <<Օդային տագնապ>> տեսական և գործնական պարապմունքներ կազմավորումների հետ:  -կազմավորումներին տրվող բոլոր պարագաները և ուսումնական նյութերը: | 14 |
| 14.12.2021թ. | Սան դրուժիների կազմավորում | Ուշաթափության, սալջարդերի, արյունահոսության դեպքերին վերաբերվող տեսական և գործնական պարապմունքների անցկացում:  -Պատգարակ, վիրակապեր, դեղորայք տեսահոլովակների դիտում: | 12 |
| 25.01.2022թ. | Հակահրդե- հային, փրկարարական և բժշկական կազմավորում-ներ | Հրդեհամարման գործնական աշխատանքների կազմակերպում: Փրկարարական աշխատանքների ապահովում I բուժ.օգնության ցուցադրում:  -Կազմավորումներին վերաբերյալ պարագաներ: Պատգարակ, վիրակապեր, դեղորայքներ: | 15 |
| 08.02. 2022թ. | Ք.Պ. կազմավորում-ներ | Անցկացնել տեսական և գործնական պարապմունքներ <<հավաք>>, <<Օդային տագնապ><<Տագնապի ավարտ>> համաձայն Ք.Պ.պլանի:  -օգտագործել կազմավորումներին վերաբերող պարագաներ: Տեսահոլովակների դիտում: | 10 |
| 22.02.2022թ. | Ք.Պ. կազմավորում-ներ | Անցկացնել ցուցադրական պարապմունք I բուժ.օգնությունից՝ արյունահոսության դադարեցման վերքերի ախտահանման վերաբերյալ:  -վիրակապեր, դեղորայքներ : | 15 |
| 1.03.2022թ. | Աշակերտու-թյան և ուսուցչական կոլեկտիվի | Ք.Պ. և Ա.Ի. օրվա կապակցությամբ անցկացնել տարահանում :  -հրապարակ, հերթական շարվածք, նորմատիվի կատարում | 87 |
| Մարտ – ապրիլ 2022թ. | 3-րդ 4-րդ դասաաններ | Ք.Պ. և Ա.Ի. ծրագրով նախատեսված պարապմունքների անցկացում տեսական և գործնական:  -Զրույց, խաղ, տնային իրերից օգտագործման ձևերի ցուցադրում: | 12 |
| Մարտ – ապրիլ 2022թ. | 6-րդ -7-րդ դասաաններ | Ք.Պ. և Ա.Ի. ծրագրով նախատեսված պարապմունքների անցկացում տեսական և գործնական:  -Վարժանքներ, մարզումներ հակագազեր ինվենտար: | 13 |
| 24.05.2022թ. | Ք.Պ. կազմավորում-ներ, ղեկավար կազմ | Ա.Ի. ծրագրով նախատեսած միջոցառումների կատարման ամփոփում:  -նոր ուսումնական տարվա Ա.Ի. նախապատրաստական միջոցառումների կազմում | 13 |

*Անցկացված միջոցառումների և վարժանքների արդյունավետության գնահատման նպատակով ցանկալի է իրականացնել հարցումներ սովորողների և աշխատակիցների շրջանում և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնել՝ ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանչյուր շահառու խմբի:*

Աղյուսակ 12-ի հարցերը՝

1.Որոնք են կոլեկտիվ պաշտպանական միջոցները:

Պատասխան՝ նկուղ, բլինրաժներ, ապաստաններ, բայց թաղամասում բացակայում են տվյալ պաշտպանական միջոցները:

2.<<Օդային տագնապ>> ազդանշանի դեպքում աշակերտների գործողությունները:

Պատասխան՝ տարհանում առանց խուճապի, արագ պատսպարում՝ ապաստարաններ : Մոտակա տների նկուղներ

3.Սանհանգույցի, ջեռուցման և այլ վթարի դեպքում առաջնային ինչ կարելի է կատարել:

Պատասխան՝ անջատել բոլոր վթարային ծորակները, էլեկտրականությունը, անհրաժեշտություն դեպքում աշակերտներին տարահանել:

4.Ուշաթափություն, սալջարդի, որյունահոսության դեպքում ինչ են ցուցաբերում:

Պատասխան՝ Ինքնօգնություն, փոխօգնություն ձեռքում եղած պարագաներով և շտապօգնության կանչ 1-03:

5.Հրդեհի դեպքում առջնային ինչ կարելի է կատարել:

Պատասխան՝ Անմիջապես անջատել էլեկտրականությունը, կանչ 1-01, ներսում եղած աշակերտների դուրս բերումը, կատարել բուժօգնության և հրդեհամարման աշխատանքներ:

6.Ինչպես են կատարում տարհանումը:

