

Հաստատում եմ
Դպրոցի տնօրեն՝ Զ. Հարությունյան
Դպրոցի փոտնօրեն՝ Ն. Մխիթարյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գիմիտրովի միջնակարգ դպրոց, 9-րդ ա դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ա. Խաչատրյան
Դասղեկի ազգանունը, անունը

2022-2023 ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է տասնույթ հոգուց՝ 10 աղջիկ և 8 տղա: Աշակերտներից երկուսը ունեն գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Անհատական աշխատանք է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է համախառն հետունել դասարանի վարչին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարժից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համազերծակցություն, փոխօգնություն):

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այս լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզկարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ու աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գրորթալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պենք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Սեպտեմբերի 1` գիտելիքի և դպրության օր Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	Սեպտեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
2	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	Սեպտեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
3	Մեր խորհրդանիշները` դրոշ, զինանշան, հիմն	Սեպտեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
4	Մաքրությունն` առողջության երաշխիք (գրույց հիգիենայի կանոնների մասին)	Սեպտեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
5	Նշել «Ուսուցչի տոնը»	Հոկտեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
6	Զրույց «Մարդն իր գործով է ճանաչվում» թեմայով	Հոկտեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
7	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքը և պարտականությունները	Հոկտեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
8	Անհատական պաշտպանության միջոցներ	Հոկտեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
9	Ալ. Սպենդարյան 151	Նոյեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
10	«Ընկերություն և համերաշխություն» թեմայով գրույցը Գրել շարադրություն	Նոյեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
11	Սայաթ-Նովա Բանաստեղծությունների ընթերցում	Նոյեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
12	Ռուբեն Մաթևոսյան Ունկընդրում	Դեկտեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
13	Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր	Դեկտեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
14	Ամանորյա զարդարանք դասարանում	Դեկտեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
15	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Դեկտեմբեր	աշակերտ- դասղեկ
16	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	Հունվար	աշակերտ- դասղեկ
17	Հարձակման ժամանակակից միջոցներ	Հունվար	աշակերտ- դասղեկ

18	Հայրենի՞ք, ես գարկն եմ քո բազկի Հայոց Բանակի տոնը	Հունվար	աշակերտ- դասղեկ
19	Գիրքը իմ կյանքում	Փետրվար	աշակերտ- դասղեկ
20	Վ. Տերյան Բանաստեղծությունների ընթերցում	Փետրվար	աշակերտ- դասղեկ
21	Տեառնընդառաջ տոնի խորհուրդը	Փետրվար	աշակերտ- դասղեկ
22	Նշել Հովհ. Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրը	Փետրվար	աշակերտ- դասղեկ
23	Ե. Չարենց Բանաստեղծությունների ընթերցում	Մարտ	աշակերտ- դասղեկ
24	Գարնանամուտ Նշել «Մայրության և գեղեցկության» տոնը	Մարտ	աշակերտ- դասղեկ
25	Երաժշտությունը իմ կյանքում	Մարտ	աշակերտ- դասղեկ
26	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել բնությունը	Մարտ	աշակերտ- դասղեկ
27	Առողջ ու անվտնգ ապրելակերպ	Ապրիլ	աշակերտ- դասղեկ
28	Նշել «Մայրության և գեղեցկության» տոնը	Ապրիլ	աշակերտ- դասղեկ
29	Մուրբ Չատիկ	Ապրիլ	աշակերտ- դասղեկ
30	Հայոց Յեղասպանության զոհերի հիշատակի օր Մոմավառություն	Ապրիլ	աշակերտ- դասղեկ
31	Աշխատավորի միջազգային օր	Մայիս	աշակերտ- դասղեկ
32	Մայիս՝ հաղթանակների ամիս	Մայիս	աշակերտ- դասղեկ
33	Ինչ տվեց ինձ ուսումնական տարին	Մայիս	աշակերտ- դասղեկ
34	Ամփոփիչ դաս	Մայիս	աշակերտ- դասղեկ

Տարվա ընթացքում նախատեսվում են էքսկուրսիաներ և չորս ծնողական ժողով: