

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Գ. Գասպարյան

«01» --Սեպտեմբերի-- 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

___ Կոտայքի մարզ ___

___ Արմավյանի թիվ 7 հիմնական դպրոց ___ 2-րդ բ դասարան ___
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սարգսյան Երջանիկ Ռուստամի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2 –րդ ք դասարանում սովորում են 31 աշակերտ: Նրանցից 19-ը տղա են, իսկ 12-ը՝ աղջիկ:

Բոլոր երեխաները խելացի են, կարգապահ ընկերասեր և պարտաճանաչ: Հիմնականում դասերին ներկայանում են պատրաստված և սիրով են հաճախում դպրոց:

Դասարանում սովորում է նաև դժվար դաստիարակվող ԿԱՊԿՈՒ երեխա՝ Կարապետյան Արսենը:

Նրա հետ աշխատում են նաև հոգեբանը, հատուկ մանկավարժը, լոգոպեդը և ուսուցչի օգնականը:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացում

բ/ Մաթեմատիկական մտածողության և տրամաբանության զարգացում:

գ/ Արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպում

դ/ Ուսումնական էքսկուրսիաներ՝ թանգարան, թատրոն, կինո

3. Հայեցի դաստիարակություն

Հայկական մտածելակերպի և հայացքների փոխանցում: Ազգային ավանդույթների և արժեքների գնահատում:

Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Սովորեցնել հարգել հոգևոր արժեքներն ու մշակույթը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորում: Գեղեցիկը տեսնելու, ստեղծելու և պահպանելու կարողություն:

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Արագաշարժության, ճկունության և հավասարակշռության զարգացում:

Անձնական հիգենայի պահպանում:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Աշխատասիրության ձևավորում

աշխատանքային գործընթացի մեջ ընդգրկելու միջոցով: Ստեղծագործական և կառուցողական կարողությունների ձևավորում:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում; Շրջապատի մթրության պահպանություն: Բույսերի և կենդանիների նկատմամբ հոգատարության և խնայողարար վերաբերմունքի ձևավորում:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Ջրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1	Աբազյան	Բորիս	Գագիկ	2015-12-04	Ար	Սևանի 2/6 բն.99	077-26-18-35	Չի աշխատ.	Բավարար
2	Անտոնյան	Ալեքս	Տիգրան	2015-11-13	Ար	Կարմիր Բանակ 4/1	077-38-88-35	Չի աշխատ.	Բավարար
3	Արշակյան	Նորայր	Կարեն	2014-07-20	Ար	Գ. Արամուս փ.4 տ.1	094-99-00-63	Անհատ ձեռն.	Բավարար
4	Բաբայան	Անի	Համբարձում	2015-03-20	Իգ	Սևանի 4/1 բն.53	055-44-85-98	Անհատ ձեռն.	Բավարար
5	Բաղդասարյան	Անգելինա	Սաշիկ	2015-10-05	Իգ	6-րդ մ/շ. 5բ բն.2	094-04-12-14	Անհատ ձեռն.	Բավարար
6	Բոզոյան	Արկաղի	Գարիկ	2015-08-21	Ար	Սևանի 4/3 բն.32	093-34-54-14	Անհատ ձեռն	Բավարար
7	Բրուտյան	Անահիտ	Արկաղ	2015-06-14	Իգ	4-րդ մ/շ 12շ. բն.15	093-30-17-22	Անհատ ձեռն	Բավարար