Պատասխան՝ ուժային կազմավորումների միջոցով կազմակերպված, առանց խուճապի առանձին դեպքում ՔՊ շտաբը տարահանումը կատարում է ինքնուրույն տագնապի ազդանշանից հետո:

7.<<Հավաք>> ազդանշանի դեպքում հերթականորեն ինչ գործողություն են կատարում:

Պատասխան՝ Անմիջապես կապի միջոցով ազդարարում են ղեկավար կազմին և ազդարարում հերթականորեն անձնակազմին:

8.3-րդ դասարանների աշակերտները ինչ կանոններ են պահպանում և սովորում

Պատասխան՝ Անվտանգության՝ ձեռքի իրերի (մկրատ, դանակ, ասեղ, սուր գործիքներ, դեղորայքներից զերծ մնալ) ձեռք չտալ էլ.հանգույցներին և այլն:

9.6-րդ, 7-րդ դասարանների աշակերտները ինչ կանոններ պետք է սովորեն:

Պատասխան՝ Տեսական և գործնական պարապմունքներից պետք է սովորեն Ա.Ի. դեպքում ողջ կատարման ձևերը (ինքնօգնության, փոխօգնության) հրահանգների ճիշտ կատարման, խուճապի չմատնվելուն, անվտանգության կանոնների պահպանմանը:

Ծանոթություն՝ Սևանի N5 միջնակարգ դպրոցում առկա են և ապահովված է սկսած   
6-ից ,10—րդ, 12 –րդ, 13- րդ կետերին վերաբերվող բոլոր տեսակի պահանջվող հարմարություններով և գույքով:

Ք.Պ. և Ա.Ի. շտաբի պետ, զինղեկ՝ Ռ. Հակոբյան

***Աղյուսակ 11 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասասենյակները/համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները | Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/ | Ջերմաստիճանը այցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Նոյեմբերի3 | Դասասենյակ NIV | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
| Նոյեմբերի21 | Դասասենյակ NIII | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
| Դեկտեմբերի 9 | Դասասենյակ NII | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
| Հունվար 29 | Դասասենյակ NV | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
| Փետրվարի 20 | Դասասենյակ NVII | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
| Մարտի 3 | Դասասենյակ NXI | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
| Մարտի 31 | Դասասենյակ NXII | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
| Դեկտեմբերի 20 | Դասասենյակ NVI | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
| Ապրիլի3 | Դասասենյակ NVIII | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
| Ապրիլի 29 | Դասասենյակ NIX | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
| Մայիսի 7 | Դասասենյակ NI | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
| Մարտի 3 | Նախակրթարան | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
| Փետրվարի 20 | Ուսուցչանոց | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
| Նոյեմբերի21 | Ճաշարան | Լոկալ ջեռուցում |  |  |
| Հունվար 29 | գրադարան | Լոկալ ջեռուցում | 21աստիճան |  |
|  | Միջանցքներ | Լոկալ ջեռուցում |  |  |

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ պարբերաբար

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը | | | | | | | | |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/ | | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, շուրջօրյա | | | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով | | |
| այո | | | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը | | | Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարաման խնդիրը | | |
| ոչ | | |  | | |  | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը | | | | | | | | |
| Շենքի հարկը | Սանհանգույցների թիվը | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու  թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Տղաների սան-հանգույցի առկայու  թյունը  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Հիգիենայի պարագաների առկայու  թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Հարմարեց վածությունը *հաշմանդա*  *մություն* ունեցող անձանց հարմար  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանո րոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| 1-ին հարկ | 3 | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |
| ........ |  |  | |  |  | |  |  |

***Ջրամատակարարումը շուրջօրյա է, սանհանգույցների վիճակը նորմալ է, զուգարանները սալիկապատված են, լվացարանները և ջրի ծորակները նորմալ են:***

***Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ պարբերաբար

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ | | |
| Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ | | |
| Սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Տաք սննդի հնարավորությունը  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանո րոգված է, թե ոչ  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| Ճաշարան | 18  20ք.մ | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |
|  |  |  |  | |  |  |

***Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
| Այո  Ոչ | | | | | |
| Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
| Այո  Ոչ | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն  ները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Բուժկետի սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
|  |  |  | Այո  Ոչ |  |  |

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում | | | | | | | | | |
| Դեպքը | | Ամսաթիվը | | | Դասարանը, սովորղը/ները/ | | | Ձեռնարկված միջոցառումները | |
| 1.չկա | |  | | |  | | |  | |
| 2. | |  | | |  | | |  | |
| 3. | |  | | |  | | |  | |
| ........ | |  | | |  | | |  | |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում | | | | | | | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման | | | | | Ամսաթիվը | | | Դասարանը | |
| 1. «Ոչ ծխախոտին» | | | | | 11.03.2022թ | | | X- XII | |
| 2.«Թմրանյութերը չարիք են» | | | | | 27.04.2022թ | | | X-XI | |
| 3.«Պաշտպանենք երեխաներին սպառնալիքներից» | | | | | 27.05.2022թ | | | IX-XII | |
|  | | | | |  | | |  | |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը | | | | | | | | | |
| Դեպքը | | Ամսաթիվը | | | Դասարանը | | | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը | |
| 1.չկա | |  | | |  | | |  | |
| 2. | |  | | |  | | |  | |
| ..... | |  | | |  | | |  | |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման,դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները | | | | | | | | | |
| Դեպքը | | Ամսաթիվ | | Դասարանը, սովորղը/ները/ | | | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները | | |
| 1. չկա | |  | |  | | |  | | |
|  | |  | |  | | |  | | |
| ......... | |  | |  | | |  | | |
| Հասատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ | | | | | | | | | |
| Միջոցառում | | Ամսաթիվ | Մասնակիցները, դրանց թիվը | | | Առաջադրված մեխանիզմ | | | |
| 1. չկա | |  |  | | |  | | | |
| 2. | |  |  | | |  | | | |
| ....... | |  |  | | |  | | | |
| ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներիև միջոցառւոմնեի անցկացումը | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | Ամսաթիվ | | Դասարանը/ները/ | | | | | | Մասնակիցների թիվը |
| «Հանուն առողջ ապրելակերպի» | 01.12.2021թ | | X-XII | | | | | | 19 |
|  |  | |  | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | |  |

***Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում***

*Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու | 5 | 6 | 4 | 8 | 8 | 9 | 9 | 15 | 17 |
| Մաթեմատիկա | 5 | 6 | 4 | 8 | 7 | 8 | 7 | 16 | 16 |
| Օ. լեզու | 5 | 6 | 4 | 7 | 7 | 8 |  | 9 |  |
| Բնագիտություն |  | 6 | 4 |  | 7 | 8 |  | 16 |  |
| Պատմություն |  | 6 | 4 |  | 8 | 9 |  | 8 |  |
| Ֆիզկուլտուրա | 5 | 6 | 4 | 9 | 9 | 9 |  | 9 |  |
| Ընդամենը | 20 | 36 | 24 | 32 | 46 | 51 | 16 | 73 | 33 |

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու | 6 | 11 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 16 | 13 |
| Մաթեմատիկա | 6 | 11 | 6 | 8 | 7 | 8 | 7 | 13 | 11 |
| Օ. լեզու | 6 | 11 | 6 | 7 | 8 | 6 |  | 16 |  |
| Բնագիտություն |  | 11 | 6 |  | 7 | 7 |  | 14 |  |
| Պատմություն |  | 11 | 6 |  | 8 | 6 |  | 18 |  |
| Ֆիզկուլտուրա | 6 | 11 | 6 | 9 | 9 | 8 |  | 9 | 12 |
| Ընդամենը | 24 | 66 | 36 | 32 | 47 | 43 | 15 | 86 | 36 |

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների | | | | | |
| Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | | | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու |  |  |  |  | 6.25% |  |
| Մաթեմատիկա |  | 23% |  |  |  |  |
| Օ. լեզու |  | 12.5% |  |  |  |  |
| Բնագիտություն |  | 14.28% |  |  |  |  |
| Պատմություն |  |  |  |  | 14.11% |  |
| Ֆիզկուլտուրա |  |  |  |  |  |  |
| Ընդամենը |  | 49.78% |  |  | 20.36% |  |

***Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020 | | | | | | | 2020.-2021 | | | | | | 2021-2022 | | | |  |
| 1-ից 4-րդ դաս. | | 5-ից 9-րդ  դաս. | | 10-ից 12-րդ  դաս. | | | 1-ից 4-րդ դաս. | | 5-ից 9-րդ  դաս. | | 10-ից 12-րդ  դաս. | | 1-ից 4-րդ դաս. | | 5-ից 9-րդ  դաս. | 10-ից 12-րդ  դաս. |  |
| Գերազանցառաջադիմությամբսովորողներիթիվը և տոկոսը`  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 7  30.4% | | 12  28.5% | | 1  6.6% | | | 9  39.1% | | 10  27% | | 3  17% | | 10  38.4% | | 6  19.3% | 3  15.7% |  |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`  ( հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 4  20% | | 12  28.5% | | 7  46.6% | | | 4  17.3% | | 9  24.3% | | 7  41.1% | | 5  19.23% | | 14  45.1% | 7  36.8% |  |
| Ավարտման գործակից  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 100% | | 100% | | 100% | | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | 100% |  |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | | - | | - | | | 1  4.3% | | - | | - | | - | | - | - |  |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | | \_\_\_\_ | | 1  20% | | | \_\_\_\_ | | \_\_\_\_ | | 3 50% | |  | |  | 4  100% |  |
| Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | | \_\_\_\_ | | 0 | | | \_\_\_\_ | | \_\_\_\_ | | 0 | |  | |  | 0 |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | | 1  29% | | \_\_\_\_ | | | \_\_\_\_ | | 1  9% | | \_\_\_\_ | |  | | 5  83.3% |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում  (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | | 5  71% | | \_\_\_\_ | | | \_\_\_\_ | | 10  90.9% | | \_\_\_\_ | |  | | 1  16.6% |  |  |
| Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | | \_\_\_\_ | | \_\_\_\_ | | | \_\_\_\_ | | \_\_\_\_ | |  | | - | | - | - |  |
| ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | | \_\_\_\_ | | 7  44% | | | \_\_\_\_ | | \_\_\_\_ | | 3  50% | |  | |  | 4  100% |  |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով) | 421 | | 589 | | 968 | | | 253 | | 346 | | 313 | | 377 | | 872 | 772 |  |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | 3  11% | | - | | | - | | 1  9% | |  | |  | |  | | 3  15.7% |
| -հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը |  | 2 | |  | | |  | | 2 | |  | |  | |  | | 3 |
| -արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում.`  (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |
| -սովորել չցանականալու պատճառով |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |
| -այլ պատճառներով |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներինսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | |
| Մարզայինառարկայական օլիմպիադաներիմասնակիցներիթիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 1  0.88% |  | 1  5.27% |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ ` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ ` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | 6  31.5% |
| Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | 1  5.2% |

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 15  71% | 15  71% | 16  77% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 14  70% | 15  71% | 16  77% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 9  40.9% | 4  20% | 9  42.8% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը  (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 42 | 40 | 49 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրնանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | 16  76% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  | 19 82% | 16  76% |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարաաող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  | 19 100% | 12  57% |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | 45 օր | 18 օր | 73 օր |
| ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| ՈՒստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալումների թիվը |  |  |  |
| Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը |  |  |  |

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով | 19.7 |
| Ընթերցասրահիառկայությունը ևտարածքը քմ-ով | - |
| Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը | 2 |
| Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով | - |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | - |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | - |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ | 5014 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 4168 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/ | 85 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 391 |
| -ամսագերի թիվը | 370 |
| -այլ | **61** |
| Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը | **2021** |
| Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը |  |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | **58** |
| Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը | **23** |
| Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը | **63** |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | ոչ |
| Անց կացվու՞մ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ | ոչ |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | ոչ |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | այո |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | ոչ |
| Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիսօգտվո՞ւմենգրադարանային ռեսուսներից | այո |
| Գրադանավարը սովորողներին օգնու՞մ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում | այո |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցել սովորողները | այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | ոչ |
| Գրադանավարըկարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո |

*Բավարար չէ ծրագրային գեղարվեստական գրականությունը; Բարելավել, հագեցնել ծրագրային գրականությունը.*

*(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)*

***Ի հայտ եկան բավականին վիճելի հարցեր ծնողների և ուսուցիչների շրջանում; Առաջարկեցին՝ ընդլայնել տարածքը, հագեցնել գեղարվեստական գրականությամբ, հեքիաթներով, նոր գրքերով;***

***Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումներըպարագաները (թվարկելհիմնականը և նշել քանակները) | Ուսումնա-  նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքա  վորումների, պարագաների  նյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 63 |  | Ամրակալան, ուժաչափ, ամպերաչափ, վոլտաչափ, հոսանքի աղբյաուր, ջերմաչափ, բարոմետր, կշեռք, օպտիկական սարքեր, էլ . շղթայի մոդելներ | պաստառներ | Էլեկտրածին մեքենա |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | 63 |  | բացակայում են | պաստառներ | Շարժական քարշիչ պահարան, ցուցադրական լաբորատոր սեղան, ապակեվորված բաժանմունքներով պահարան, չհրկիզվող պահարան /ոչ մեծ/, քիմիայի լաբորատոր սաքավորումներ, /գազեր ստանալու սարք, Կիպիի ապարատ սառնարան ջրի թորմնա սարք, էլէկտրոլիզոր /, պիտույքներ փորձերի համար /ռետինե խողովականեր հավանգներ, ապակե ձողեր, պիպետներ, բյուրետներ, ունելի, չափիչ բաժակներ, փորձանոթներ, գդալներ ռետինե խցաներ , գազատար խողովակով ռետինե խցաններ ,  քիմիական նյութերի հավաքածու/ մետաղներ,ոչ մետաղներ, թթուներ, օքսիդներ, հիմքեր օրգանական, անօրգանական նյութեր` ազդանյութեր/  էլեկտրական կշեռք/փոքր/, |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 63 |  | Լուսային մանրադիտակ/x56/, տորս, օրգանների մակետներ, | Պաստառներ /7-րդ դասարան/ | Թաց պրեպարատներ, պատրաստի մանրապատրաստուկներ ,մանրադիտակ/x300/պաստառներ /8-12դ դասարանների/, տեսալսողական նյութեր |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | 30,8 |  | Գլոբուս/փոքր/, մակետներ | պլակատներ | Թեմատիկ ֆիզիկական քարտեզներ /եվրոպա, եվրասիա, Աֆրիկա, Հյուսիսային Ամերիկա, Հարավային Ամերիկա, Անտարակտիդա կիսագնդերի քարտեզներ գլոբուս/մեծ/, կողմնացույց, կետային համակարգի մակետ |
| Պատմության կաբինետ | 31,9 |  | Հեռուստացույց LG  DVD- LG | Քարտեզներ պաստառներ տեսալսողական նյութեր | Քարտեզներ պաստառներ տեսալսողական նյութեր |
| Ռազմագիտության  կաբինետ | 32,0 |  | ДП-5 , ДП-22 | պաստառներ տեսալսողական նյութեր | Հեռուստացույց  DVD  մակետներ |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 31,3 |  | 1 պահարան  4 համակարգիչ  1 տպիչ, 1 ծրիչ | Տեսաերիզներ , գրքեր | Էլեկտրոնային գրատախտակ պրոյեկտոր, համակարգիչներ |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ | - |  |  |  |  |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) | - |  |  |  |  |
| Միջոցառումների դահլիճ | - |  |  |  |  |
| Սպորտդահլիճ | 200 |  |  |  | Գնդակներ մարմնամարզական նստարան, շվեդական պատ ձիուկ և այծիկ մարմնամարզական , ներքնակներ ,նռնակ |
| Այլ |  |  |  |  |  |

*Դասաժամերին երեխաները օգտվում են տվյալ դասաթեմայի վերաբերյալ դիդակտիկ նյութերից, տեսահոլովակներից և լաբորատոր աշխատանքներից:*

***Աղյուսակ 24. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 3.81 | 3.8 | 3.62 | նվազում |
| Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 8.89 | 9.2 | 8.45 | նվազում |
| Դասարանների միջին խտությունը  (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 7.27 | 8.3 | 5.85 | նվազում |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 421.02 | 507.9 | 495.3 | նվազում |
| Ուսուցչի միջին աշխատավարձը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 72873 | 103390 | 128870 | աճ |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին) | 212384 | 224463 | 100353 | նվազում |
| Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպսարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին) | 75776 | 80966 | 80966 | Անփ. |

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | 2019 | 2020թ. | 2021թ. |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը  (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը  (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը  (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում  (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 95,52% | 85.00% | 91% |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում  (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 3,95% | 0.6% | 9.3% |
| Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում  (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  | 0.1% |  |

***Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2019-2020ուստարի** | **2020-2021ուստարի** | **2021-2022ուստարի** |
| Աշակերտական խորհրդի կազմում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը |  |  |  |
| Սեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին |  |  |  |
| Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվիհարաբերությունը տղաների թվին |  |  |  |
| Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին |  |  |  |
| Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին |  |  |  |
| Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով) |  |  |  |
| «Մաթեմատիկա», «ֆիզիկա», «քիմիա» և «կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը/տարեկան գնահատականները |  |  |  |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը  (Հաշվարկ. հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին) |  |  |  |
| Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը |  |  |  |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները |  |  |  |
| Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  (Հաշվարկ. անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին) |  |  |  |
| Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  (Հաշվարկ. անվճար սնունդ ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին) |  |  |  |
| Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների (զրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ. կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներև այլն): |  |  |  |
| Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը |  |  |  |

***Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | |  | | |  | | |  |
| Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը | |  | | |  | | |  |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը. | | *5* | | | *1* | | | *1* |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | | *4* | | | *7* | | | *3* |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | |  | | |  | | |  |
| Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. | | | | | | | | |
| Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Մեկնաբանություն | | |
| 1. |  | |  | | |  | | |
| 2. |  | |  | | |  | | |
| .... |  | |  | | |  | | |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | | |
| Առարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | Նախաձեռնու  թյան մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Մեկնաբանություն | | |
| 1. Ստեղծել աշակերտական հերթապահություն | 03.09.2021 | | *9-10%* | | | *6-12 դասարաններում հերթապահության կազմակերպում* | | |
|  |  | |  | | |  | | |
| ....... |  | |  | | |  | | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Համադպրոցական  կամդասարանային | |
| 1.< <Գիտելիքի օր>> | 01.09.2021 | | | *25*  *25%* | | | համադպրոցական | |
| 2.<<Անկախության ճամապարհին>> | 21,09,2021 | | | *25*  *25%* | | | Համադպրոցական | |
| << Ուրախ ամանոր>> | 24.12.2022 | | | *30*  *30%* | | | համադպրոցական | |
| <<Շնորհավոր տոնդ,հայ զինվոր>> | 28.01.2021 | | | *15*  *16%* | | | համադպրոցական | |
| ՙԵս Ձեր հետ եմ , Ձեր մեջ՚ | 19.02.2022 | | | *50%* | | | համդպրոցական | |
| Поезия- муза души |  | | |  | | |  | |
| «Մեսրոպ Մաշտոց» | ապրիլ | | |  | | | դպրոցական | |
| << Թումանյանը մեզ հետ է>> | 19.02.2022 | | | *50%* | | | Համադպրոցական | |
| <<Մեր արեգակն մայրիկները>> | 09.04.2022 | | | *30*  *30%* | | | Համադպրոցական | |
| <<Прошай букварь>> | 27.05.2022 | | | *4*  *5%* | | | դասարանային | |
| <<Կյանք միլիոն ու կես>> | 24.04.2022 | | | *70%* | | | Համադպրոցական | |
| ՙԽաղալիքների դերը մեր կյանքում» | 20.05.2022 | | | *15*  *15%* | | |  | |
| <<Հայրենական մեծ պատերազմի և Արցախյան ազատամարտիկների և զոհերի>> | 09.05.2022 | | | *20*  *21%* | | | Համադպրոցական | |
| <<Հրաժեշտ դպրոցին>> | 29.04.2022 | | | *6*  *7%* | | | Համադպրոցական | |
| Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | | |
| Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | | Մեկնաբանություն | |
|  |  | |  | | | |  | |
| 2. |  | |  | | | |  | |
| ..... |  | |  | | | |  | |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | | Մեկնաբանություն | |
| 1.Սպառողների իրավունքները պաշտպանված են | 10.12.2020 | | 25/22% | | | |  | |
| 1. Դպրոցական համազգեստը պարտադիր է | 2021,02,14 | | 18/18% | | | |  | |
|  |  | |  | | | |  | |
|  |  | |  | | | |  | |

*Ամփոփել սովորողների մասնակցության վերաբերյալ հաստատության հիմնական ցուցանիշները, վերլուծել դրանք, կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ դրանց բարելավման ուղղությամբ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***:

***Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Չափանիշ/ցուցանիշ** | | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն | |
| 1. չկա |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |
| ....... |  |  |  | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը | | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | Համադպրոցական  կամ դասարանային |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |

***2012-2020թվականներին ԱԽ –ն ընտրվել է կանոնադրությանը համապատասխան փակ- գաղտնի քվեարկությամբ:***

***Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | | | | | | | 2017-2018 ուստարի | | | | | | | | 2018-2019 ուստարի | | | | 2019-2020 | | |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | | | | | | | | **2** | | | | | | | | **2** | | | |  | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը | | | | | | | | **10** | | | | | | | | **10** | | | |  | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը. | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում | | | | | | | | **10** | | | | | | | | **10** | | | |  | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | | | | | | | **2**  **2%** | | | | | | | | **4**  **4%** | | | |  | | |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | | | | | | | **3%** | | | | | | | | **15%** | | | |  | | |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <http://www.dasaran.am>, [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից | | | | | | | | **60%** | | | | | | | | **70%** | | | |  | | |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Առաջարկությունը | | | | | | | Ամսաթիվ | | | | | | | ծնողների թիվը | | | | | | Մեկնաբա նություն | | |
| 1.Դպրոցի վերանորոգման հարցը | | | | | | | 07.09.2020 | | | | | | | 1-ինից 12-րդ դասարանի ծնողներ | | | | | | Մուտքի դուռը փոխվեց | | |
| 2.Աշակերտական սեղանների վերանորոգում | | | | | | | 10.09.2020 | | | | | | | 5-րդ ,6-րդ 10-11-րդ դասարաններ | | | | | | Սեղանների երեսները փոխվեցին | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | Ծնողական ներդրումների չափը | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 1.Այցելություններ պատմամշակութային օջախներ. | | | | | | Պարբերաբար | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
|  |
| 2.<<Էրեբունի>> թանգարան | | | | | | 3.10.2020 | | | | | | | 5 ծնող/ 98% | | | | | |  | | | |
| 3. Զվարթնոց պատմա-մշակութային կոթող | | | | | | 21.09.2019 | | | | | | | 5 ծնող/ 100% | | | | | |
| 4.Տիկնիկային թատրոն | | | | | | պարբերաբար | | | | | | | 15 ծնող/ 98% | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | | | Ամսաթիվ | | | | | | | Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը ևուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի | | | | | | | | | | | | Մեկնաբա նություններ |
| 1.չկան | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | | | | | | | | Ամսաթիվ | | | | | | Մեկնաբանություններ | | | | | | | |
| 1.Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրության մասին | | | | | | | | | 18.09.2020 | | | | | | Դպրոցի կանոնադրության 97 կետի պահանջներին համապատասխան դպրոցի ծնողական խարհրդի նախագահի ընտրություններ | | | | | | | |
| 2.Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին դասագրքերով ապահովելու մասին | | | | | | | | | 19.10.2020 | | | | | | Դպրոցի 7 աշակերտների համար դասագրքերի ներդրումային գումարները զեղչելու կամ անվճար տրամադրելու հարցի քննարկում | | | | | | | |
| 3.2019-2020 ուստարվա ներքին գանհատման հրապարակում | | | | | | | | | 14.09.2020 | | | | | | ՀՀ կառավարության 2010թ սեպտեմբերի 3-ի հ 134Ն որոշման հիման վրա կազմակերպվող ներքին գանհատման կարգի հրապարակում | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը | | | | Ամսաթիվ | | | | | | | | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | | | | | | Մեկնաբանություններ | | | | |
| 1 Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին դասագրքերով ապահովելու մասին | | | | 19.10.2020 | | | | | | | |  | | | | | | ԾԽ որոշումը ընդունեց դիմել տնօրենին հավելվածում նշված աշակերտների համար դասագրքերի ներդրումային գումարները զեղչելու կամ անվճար տրամադրելու մասին | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը պարբերաբար կազմակերպում է միջոցառումներ և մրցույթներ, որոնց կազմակերպման ընթացքում նրանց աջակցում է ծնողական խորհուրդը:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Աշակերտական խորհուրդը պաստառներ, վահանակներ, դասարաններում անկյուններ է ստեղծում Հայաստանի պատմամշակութային հուշարձաններ իմասին: Արդյունքում ծնողական խորհուրդը կազմակերպում է այցելություններ դեպի այդ վայրերը:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Դպրոցի բոլոր դասղեկ-դասվարները անընդհատ կապի մեջ են ծնողների հետ, պարբերաբար հանդիպումներ են ունենում դասարանական ծնողական խորհրդի անդամների, խնդրահարույց աշակերտների ծնողների հետ: Դպրոցում ամուր հիմքերի վրա է դրված աշակերտ- ուսուցիչ-ծնող կապը:* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել | | | | Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը | | | | | | | | | | | | | Ծնողների ներդրումների չափը | | | | Մեկնաբա նություններ | |
| 1.Միջոցառումների կազմակերպում | | | | Աջակցություն դասղեկ-դասվարներին  /2-5/ | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 2.Ցուցապաստառների լույս ընծայում | | | | Նախաձեռնություն /2-3/ | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 3. Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը | | | | Աջակցություն դասղեկ-դասվարներին  /ամբողջ դասարանի ծնողներ/ | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 4. Հանդեսներ, հավաքներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն | | | | Նախաձեռնություն/ծնողական խորհրդի 3-7 անդամներ/ | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Կայքը | | Ամսաթիվ | | | Օգտվող ծնողների թիվը | | | | | | Մեկնաբա նություն | | | | | | | | | | | |
| 1.[http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/) | | պարբերաբար | | | 70 | | | | | | Ծանոթանում են աշակերտների առաջադիմությանը | | | | | | | | | | | |
| 2.[http://ktak.am](http://ktak.am/), | | պարբերաբար | | | 24 | | | | | | Հետևում են ՏՀՏ ոլորտում դպրոցների ներգրավվածությանը | | | | | | | | | | | |
| 3.[http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), | | պարբերաբար | | | 20 | | | | | | Կրթական նորություններին և նորմատիվային փաստաթղթերին են ծանոթանում | | | | | | | | | | | |
| 4.<http://forum.armedu.am/>, | | պարբերաբար | | | 10 | | | | | | Առցանց կապ են հաստատում այլ հաստատություններում սովորող աշակերտների ծնողների և ուսուցիչների հետ | | | | | | | | | | | |
| 5.[http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), | | պարբերաբար | | | 10 | | | | | | Ծանոթանում են կրթական նորությունների հետ, առցանաց պարբերականներ են ուսումնասիրում | | | | | | | | | | | |
| 1. <http://emis.am>, | | Ամենօր | | |  | | | | | | Ուսուցչական և աշակերտական անզնակազմը | | | | | | | | | | | |

***Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց   
հաղթահարման ուղիները***

**Աղյուսակ 32.ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ուժեղ կողմեր***  *1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*   * *մասնագիտական հմտություններ* * *նվիրվածություն աշխատանքին* * *փոխհամաձայնեցված համագործակցային աշխատանքը*   *2.Սովորողներիուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր*   * *որակական ցուցանիշների համեմատականը* * *շրջանավարտների գերակշռող մասի առկա ձեռքբերումները*   *3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմիններիգործունեության ուժեղ կողմեր*   * *կառավարման խորհուրդի, ծնողների, համայնքի վստահությունը դպրոցի նկատմամբ* * *համայնքի և դպրոցի համագործակցված աշխատանքը*   *4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը*   * *մարդկային և նյութատեխնիկական բազայի բավարար ապահովվածություն*   *5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները*   * *ուսուցման գործընթացի և միջոցառումների նկատելի ձեռքբերումներ*   *6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը*   * *արտադպրոցական և արտադասարանական համագործակցության հետևողական աշխատանքները*   *7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները* | ***Թույլ կողմեր***  *1. Աշխատակազմիգործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*   * *սերնդափոխությունը տարիքային առանձնահատկություններից ելնելով*   *2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր*   * *բջջային հեռախոսների առկայությունը* * *որոշ ծնողների ուշադրության անկումը երեխաների ուսումնառության նկատմամաբ*   *3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր*   * *անտարբերությունը դպրոցի հոգսերի նկատմամբ*   *4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները*   * *նյութատեխնիկական բազայի ոչ լիարժեք ապահովվածությունը*   *5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողները*   * *միջոցների հայթհայթման դժվարությունները*   *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*   * *սոցիալ-տնտեսական առկա հնարավորությունները*   *7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները*   * *բոլոր դպրոցի նկատմամաբ տարածված անվաստահությունը ֆինանսական ծախսերը իրականացնելու ուղղությամբ* |
| *Հնարավորություններ*  *1.անձնակազմի և սովորողների առողջության և անվտանգության ապահովում*  *2.բարոյահոգեբանական ներդաշնակ միջավայրի ամապովում*  *3.ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարելագործում* | *Վտանգներ*  *1.սեյսմակայունության որոշման բացակայություն*  *2.հակահրդեհային անվտանգության ոչ լիարժեք ապահովվածությունը*  *3.* |

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՀԱՆՁՆԱԽՈՒՄԲ

Հանձնաժողովի նախագահ Է. Առաքելյան /ուս. գծով տեղակ.պատ./

Անդամներ ՝ Ռ. Հակոբյան /ՆԶՊ ուս./

Ա. Մանուկյան /գրադարանավար/

Ա. Սարգսյան /գլխ. հաշվապահ/

Ս. Դավթյան /համ. տեխ.օպերատոր/

Ա. Ղազարյան/ քիմ. ,կենս. ուսուցիչ/

Ն. Ասլանյան/ ֆիզիկա,ինֆ. ուսուցիչ/

Լ.Մարգարյան/ծնողական խորհրդի անդամ/

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

Հանձնաժողովի նախագահ` 1. Խաժակն Նավասարդյան /դպրոցի տնօրեն/

Անդամներ` 2. Նաիրա Սարգսյան / համայնքապետարանի

աշխատակազմի ԿՄՍԵ հարցերի բաժնի գլխավոր մասնագետ/

3.Մարիանա Ռաֆայելյան / ֆինանսատնտեսագիտական,

եկամուտների հաշվառման և հավաքագրման

բաժնի գլխավոր մասնագետ

4. Վարսիկ Խաչատրյան /կառավարման խորհրդի անդամ/

5.Էլմիրա Առաքելյան /մ/մ նախագահ , մանկավարժական

խորհրդի անդամ/

6.Թերեզա Գևորգյան /մ/մ նախագահ, կառավարման խորհրդի

անդամ/

7. Քնարիկ Սարգսյան / ԾԽ նախագահ, 1 –ին դասարանի

սովորողի ծնող/:

1. Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին: [↑](#footnote-ref-1)
2. Այսևհաջորդող բոլորաղյուսակներումանհրաժեշտէնկարագրելփոփոխությունների դինամիկան` մեկնաբանելաճիկաննվազմանպատճառները: [↑](#footnote-ref-2)