

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
Տնօրեն՝ Արման Սարգսյան

«02» սեպտեմբեր 2022 թ.

ԵՊՀ առընթեր Ա. Շահինյանի անվան  
Ֆիզիկամաթեմատիկական հատուկ դպրոց

12դ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հարությունյան Մարիետա

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի



ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուս. տարվա ընթացքում դասղեկի կողմից նախատեսվում են իրականացնել հատուկ դասեր և վարժանքներ՝ աշակերտների կարգապահական, գեղագիտական և ռազմահայրենասիրական դաստիարակության համար: Այդ հանդիպումների նպատակն է ձևավորել երեխաների միջև դրական հարաբերություններ:

Դասղեկը պլանավորում է մասնակցել դասալսումներին տարբեր առարկաներից, կազմակերպել էքսկուրսիաներ, այցելություն թատրոններ և թանգարաններ:

1. Հայեցի դաստիարակություն

1.1 Հոգևոր դաստիարակություն –

Որպեսզի դասարանում լինի առողջ մթնոլորտ, ստեղծվի կայուն և միասնական կոլեկտիվ կարևոր է աշակերտի մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի նրանց հոգևոր ձևավորմանը: Տարվա ընթացքում նախատեսվում է այց էջմիաձևի գանձարան-թանգարան, որտեղ պահվում են բազմաթիվ սուրբ մասունքներ և իրեր: Այս էքսկուրսիան կներառի նաև այց էջմիաձևի շրջանի եկեղեցիներ և Զվաթնոց տաճար:

1.2 Գեղագիտական դաստիարակություն – Ինչպես և նախորդ տարիներին, այս տարի ևս նախատեսվում է այցելել Երևանի թատրոններ և համերգասրահներ՝ աշակերտներին ծանոթացնելու դասական և ժամանակակից ստեղծագործությունների հետ:

1.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն - Տարվա ընթացքում կայցելենք Երևանի Կոմիտասի անվան պանթեոնի հարևանությամբ գտնվող Զորավար Անդրանիկի թանգարան ինչպես նաև Արարատի մարզի Արարատ գյուղում գտնվող Սպարապետ

Վազգեն Սարգսյանի տուն-թանգարան: Այցելություն Սարդարապատի, Բաշ-Ապարանի հուահամալիրներ:

#### 1.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզմաթ դպրոցում ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչները զարգացնում են սեր սպորտի տարբեր ձևերի միջև, որը ապահովում է անհատի ֆիզիկական նորմալ զարգացումը:

#### 1.5 Աշխատանքային դաստիարակություն - Դպրոցը ուս-տարվա ընթացքում կազմակերպում է Շաբաթօրյակներ:

12Ե դասարանը անպայման կմասնակցի այդ միջազատումներին՝ աշակերտների խմբային ոգին և աշխատասիրությունը խթանելու նպատակով:

#### 1.6 Բնապահպանական դաստիարակություն - «Դասղեկի ժամ»-երի ընթացքում կլինեն քննարկումներ պոլիէթիլենային տոպրակների և շշերի օգտագործման վնասների մասին:

2. Դպրոց- ընտանիք կապը – Դասղեկը մշտապես կապի մեջ է աշակերտների ծնողներ հետ և որևէ խնդրի (թե ուսումնական և թե ընտանեկան) համագործակցում է աշակերտի ծնողի հետ՝ աշակերտին օգնելու և հոգեբանական խնդիրներից խուսափելու համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն   | կատարման ժամկետ | Կատարողներ     |
|----------------------|--|-----------------|----------------|
| I                    | «Բարի գալուստ դպրոց» քննարկում, այս տարին դասարանի վերջին տարին է հարազատ դպրոցում:  |                 | աշակերտ դասղեկ |
| II                   | STARMUS VI փառատոնի հետ կապված դասարանի աշակերտների կամավորական մասնակցություն:  |                 | աշակերտ դասղեկ |
| III                  | Հանդիպում բանախոս Ջորջ Նիլդին և հետագա քննարկումը դասարանում:  |                 | աշակերտ դասղեկ |
| IV                   | Զրույց դպրոց հաճախելու, կարգապահության, աշակերտի իրավունքների և պարտականությունների մասին:                                 |                 | աշակերտ դասղեկ |
| V                    | ՀՀ անկախության տոնը՝ « Իմ հայրենիքը իմ սերն է» խորագրով:   |                 | Աշակերտ դասղեկ |
| VI                   | Ավարտական և միասնական քննությունների հարցերի քննարկում:  |                 | աշակերտ դասղեկ |
| VII                  | «Ուսուցչի տոն» խորագրով քննարկում:   |                 | աշակերտ դասղեկ |
| VIII                 | Այցելություն Բյուրականի աստղադիտարան, բաց դաս:   |                 | աշակերտ դասղեկ |
| IX                   | Աշակերտների հետ քննարկում՝ դպրոցում իրենց իրավունքները և պարտականությունները վերաբերյալ:                                   |                 | աշակերտ դասղեկ |
| X                    | Զրույց՝ «Աշակերտի և ուսուցչի փոխհարաբերությունները» թեմայիով:  |                 | աշակերտ դասղեկ |
| XI                   | «Ինչո՞վ կարող եմ քեզ օգտակար լինել» քննարկում, որի նպատակն է աշակերտների միջև սերմանել միմյանց օգնելու պատրաստակամություն: |                 | աշակերտ դասղեկ |
| XII                  | Զրույց՝ «Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր» թեմայով:   |                 | աշակերտ դասղեկ |
| XIII                 | «Ինչպե՞ս նախաապատրաստվել առարկայական քննություններին» քննարկում:   |                 | աշակերտ դասղեկ |