8	Գրիգորյան	Վիկտորյա	Վիտալի	2014-09-28	Իգ	Սևանի 2/4 քն.20	093-10-72-44	Անհատ ձեռն	Բավարար
9	Գրիգորյան	Մարիա	Հովհաննես	2015-05-22	Իգ	Հանր. 1/3 քն. 9	098-25-10-69	Անհատ ձեռն.	Բավարար
10	Գևորգյան	Սիլվի	Վահե	2015-07-07	Իգ	Հանր. 1/4 քն. 8	093-90-52-67	Անհատ ձեռն.	Բավարար
11	Դերզիյանց	Դայանա	Գարիկ	2015-06-23	Իգ	Սևանի 2/1 քն. 8	077-90-40-63	Անհատ ձեռն.	Բավարար
12	Եսայան	Հայկ	Արման	2015-02-01	Ար	2-րդ մ/2 182. Բն.	094-66-99-76	Չի աշխատ.	Բավարար
13	Թևոսյան	Հովհաննես	Մնացական	2015-05-15	Ար	Երիտաս.1/3 քն.8	098-89-89-81	Անհատ ձեռն	Բավարար
14	Կարապետյան	Արսեն	Կարենի	2014-08-03	Ար	Բարեկ. 2.7 քն.57	094-70-71-81	Չի աշխատ.	Բավարար
15	Կարապետյան	Նարե	Լևոն	2015-03-15	Իգ	Սևանի 5գ քն.29	093-36-68-33	Կահույքագործ.	Բավարար
16	Հակոբյան	Անդրանիկ	Գոռի	2015-09-14	Ար	Էլառի 2-րդ նրբ. տ.32	094-48-51-50	Բժիշկ	Բավարար
17	Համբարձումյան	Գառնիկ	Էդգար	2015-03-27	Ար	Հանր. 1/7 քն. 10	098-32-21-00	Անհատ ձեռն.	Բավարար
18	Հայրապետյան	Ալեքս	Արմեն	2015-07-17	Ար	Սևանի 2/6 քն.8	097-22-23-70	Անհատ ձեռն.	Բավարար
19	Հարությունյան	Հայկ	Սարգիս	2015-03-29	Ար	Հանր. 1/7 քն.35	098-22-77-51	Անհատ ձեռն.	Բավարար
20	Ղազանչյան	Վարդան	Վրեժ	2015-01-11	Ար	2-րդ մ/2 2.18 քն.23	091-33-84-04	Անհատ ձեռն.	Բավարար
21	Ղազարյան	Նորայր	Հրանտ	2015-01-12	Ար	Օգոստոսի փ 282. 32 քն.	094-18-13-22	Շինարար	Բավարար
22	Ղահրամանյան	Սամվել	Աշոտ	2015-02-16	Ար	Հանր. 2.3 քն.1	094-18-17-92	Շինարար	Բավարար
23	Մխիթարյան	Ալեն	Մանվել	2015-02-19	Ար	Հանր. 1/6 քն. 46	093-58-51-53	Արտ. Աշխ.	Բավարար
24	Նալբանդյան	Արեն	Կարեն	2015-08-13	Ար	Սևանի 4/1 քն.14	077-11-42-46	Արտ. Աշխ.	Բավարար
25	Պողոսյան	Հայկ	Ժորա	2015-08-21	Ար	Հանր. 2.4 քն. 4	077-86-99-84	Անհատ ձեռն	Բավարար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Օրվա ռեժիմի, դասացուցակի ծանոթացում: Անհրաժեշտ տեսրերի և գրենական պիտույքների ձեռքբերում:		Ե. Սարգսյան
II	Անցած գիտելիքների վեր հանում և զարգացում: Դու մեր դպրոց թեմայի ուսուցում:		Ե. Սարգսյան
III	Գումարման և հանման գործողությունների կատարում միանիշ թվերով և կլոր տասնյակներով:		Ե. Սարգսյան
IV	Շրջապատող աշխարհի մասին գիտելիքների ձևավորում:		Ե. Սարգսյան
V	Բանավոր խոսքի զարգացում: Հումանիշ և հականիշ բառեր:		Ե. Սարգսյան
VI	Երկնիշ թվերի գումարում և հանում:		Ե. Սարգսյան
VII	Ձայնավորների ուղղագրություն (օ ո, է ե)		Ե. Սարգսյան
VIII	Ընթերցանության և գրավոր աշխատանքների զարգացում: Բառակապակցությունների գործածումը նախադասության մեջ:		Ե. Սարգսյան
IX	Երկարության չափումը: Մետր:		Ե. Սարգսյան
X	Տարվա եղանակների ուսումնասիրում: Աշուն		Ե. Սարգսյան
XI	Անհայտ բաղադրիչը գտնելու կանոնները:		Ե. Սարգսյան
XII	Բաղաձայնների ուղղագրություն (գ-ք, դ-խ):		Ե. Սարգսյան
XIII	Երկնիշ թվերի գումարումը կարգային անցումով:		Ե. Սարգսյան
XIV	Խոսք և հաղորդակցություն բարեկիրթ շփման մասին:		Ե. Սարգսյան
XV	Տարվա եղանակների ուսումնասիրում: Ձմեռ		Ե. Սարգսյան
XVI	Բաղաձայնների ուղղագրություն (դ-թ, ձ-ց):		Ե. Սարգսյան
XVII	Արտադրյալ և քանորդ հասկացությունների ուսուցանում:		Ե. Սարգսյան
XVIII	Գաղտնավանկի ը-ի վանկատում և տողադարձում:		Ե. Սարգսյան
XIX	2-ի, 3-ի բազմապատկման և բաժանման աղյուսակների ուսուցում:		Ե. Սարգսյան
XX	Ձմռան տոների և խաղերի մասին գիտելիքների		Ե. Սարգսյան