|       |  |  |                   |
|-------|--|--|-------------------|
| XIV   | Նախատոնական գրույց՝ «Ինչպե՞ս դիմավորենք Ամանորը» թեմայով:  |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XV    | «Ինչպե՞ս եմ պատկերացնում իմ դպրոցն մի քանի տարի ավարտելուց հետո» քննարկում, որի ընթացքում աշակերտները կքննարկեն թե ինչ կուզենան տեսնել փոխված դպրոցում տարիներ հետո: |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XVI   | «Ինչպիսի՞ երազանքներ ունենք և ինչպե՞ս կիրականացնենք դրանք» խորագրով քննարկում:   |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XVII  | Զրույց՝ «Գեղեցկության և բարոյականության վերեբերյալ»:   |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XVIII | Հայոց բանակի օրվան նախորդող թեմատիկ գրույց:  |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XIX   | Քննարկում՝ «Ու՞ր եմ ես գնալու սովորելու»   |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XX    | Նախատոնական գրույց՝ «Մայրության և գեղեցկության տոն»:   |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXI   | «Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ» քննարկում, որի ընթացքում աշակերտների մեջ կսերմանվի միմյանց նկատմամբ անտարբեր չլինելու կարևորագույն հատկանիշները:               |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXII  | Զրույց Լավ և վատ սովորությունների մասին:   |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXIII | «Հայոց Մեծն Էղեռն» թեմայով քննարկում, որից հետո նախատեսվում է այցելություն Միծեռնակաբերդի հուշահամալիր և Հայոց Ցեղասպանության թանգարան:                              |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXIV  | «Ի՞նչ է ահաբեկչությունը և ինչպե՞ս պայքարել դրա դեմ» թեմայով գրույց:  |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXV   | Զրույց՝ «Սերն իմ տանը» խորագրով, որի ընթացքում աշակերտները կներկայացնեն իրենց պատկերացումները սիրո, բարու և համերշխության մասին:                                     |  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| XXVI  | «Գնահատենք մեր ժամանակը» թեմայով քննարկում:  |  | աշակերտ           |

|        |   |  |                   |
|--------|---|--|-------------------|
|        |   |  | դաստեղ            |
| XXVII  | Զրույց՝ «Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից»:  |  | աշակերտ<br>դաստեղ |
| XXVIII | «Համակարգիչն իմ ընկերն է, թե թշնամին» թեմայով քրրակում, որի ընթացքում աշակերտները կբաժանվեն խմբեր և կքննարկեն համակարգչի օգտագործման դրական և բացասական կողմերը:          |  | աշակերտ<br>դաստեղ |
| XXIX   | Զրույց՝ «Մարդ, որին ես կուզենայի նմանվել» թեմայով: Աշակերտների կտրվի 15-ական բույե ներկայացնելու համար իրենց կողմից ընտրված մարդուն և թե ինչու են ցանկանում նմանվել իրեն: |  | աշակերտ<br>դաստեղ |
| XXX    | «Ինչպե՞ս հասնել հաջողության» թեմայով քննարկում:   |  | աշակերտ<br>դաստեղ |
| XXXI   | Նախատոնական զրույց՝ «Հայաստանի Առաջին հանրապետություն» թեմայով, այցելություն Սարդարապատի հուշահամալիր:  |  | աշակերտ<br>դաստեղ |
| XXXII  | Տարեվերջյան զրույց «Դպրոցական օրերի ուրախությունները և դժվարությունները» թեմայով:   |  | աշակերտ<br>դաստեղ |
| XXXIII | Վերջին դասի կազմակերպում:   |  | աշակերտ<br>դաստեղ |
| XXXIV  | Վերջին զանգի կազմակերպում:  |  | աշակերտ<br>դաստեղ |