	համալրում:		
XXI	4-ի, և 5-ի բազմապատկման և բաժանման աղյուսակների ուսուցում:		Ե. Սարգսյան
XXII	Լավ և բարի գործեր թեմայի ուսուցում:		Ե. Սարգսյան
XXIII	6-ի, և 7-ի բազմապատկման և բաժանման աղյուսակների ուսուցում:		Ե. Սարգսյան
XXIV	Պարզ և ածանցավոր բառերի ուսուցում:		Ե. Սարգսյան
XXV	8-ի և 9-ի բազմապատկման և բաժանման աղյուսակների ուսուցում:		Ե. Սարգսյան
XXVI	Կենդանիների մասին լրացուցիչ տեղեկությունների ձևավորում:		Ե. Սարգսյան
XXVII			Ե. Սարգսյան
XXVIII	Բարդ բառերի ուսուցում:		Ե. Սարգսյան
XXIX	10-ի բազմապատկման և բաժանման աղյուսակների ուսուցում:		Ե. Սարգսյան
XXX	Իմ անուշիկ Հայաստան թեմայի ուսուցում:		Ե. Սարգսյան
XXXI	Եռանիշ թվերի ուսուցում:		Ե. Սարգսյան
XXXII	Առարկա, առարկայի հատկանիշ հասկացությունների ձևավորում		Ե. Սարգսյան
XXXIII	Գումարում և հանում եռանիշ թվերով:		Ե. Սարգսյան
XXXIV	Անցած գիտելիքների ամրապնդում:		Ե. Սարգսյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
<i>Սեպտեմբերի 21</i>	Երդման արարողություն հուշարձանի մոտ	Դպրոցի բակ
<i>Ղեկտեմբեր 25_30</i>	Շնորհավոր Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ	Դպրոցի դահլիճ
<i>Հոկտեմբեր 10</i>	Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի	Դպրոցի բակ
<i>Հոկտեմբեր 20-30</i>	Ոսկե աշուն	Դպրոցի բակ
<i>Փետրվար 19</i>	Գրքի տոն	Դպրոցի գրադարան , դասասենյակ
<i>Մարտ 8</i>	Մայրության և գեղեցկության օր	Դպրոցի դահլիճ
<i>Ապրիլ</i>	Սուրբ Զատիկ	Դասասենյակ
Մարտ	Շաբաթօրյակ, <i>ձառատունկ</i>	Դպրոցի բակ
<i>Մայիս 15-20</i>	Ես արդեն տառաճանաչ եմ	Դպրոցի դահլիճ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.		Նկարչություն		
3.				
4.		Պար		
5.				
6.				
7.		Պար		
8.		Պար		
9.				
10.				
11.		Պար		
12.		Պար		
13.				
14.				
15.		Պար		
16.				
17.				
18.		նկարչություն		
19.				
20.				
21.				
22.		Պար		
23.		Պար		
24.				
25.				
26.				
27.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ով եմ ես	
Մեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Եկեք ծանոթանանք 2. Իմ ընտանիքը 3. Մեր դպրոցը 4. Անկախության օր 	
	5. Ուսուցչի օր. բացիկների	

Հոկտեմբեր	<p>պատրաստում</p> <p>6. Մարդիկ մեր շուրջը</p> <p>7. Առողջ ապրելակերպ. հանդիպում բժշկի հետ</p>	
Նոյեմբեր	<p>Հետազոտական աշխատանք «Ես և իմ անունը»</p> <p>8. «Ես և իմ անունը» հետազոտական աշխատանքի քայլաշարի մշակում</p> <p>9. Ո՞վ և ինչո՞ւ է ընտրել իմ անունը</p> <p>10. Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը</p> <p>11. Իմ անվանակից հայտնիները</p>	
Դեկտեմբեր	<p>12. Ամենահայտնի ժամանակակից անունները</p> <p>13. Անուն ընտրելու կանոնների մշակում</p> <p>Բաց դասղեկի ժամ՝ « Հետազոտական աշխատանքի ներկայացում</p>	
Հունվար	<p>14. Ամանորյա հրաշքը</p>	

	15. Հայոց բանակի օր	
Փետրվար	Պատրաստվում ենք «Թումանյանական շաբաթը» 1. Դասասենյակի նախապատրաստում գարնանը 2. Սուրբ Սարգիս գորավարի հիշատակության օր 3. Բարև՛ , գարո՛ւն	
Մարտ	Հանդուրժողականության ուսուցում 16. Համագործակցություն Արդյունավետ հաղորդակցում	
Ապրիլ	17. Կոնֆլիկտների հաղթահարում 18. Բանակցություններ 19. Երեխայի իրավունքներ 20. Սեռային խնդիրներ	
Մայիս	21. Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում 22. Շրջակա միջավայր	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
ուրբաթ	5		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
01.09.22	Օրվա ռեժիմի և կարգ ու կանոնի ներկայացում;	Ռեժիմ, դասացուցակ, կանոններ	Ե. Սարգսյան	
	Սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման կարևորությունը դասապրոցեսի ընթացքում:	Անձնական հիգիենա: Ձեռքերի ախտահարում:	Ե. Սարգսյան	
25.09.21թ	Կրթություն և դաստիարակություն	Երեխաների վարքը: Ուսուցման դժվարությունները, խնդիրները:	Ե. Սարգսյան	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.22	Օրվա ռեժիմի և կարգ ու կանոնի ներկայացում	Ռեժիմ, դասացուցակ, կանոններ, անհրաժեշտ իրեր	
20.12.22թ.	Երեխաների վարքը: Ուսուցման դժվարությունները	Ծնող _ուսուցիչ համագործակցության շնորհիվ վերահսկել երեխաների վարքը և ուսուցման դժվարությունները:	
	Կիսամյակի ամփոփում:	Երեխաների առաջադիմության վերահսկում և համագործակցություն:	
	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Արոնիմենտային համակարգի միջոցով էքսկուրսիա թատրոն և թանգարան	
25.06. 23	Կիսամյակների ամփոփում: Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում:	Ուսումնական տարվա ամփոփում: Էքսկուրսիա	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Համբարձումյան Քրիստինա	Հանր. 1/7 բն. 10	098-32-21-00
Նախագահի օգնական 1.	Վիրաբյան Իրինա	Կարմիր Բանակ 112. Բն.5	033-33-11-09
Նախագահի օգնական 2.	Մերի	Հանր. 1/4 բն. 8	093-90-52-67

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
--------------------	-------------------	-------------------------------------	--------------

	Օրվա ռեժիմի և կարգ ու կանոնի ներկայացում;	Ռեժիմ, դասացուցակ, կանոններ	
	Սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման կարևորությունը դասապրոցեսի ընթացքում:	Անձնական հիգիենա: Ձեռքերի ախտահարում:	
	Կրթություն և դաստիարակություն	Երեխաների վարքը: Ուսուցման դժվարությունները, խնդիրները:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում` 32

ա) աղջիկ` 14

բ) տղա` 18

2. Ընտանիքների թիվը` 32

ա) լրիվ կազմով` 30

բ) ոչ լրիվ կազմով` 2

3. Անապահով ընտանիքների թիվը` 1

Նրանցում` երեխաների թիվը` 2

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 1

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 4

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝-

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝-

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 1

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 2

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 1

Դասղեկ՝ Ե. Սարգսյան